

Планирование индивидуальной работы с детьми группы "Почемучки" на 2020-2021 учебный год

№	Код ребенка	Закрепить умение	Игры и упражнения
1	#1	Развитие слуховой памяти, речевой активности. Упражнять в чётком произношении названий животных. Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий.	Игра-разминка «Дикие животные»; «Домашние животные»; «Транспорт»; «10 слов»; «Слушай хлопки». Упражнение «Слова на букву», «Запомни точно». Д/и «Логические цепочки».
2	#2	Развитие внимания и воображения. Формировать у ребёнка правильно сочетать слова в предложении Развивать умение составлять группы по трём признакам (такого же цвета, одинаковые по форме, но разные по величине).	Игра «Бывает не бывает» «Сесть-встать» «Нос-пол-потолок» «Для чего это нужно», «10 картинок» «Отгадай что это» «Кто знает, пусть дальше считает», «Четыре стихии» Д/и «Кто что делает». «Найди себе пару» «Работа с таблицей»
3	#3	Развитие мышления. Развитие пространственных представлений, закрепление цвета и восприятия формы. Развивать память, речь, мышление. Вырабатывать умение говорить громким голосом, повышать и понижать тон голоса, изменять силу голоса «Громко – тихо».	«Ситуативные данетки» «Разложи по группам» «Расскажи мне» «Нелепицы» «Отгадай предмет по заданным признакам», «Найди девятое», «Найди лишнее» Упражнение «Волшебные квадратики» «Найди предмет по заданным признакам» Д/и «Скажи наоборот».
4	#4	Формировать умение замечать ошибки, развивать наблюдательность. Развитие связной речи, с использованием опорных предметных картинок. Снятие эмоционального напряжения.	Д/и «Четвертый лишний», Упражнение «Продолжи ряд, начатый художником», «Найди тень», «Найди все цифры», «Летает-не летает». Д/и «Составь рассказ». Игра «Кричалки-шепталки», «Путаница», «Совушка-сова», «Мы охотились на льва»
5	#5	Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое	Д/и «Собери картинку» «Найди предмет по заданным

		мышление. Развивать умение выкладывать по образцу. (Мозаика). Упражнения для коррекции зрения	признакам» «Мостик» «Стрекоза» «Ветер» «Далеко-близко» «Восьмёрочки» «Жмурки»
6	#6	Развитие пространственного воображения и координации движений. Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь. Снятие эмоционального напряжения. Учить рассказыванию знакомых произведений.	Графические диктанты. Игра «Шнуровка»; «Штриховка»; «Камнетерапия» Игра «Кричалки-шепталки», «Путаница», «Совушка-сова», «Мы охотились на льва»
7	#7	Развитие произвольного внимания. Развивать умение описывать предмет, выделять его существенные признаки. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Игра «Выкладывание из палочек» Найди 5 отличий Игра «Запретное слово» Игра «Не пропусти профессию» Пальчиковая гимнастика с элементами массажа и речь. «Крестики-нолики» «Музыка» «Колокольчики»
8	#8	Развитие памяти. Кинезиологические упражнения. Формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей, развивать память, речь, мышление.	<u>Растяжки:</u> «Снеговик», «Дерево», «Сорви яблоки». <u>Дыхательные упражнения:</u> «Свеча», «Ныряльщик» «Надуй шарик». <u>Телесные упражнения:</u> «Мельница», «Робот», «Яйцо» Д/и «Скажи наоборот».
9	#9	Формировать умение замечать ошибки, развивать наблюдательность. Развитие фонематического слуха и восприятия. Упражнения для коррекции зрения. Учить составлять короткий рассказ по иллюстрациям и картинкам.	Д/и «Четвертый лишний» Игра «Поймай нужный звук хлопком», Игра «Придумать слова на заданный звук», Игра «Определить место звука в слове», Игра «Цепочки слов» «Восьмёрочки» «Жмурки»
10	#10	Развитие логического и наглядно образного мышления, представлений об	«Назови одним словом», «Что к чему» «Подбери узор»

		окружающем мире, умение сравнивать и обобщать. Развитие аналитической и синтетической функций мышления, пополнение словарного запаса словами-обобщениями;	«Четвёртый лишний» «Подбери по цвету и форме» «Отгадай предмет по заданным признакам», «Найди девятое» «Найди лишнее»
11	#11	Закреплять знания о звуке«С» Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой Развитие мелкой моторики. Учить понимать значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики, развивать интерес к книгам.	«Найди место звука в слове» Игра «Сколько предметов», «Сосчитай и покажи», «Сколько время?», «Геометрический диктант», «Волшебный мешочек», «День-ночь» Игры-шнуровки
12	#12	Развитие фонематического слуха и восприятия. Закреплять умение составлять группы предметов на основании одного одинакового признака (цвета, формы, величины, назначения).	Игра «Поймай нужный звук хлопком», Игра «Придумать слова на заданный звук», Игра «Определить место звука в слове», Игра «Цепочки слов»
13	#13	Развивать умение группировать предметы по цвету. Формировать умение замечать ошибки, развивать наблюдательность.	Д/и «Подбери по цвету» Д/и «Четвертый лишний»; Игры со счетными палочками: «Задачи на построение простых фигур», «Задачи на построение сложных фигур», «Задачи на преобразование фигур»
14	#14	Развитие связной речи, с использованием опорных предметных картинок. Закрепить математические навыки. Развивать зрительное внимание и память. Упражнять в употреблении существительных множественного числа.	Д/и «Составь рассказ» Д/и «Состав числа». Игра «Выложи по образцу». «Один-много» «Чего не стало», «Назови несколько»
15	#15	Формировать умение замечать ошибки, развивать наблюдательность. Формировать умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой 1-5.	Д/и «Четвертый лишний» Д/и «Что изменилось» Д/и «Справа, слева» Упражнение «Волшебные квадратики» <u>Пальчиковая гимнастика с элементами массажа и речь</u>

		Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать мелкую моторику рук	«Веселые маляры», «Воздушные щелчки», «Капитан», «Крестики нолики», «Волны», «Музыка», «Колокольчики», «Змейка» Массаж для рук.
--	--	---	--