

## Консультация для родителей. “Для чего нужна пальчиковая гимнастика и как правильно ей заниматься”

Нарушение речевого и двигательного развития- наиболее распространённые отклонения в формировании у ребёнка высшей психологической деятельности. Раннее выявление и коррекция различных нарушений в развитии речи и двигательных навыков ребёнка позволяет не только скорректировать уже имеющиеся отклонения, но и предупредить появление дальнейших, достичь более высокого уровня развития.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, т.к. оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребёнка. Тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

### **ЧТО ЖЕ ПРОИСХОДИТ КОГДА РЕБЁНОК ЗАНИМАЕТСЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКОЙ?**

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно её распределять.
3. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышает речевую активность ребёнка.
4. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихами, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усиливается контроль за выполняемыми движениями.
5. Развивается память ребёнка, т.к. он учится запоминать определённые движения рук и последовательность движений.

6. У ребёнка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может “рассказывать руками” целые истории.

7. В результате освоения всех упражнений, кисти рук и пальцев приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

## **ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА ТРИ ГРУППЫ**

1 группа: Упражнения для кистей рук.

- развивают подражательную способность.
- учат напрягать и расслаблять мышцы
- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время.
- учат переключаться с одного движения на другое.

2 группа: Упражнения для пальцев условно-статические:

- совершенствуют ранее полученные навыки на более высоком уровне и требуют точных движений.

3 группа: Упражнения для пальцев динамические.

- развивают точную координацию движений
- учат сгибать и разгибать пальцы рук
- учат противопоставлять большому пальцу остальные

Упражнения будут полезны не только детям с задержкой развития, но и детям, у которых речевое развитие происходит своевременно.

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Заниматься надо ежедневно около 5-10 минут.

## КАК ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ.

Сначала упражнения выполняются медленно, надо, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев, и правильно переключался с одного движения на другое.

- упражнения отрабатываются сначала одной рукой, после этого- двумя одновременно.

- сначала рекомендуется использовать зрительный образ (рисунок, картину) и объяснить, как должно выполняться упражнение.