

ОЦЕНКА (ПОСТУПКА) В ПОМОЩЬ ВОСПИТАНИЮ



Как дать оценку действиям ребенка, оценить поступок, его поведение правильно, не навредив?

Ну же! ли вообще давать оценку действиям ребенка?

Каковы воспитательные возможности подобной оценки?

Казалось бы куда уж проще: поступил ребенок хорошо – похвалили, поступил плохо – поругали. Но не все так просто, как кажется. Иногда, давая оценку действиям ребенка, взрослые (педагоги, родители) учитывают исключительно результат, но не берут в расчет его мотивы.

Вот пример. Мама говорит: «Дочка, складывай побыстрее игрушки, я накрываю на стол, сейчас будем кушать». Через некоторое время мама заглядывает к дочке. Малышка убрала совсем небольшую часть игрушек, но при этом складывала все тщательно и аккуратно. Мама возмутилась: «Дочь, я же просила сделать все быстро, ведь обед стынет. Что ты за копуша такая!?» В данном случае мама заметила (и отметила) лишь только то, что результат не соответствовал ее ожиданиям. Она совсем не обратила внимание на мотив девочки («сложить все тщательно, аккуратно», возможно именно так, как учила мама), при этом дала отрицательную оценку ее личности (копуша).

*Как же **дать оценку действиям** ребенка, не обидев, не оскорбив его, да еще так, чтобы эта оценка пошла на пользу, то есть способствовала формированию положительных личностных качеств маленького человека?*

В данном случае мама могла отметить положительные качества девочки и дать позитивную предвосхищающую (ориентирующую на правильные, положительные действия в будущих подобных ситуациях) оценку поведения вместе с отрицательной оценкой неправильного действия (оценка действий). Например: «Доченька, ты очень аккуратно все складываешь, а в следующий раз, я думаю еще и быстро все сделаешь, чтобы и еда не остыла, и мне тебя ждать не пришлось».

*Давая оценку действиям и поступкам детей, взрослым стоит **обратить внимание и на следующие моменты***

- Отрицательную оценку давать можно только некоторым действиям, поступкам, но не личности ребенка. Хвалить же можно и за личностные качества.
- Причитать в большинстве случаев необходимо наедине, хвалить же можно и публично.
- Необходимо пояснять, почему именно такую оценку вы дали поведению, поступку ребенка, почему именно это «хорошо» или «плохо».
- Положительная оценка помогает ребенку поверить в себя, в свои силы, вдохновляет его. Вообще, адекватная оценка взрослого помогает ребенку найти нужные и добрые ориентиры для действий и поведения в целом, способствует формированию позитивных личностных качеств.
- Любую оценку нужно давать, опираясь на положительное в ребенке, давая прямую или предвосхищающую позитивную оценку.

Уважаемые взрослые, подходите к детям с положительными ожиданиями (и они обязательно оправдаются), верьте в них. Ну и, конечно, давайте ребенку образец, пример правильного (желаемого вами) поведения.