

Занятие на май, вторая неделя

Цель: развитие восприятия, внимания, памяти, активизация словарного запаса, развитие мелкой моторики, мышления.

1. Игра «КТО НАБЛЮДАТЕЛЬНЕЕ?».

Цель: развитие восприятия и памяти, активизация словарного запаса.

Описание игры

Психолог предлагает одному из детей назвать за одну минуту три предмета круглой, овальной и прямоугольной формы. Аналогичные задания поочередно даются всем детям.

2. Игра «ПОСТАВЬ ПАЛЬЧИК».

Цель: развитие внимания.

Оборудование: 16 картинок с изображением деревьев; фишки.

Описание игры

Дети располагаются на коврике в виде лепестков цветка.

В центре «цветка» выкладываются 16 картинок изображением вверх так, чтобы они не касались друг друга.

Дети занимают свои места.

Звучит команда «Внимание!», затем называется какая-то из картинок, например: «Береза». Тот, кто первым ставит пальчик на картинку, получает фишку. Игра продолжается.

Выигрывает ребенок, набравший большее количество фишек.

5. Пальчиковая гимнастика (развитие моторики)

«Кулак, ладонь, ребро»

Сначала упражнение выполняется правой, потом левой, а затем двумя руками одновременно.

6. Работа в тетрадях. Обведи по точкам (тренажер-пропись)

7. Игра «ПОДБЕРИ ПАРУ К СЛОВУ».

Цель: развитие внимания, мышления и речи

Оборудование: мяч.

Описание игры

Дети встают в круг. Психолог с мячом в руках — в центр круга. Психолог бросает мяч одному из детей и говорит, например: «Дерево». Ребенок ловит мяч и отвечает: «Липа». Игра продолжается.

Примечание: Используются стимульные слова: игрушки, фрукты, овощи, грибы, ягоды, посуда и т. д.

8. Упражнение «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС».

Цель: релаксация и развитие воображения.

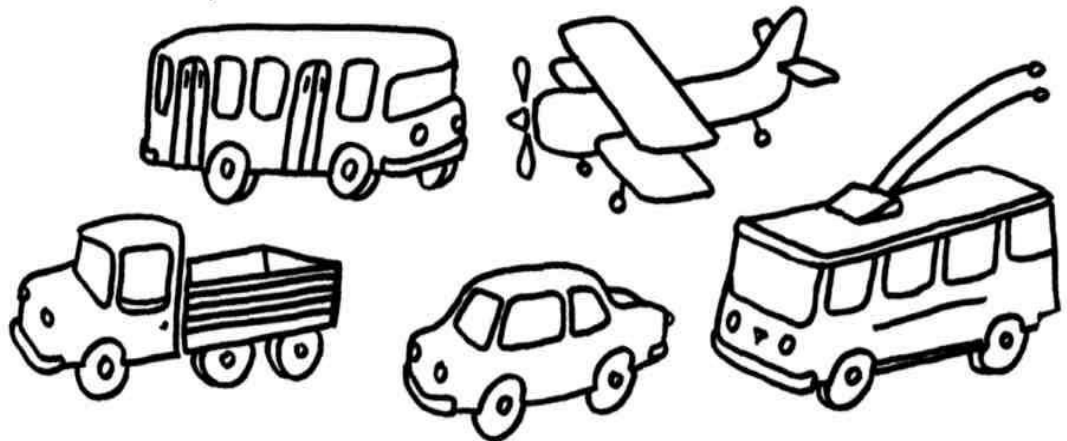
Оборудование: магнитофон, кассета с записью спокойной музыки, коврики (по количеству детей).

Описание упражнения:

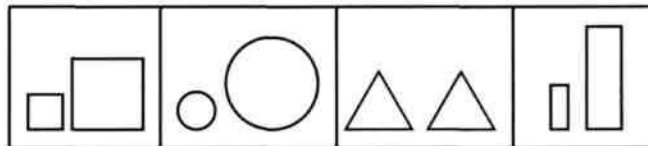
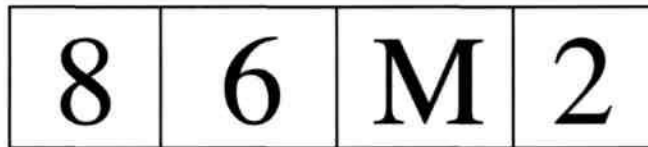
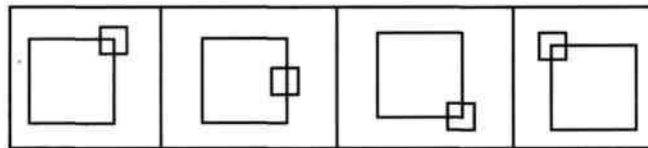
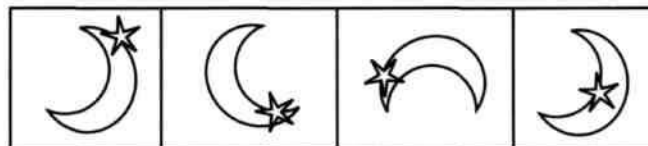
Психолог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит: «Лягте удобно и закройте глаза. Представьте, что вы сейчас в лесу, где много деревьев, кустарников и всевозможных цветов. В самой чаще стоит белая каменная скамейка, присядем на нее.

Прислушайтесь к звукам. Вы слышите пение птиц, шорохи трав. Почувствуйте запахи: пахнет влажная земля, ветер доносит запах сосен. Запомните свои ощущения, чувства, захватите их с собой, возвращаясь из путешествия. Пусть они будут с вами весь день».

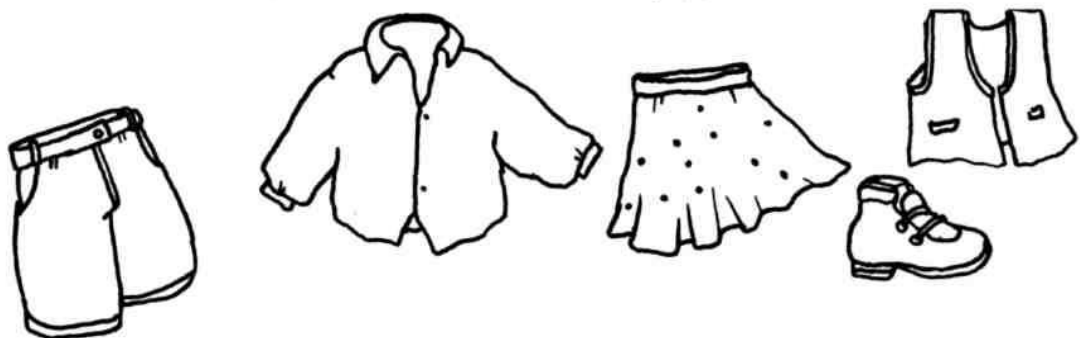
Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему? Как назвать одним словом остальные предметы?



Найди в каждом ряду лишнюю фигурку.



Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему?
Как назвать одним словом остальные предметы?



Как ты думаешь, какую фигуру нужно нарисовать в пустой клетке?

