

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию с
детьми среднего дошкольного возраста
«Моя малая Родина»**

Воспитатель:

Токарева Татьяна Сергеевна

I квалификационная категория.

с. Нижний – Саянгуй

2021г.

Конспект занятия по патриотическому воспитанию с детьми среднего дошкольного возраста «Моя малая Родина»

Цель: знакомить детей с понятием «*малая Родина*».

Задачи: Формировать патриотические чувства, представление о родном селе (о своей малой Родине).

Закрепить и расширять знания об улицах села; воспитание любви к родному селу, бережное отношение к природе, к достопримечательностям родного края.

Воспитывать основы национального самосознания, чувство гордости, уважения и любви к родному краю

Развивать зрительное восприятие внимания, память, творческие способности, мелкую моторику рук, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, коммуникативные навыки; развивать речь; обогащать активный и пассивный словарный запас детей

Учить изображать в рисунке уголок своей **Родины**

Оборудование: карта России, флаг РФ, стенд с фотографиями формата А4, с изображением городских объектов, фотографии улиц родного села, достопримечательности, мяч, краски, кисточки, стаканчики-непроливайки, салфетки, цветные карандаши, восковые мелки, бумага А4 разного цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в самой большой стране на земле. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия (*рассматриваем карту и флаг*).

Воспитатель: Правильно мы живем в России. Это наша большая **Родина**, это то что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы гордимся нашей великой **Родиной**. Россия, ребята – самая большая страна в мире.

Послушайте, ребята, стихотворение

Если долго-долго-долго
В самолете нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города
Океанские просторы
Ленты рек, озера, горы...

Воспитатель: на свете очень много больших и маленьких городов, а мы сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине. Ребята, у каждого человека есть **Родина** – место, где он **родился и живет**.

А как называется село, в котором мы с вами живем?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, село Нижний Саянтуй *(или Вахмистрово еще называют)*

Родина, ребята, это, прежде всего родной дом, родная улица, это солнце, это небо голубое, это хлеб, березки, цветы, трава, это друзья, это место где мы **родились**, где увидели прекрасный мир, а значит это наша малая **Родина**.

Наша потому, что здесь наша семья, наши друзья, наш дом, наш детский сад

Малая потому, что это маленькая частичка необъятной нашей Родины. Это наше село, улица, двор в котором вы играете.

Родина потому, что здесь живут родные наши люди: родители, братья, сестры, друзья и мы счастливы и в безопасности с родными милыми нам людьми.

В нашем поселке много улиц. И каждая улица имеет свое название. А вы знаете на какой улице вы живете?

(Дети называют улицы на которой живут).

Молодцы ребята, теперь вы знаете, улица Ленина, Советская, и т.д.

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. Какие здания можно увидеть на улицах села?

Дети: магазины, школы, детские сады, библиотеки, парк, памятник воинам, стадион, аптеки, больницы, почта, церковь.

Воспитатель: Дети, давайте подойдем к стенду с фотографиями на село, кто узнает знакомые места.

(Дети показывают знакомые улицы здания).

Воспитатель: Кто заботится о красоте на село поселка?

Дети: Взрослые Люди

Воспитатель: Взрослые стараются сделать на село поселок красивым и уютным. Поэтому вы должны беречь что сделано руками взрослых. Соблюдать чистоту и порядок.

Воспитатель: Ребята, в нашем городе нет крупных заводов, фабрик, но есть другие предприятия, где работают люди. Профессии у людей самые разные. Вот где работают и кем ваши мамы, мы сейчас узнаем, поиграв в игру: (воспитатель кидает мяч ребенку, ребенок должен сказать, кем работает мама и вернуть мяч).

Воспитатель: Молодцы, все знаете о своей малой Родине.

Ребята, давайте еще раз скажем что такое **Родина?**

- Это место, где мы **родились и живем**

Издавна люди крепко любили свою Родину. А вы любите свою **Родину?**

(Ответы детей)

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем дом мы рисовать.

Дом, большой, высокий строим

Окна ставим, крышу кроем

Вот какой красивый дом

Будут жить ребята в нем!

Молодцы ребята, а сейчас я вам предлагаю нарисовать свой родной дом.

(Дети рисуют)

Воспитатель: Какие разные у всех нас дома получились, но все вместе они составляют нашу малую **Родину**, **наше родное село**.

Рефлексия

Что мы называем нашей маленькой **Родиной**?

Дети: село в котором живем

Воспитатель: а село как называется (**Нижний Саянгуй**)