

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»



Картотека

Пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет.

Воспитатель: Токарева Т С

2020-2021 учебный год

Картотека

Пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи

1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений
2. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
3. Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной
4. Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи
5. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи

№	Пальчиковая гимнастика	Методические указания
1	<p>«Налим» Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p><i>Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.</i> <i>Движения ладонями с двух сторон. Взмахи ладонями.</i> <i>Согнуть кулачки.</i> <i>Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.</i></p>
2	<p>«Дудочка» Ой, ду-ду, ой, ду-ду, Потерял пастух дуду. А я дудочку нашла, Пастушку я отдала. - Ну-ка, милый пастушок, Ты спеши-ка на лужок, Там Буренка лежит, На теляток глядит, А домой не идет, Молочка не несет. Надо кашу варить, Сащу кашей кормить.</p>	<p><i>Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.</i> <i>«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.</i> <i>Наклон вперед за воображаемой дудочкой.</i> <i>Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.</i> <i>«Иди» пальцем по столу.</i> <i>Показывая «рожи» из пальчиков.</i> <i>Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.</i> <i>Отталкивающие движения двумя ладонями.</i></p> <p><i>«Варят» кашу указательным пальцем.</i> <i>Подносят ко рту воображаемую ложку.</i></p>
3	<p>«Белка» Сидит белка на тележке. Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому...</p>	<p><i>Поочередно разгибать все пальцы начиная с большого.</i></p>
4	<p>«Большие и маленькие» Были маленькие мы Стали вдруг большие. Шлунишки, палуны А дружные какие!</p>	<p><i>Пальцы сомкнуты прижаты к ладони. Распирать пальцы.</i> <i>Движение — «фонарики».</i> <i>Сцепляют пальцы рук в замок, ладони сжаты.</i></p>
5	<p>«Веселье маляры» Красят домик маляры Для любимой детворы Если только я смогу,</p>	<p><i>Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами.</i></p>

	То им тоже помогу.	
6	«Вилка» Вилкой мы едим сосиску, Макаронны и редиску.	<i>Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх, расставлены в стороны и напряжены. Большой палец прижимает мизинец к ладони. Удерживать до счета 5-10.</i>
7	«Воздушные щелчки» Во дворе у брата Бегали котят Испугавшись, щелка, Разбежались кто куда	<i>Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух 3 раза. По аналогии выполнять щелчки средним безымянным пальцами и мизинцем.</i>
8	«Доброе утро!» Доброе утро, здравствуй, Иван Доброе утро, здравствуй, Степан Доброе утро, здравствуй, Сергей Указательные пальцы и т.д.	<i>Пальцы сожмуты, чуть растопырены, ладони соединены.</i> <i>Перекрещиваются справа налево большие пальцы.</i> <i>Перекрещиваются указательные пальцы.</i> <i>Перекрещиваются указательные пальцы.</i>
9	«Жук» Я веселый майский жук, Знаю все сады вокруг, Над лужайками кружу, А зовут меня жу-жу...	<i>Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны (усы). Цвелить «усами».</i>
10	«За работу» Ну-ка, братцы за работу. Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, Наших детей забавлять.	<i>Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично цвелить ими.</i>
11	«Замок» На двери висит замок. Кто его открыть бы смог? Мы замочком постучали, Мы замочком повертели,	<i>На первую строчку — пальцы в «замочек». Затем стучать о стол «замочком». Потом — круговые движения «замочком» и показали ладошки.</i>

	Мы замочком покрутили И открыли!	
12	«Здравствуй» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - Всех я вас приветствую!	<i>Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, хлопывая друг друга кончиками.</i>
13	«Колечко» На узенькое крылечко Кто-то уронил колечко. И оно с крыльца скатилось, За ступеньку закатилось. Дети смотрят там и тут, Но колечко не найдут.	<i>Соединить большой и указательный пальцы вместе. В колечко. Остальные пальцы выпрямить, поднять вверх и прижать друг к другу. Удерживать в таком положении до счета 5-10.</i>
14	«Кольцо» Выйду на крылечко, Вынесу колечко. Я его, вместо игрушки, Подарить хочу Танюшке.	<i>Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.</i>
15	«Лягушка» Вот лягушка по дорожке Скачет, выгнувши ножки. Увидела комара, Закричала: ква-ква-ква.	<i>Указательный палец и мизинец поднять вверх и держать полусогнутыми. Средний и безымянный — прижать к ладони большим пальцем.</i>
16	«Семья» Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папочка, Этот пальчик — мамочка, Этот пальчик — я, это вся моя дружная семья.	<i>Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.</i>
17	«Ножницы» Режу, режу, ткань верчу, Научиться шить хочу.	<i>Большой, безымянный пальцы и мизинец прижать к ладони. Указательный и средний пальцы вытянуть вперед. Разводить их в стороны имитируя ножницы сначала медленно, затем быстрее, не сгибая пальцы.</i>
18	«Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья берёзы, листья рябины, Листья тополя, листья осины, Листики дуба мы соберём.	<i>Загибать пальцы начиная с большого сжимать и разжимать кулачки загибать пальчики, начиная с большого.</i>

19	<p>«Оса» Оса села на цветок Пьет она душистый сок. <i>Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им затем то же самое — пальцем левой руки</i></p>	<p><i>Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им затем то же самое — пальцем левой руки</i></p>
20	<p>«Пальчик- мальчик» Пальчик- мальчик, Где ты был? - С этим братцем - В лес ходил С этим братцем - Щи варил С этим братцем - Кашу ел С этим братцем - Песни пел!</p>	<p><i>Поочередно сгибать и разгибать все пальцы начиная с мизинца</i></p>
21	<p>«Прятки» Большой палец — Иван, указательный — Степан, средний — Сергей, безымянный — Митвей, мизинец — Никитишка. Все пальчики- мальчики крепко спят. Но вот выглянуло солнышко, заиграли лучи Иваны проснулись, потянулись!</p>	<p><i>Пока жат правую руку, левую руку. Выполните задание: В правом кулачке спрячется левый Степан. В левом кулачке спрячется правый Никитишка. Проснись - потянись. Ладони крепко прижаты к крышке стола, пальцы, которые не участвуют в работе не отрываются от стола.</i></p> <p><i>Большие пальцы обеих рук поднимать как можно выше; опустить. Так же до Никитишки.</i></p>
22	<p>«Семечко» Семечко в землю рыхлую упало - Там до темных дней проспало. Только семечко проснулось — Сразу к солнцу потянулось. Стебель над землей высок! Сверху вниз глядит цветок Здравствуй, Сеня- Сенечка! Хочешь вкусных семечек?</p>	<p><i>До тронуться до пола, присесть.</i> -руки положить на пол. -наклонить голову, постепенно обхватывая ее руками. -темп замедлить, глаза закрываем -голова поднимается, глаза открываются. -встаем голову вытягиваем вверх. -хорошо выпрямить спину. -посмотреть на пол. Поворачивать голову в разные стороны</p>
23	<p>«Улитка» Улитка, улитка! Высуни рога! Дам тебе я хлеба Или молока!</p>	<p><i>Большой палец и мизинец расставить в стороны, остальные прижать к ладони. «Рожи» то вытягиваются, то прячутся. Можно изобразить, как улитка ползет по столу.</i></p>

24	<p>«Улиточка» У улитки-крошки Подрастают рожи Научу ее ходить, Если будут ножки</p>	<p><i>Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» извелит «усиками».</i></p>
25	<p>«Цветок» Набухай скорей, бутон, Распустись цветок - пион!</p>	<p><i>Подушечки пальцев обеих рук сомкнуты. Ладони немного округлые. Получается «бутон». Нижние части ладоней прижать друг другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой, раскрытый «цветок».</i></p>
26	<p>«Цепочка» Колечко с колечком мы соединяем Длинную цепочку мы получаем</p>	<p><i>Поочередно соединять большой палец левой руки с остальными пальцами, образуя «колечки» (большой с указательным, большой со средним и т.д.). через них попеременно «пропускаем» «колечки» из пальчиков правой руки</i></p>
27	<p>«Четыре брата» Идут четыре брата на встречу старшему. - Здравствуй, большак! - Здорово, Васька —указка, Мишка - середка, Гришка - сиротка Да крошка Тимошка!</p>	<p><i>На вторую строку соединить все пальцы в цепочку, затем соединять поочередно с большим остальные пальцы</i></p>
28	<p>«Капитан» Я плыву на лодке белой По волнам с жемужной пеной Я - отважный капитан, Мне не страшен ураган. Чайки белые кружатся, То же ветра не боятся. Лишь пугает пичий крик Стайку золотистых рыб. И объездив чудо-страны, Посмотрев на океаны Путешественник-герой К маме я вернусь домой</p>	<p><i>Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть. Проговаривая стихотворение, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахивать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.</i></p>

<p>29</p>	<p>«Барашки» Захотели утром рано Пободаться два барана. Выставив рога свои, Бой затеяли они Долго так они бодались, Друг за друга все цеплялись. Но к обеду, вдруг устав, Разошлись, рога подняв.</p>	<p><i>Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога баранов. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаются рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.</i></p>
<p>30</p>	<p>«Гроза» Капли первые упали, Пауков перепугали. Дождик застучал сильней, Птички скрылись среди ветвей. Дождь полил как из ведра, Разбежалась детвора. В небе молния сверкает, Гром все небо разрывает. А потом из тучи солнце Вновь посмотрит нам в оконце!</p>	<p><i>(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу) (внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки) (постучать по столу всеми пальцами обеих рук) (скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе) (сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук) (указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони). (нарисуйте пальцем в воздухе молнию) (барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши) поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)</i></p>