

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

У четырехлетки также развивается и [мелкая моторика](#).
Что может ребенок в 4 года:

- рисовать «головонога» (рисунок человека, у которого ноги растут из головы);
- использовать детские ножницы;
- правильно держать [ручку](#) или карандаш;
- копировать линии, которые пересекаются, учитывая их размеры;
- рисовать круги, треугольники, четырехугольники неправильной формы, прямые, изогнутые и спиралевидные линии, которые переплетаются в произвольном порядке;
- повторять пальчиковые упражнения;
- продевать шурки в отверстия, нанизывать бусины;
- закрашивать изображения, не выходя за контур;
- лепить из пластилина детали различного размера.

Важно развивать мелкую моторику с помощью [рисования](#), сбора пазлов и конструктора.

Зрительно-пространственное восприятие

Именно эта функция помогает полноценно воспринимать окружающий мир, ориентироваться в пространстве и координировать движения.

К 4 годам дети умеют:

- копировать вертикальные и горизонтальные линии;
- собирать пазлы из нескольких частей;
- различать правую и левую часть предмета;
- сортировать геометрические фигуры по цвету и форме;

- выделять определенные предметы из сложного рисунка (игра «путаница»);
- находить одинаковые предметы, выделяя их сходство и различие;
- находить и дорисовывать недостающие части рисунка и восстанавливать целостность фигуры;
- копировать простые геометрические фигуры, соблюдая форму и размер образца.

Развитию зрительной памяти способствуют игры, рисование, чтение.

Мышление

В 4 года дошкольник осваивает многие мыслительные операции. У него появляются элементы анализа и умения сравнивать предметы, выделять характерные признаки, находить сходства и различия, делать простейшие выводы на основании наблюдений. Он может представлять себе какой-либо предмет, используя воспоминания или воображение, а также способен мысленно достраивать недостающие части или детали на рисунке. Например, он узнает на рисунке чашку без ручки или ножницы без второй половины.

Чтение

Учить детей чтению лучше с пяти лет. Нельзя настаивать на обучении, если ребенок не проявляет интереса, а также сравнивать его со сверстниками. Это может негативно повлиять на самооценку.

Даже если малыш умеет сам читать в 4 года, родителям необходимо продолжать семейные чтения. Это создает традиции и укрепляет взаимопонимание.