

Сентябрь			
«Вот и стали мы на год взрослей!»	«Впечатления о лете»	«Я и моя семья»	«Наш детский сад»
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики)			
1-2 неделя		3-4 неделя	
Комплекс утренней гимнастики 1 половина сентября		Комплекс утренней гимнастики 2 половина сентября	
2. Гимнастика после сна Картотека			
Комплекс №1 1. «У нас в детском саду» стр.2		Комплекс №2 1. «Осень» стр.3	
3. Дыхательная гимнастика Картотека			
Комплекс №1 1. «Послушаем своё дыхание» стр.1 2. «Дышим тихо, спокойно и плавно» стр.1		Комплекс №2 1. «Подыши одной ноздрей» стр.2 2. «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание) стр.2	
4 Пальчиковая гимнастика Картотека			
Комплекс № 1 1. «Дружба» стр.1		«Комплекс № 2 1. «Хлеб» стр.1	
5. Физкультминутки Картотека			
Комплекс № 1 1. «Замок» стр.1 2. «Прогулка» стр.1		Комплекс № 2 1. «Берёзка» стр.2 2. «Дождик» стр.3	
6. Организация детской деятельности на прогулке			
6.1. Подвижные игры и упражнения (Картотека) (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011)			
Карточка 1 «Мышеловка» стр.1 «Найди себе пару» «Беги к березе» стр.108	Карточка 2 «Катай мяч» стр.1 «Гуси-лебеди» «Догони» стр.109	Карточка 3 «Перелёт птиц» стр.1 «Кто быстрее» «Коршун и наседка» стр.110	Карточка 4 «Гори, гори ясно!» стр.2 «Найди где спрятано» «Пробеги и не задень» стр.112
6.2. Самостоятельная деятельность			
Самостоят. двигательная деятельность: развивать умение самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам,	Упражнение «Подбрось и поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, координацию движений,	Самостоят. двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований, способствовать профилактике эмоционального	Упражнение «По ровненькой дорожке» (с перешагиванием через предметы). Цель: развивать умение ходить в прямом направлении преодолевая препятствия.

использовать разнообразные спортивные атрибуты.	ловкость.	напряжения.	
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Беседа на тему «Как вести себя за столом?» - привитие правил культуры поведения. (папка о здоровье)	Продолжать учить самостоятельно по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой своих рук (папка о здоровье).	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу. Знакомство с пословицами на данную тему.	Беседа на тему «Культурно-гигиенические навыки» - совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур; побуждать детей к самостоятельности;
8. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)			
Занятие № 1-3	Занятие № 4-6	Занятие № 7-9	Занятие № 10-12

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок. - игры с блоками Дьенеша.	- Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. - игры с палочками Кюизинера.	- Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий. - Выкладывание орнамента из осенних листьев.	- Работа с раскрасками и с пластилином. - Рисование контуров листочков, их штриховка. - игры Воскобовича.
2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Картинки для наших шкафчиков»	«Посмотрим в окошко»	«Ушастые пирамидки»	«Цветной домик»
3. Лепка /Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Вот поезд наш едет»	«Поезд мчится тук-тук-тук»	«Цветочная клумба»	«Жуки на цветочной клумбе»

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида.	Беседа «Как вы помогаете взрослым?» Беседа «Кому и что нужно для	Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в	Беседа о правилах поведения за столом. Знакомство с памяткой о

Знакомство с памяткой о правилах поведения в детском саду.	работы?»	соблюдении опрятности в одежде.	безопасном поведении за столом.
2. Труд на участке (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011)			
Уборка мусора на участке; Сбор цветов в коробочки. Стр.96	Сбор семян цветов; Коллективный труд по сбору урожая овощей. Стр.97-98	Сбор шишек и листьев; Сбор урожая овощей. Стр. 100-101	Уборка территории участка; Сбор веток, листьев. Стр103
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
Картотека «Поликлиника» стр.1	Картотека «Музыка для кукол» стр.1	Картотека «Детский сад» стр.2	Картотека «Кафе» стр.2
3.2. Конструктивные игры			
	Картотека «Построим дом» стр.1		Картотека «Разные дома» стр.1
3.3. Дидактическая игра (картотека дидактических игр)			
№1 «Найди ошибку» №2 «Доскажи слово»	№17 «Что за птица» №20 «Третий лишний» (растения)	№23 «Когда это бывает?» №25 «Когда ты это делаешь?»	№26 «Выдели слово» №28 «Где что растет?»
3.4. Народные игры			
Картотека Дагестанская народная игра: «Подними платок» стр.1	Картотека Башкирская народная игра: «Палка-кидалка (Сойош таяк)» стр.1	Картотека Русская народная игра «Коршун» стр.1	Картотека Русская народная игра «Ручеёк» стр.2
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
«Дети и взрослые в детском саду»	«Родственники»	«Семейные праздники»	«Взаимоотношения и общение в семье»

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Прогулка № 1-5	Прогулка № 6-10	Прогулка № 11-15	Прогулка № 16-20
2. ФЭМП (Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти», издательство «ТЦ Сфера» 2015 г.)			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4

3. ФЦКМ			
«Что нам лето подарило»		«Летние увлечения»	
4. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Опыт: «Свойства мокрого песка» Стр.17	Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры» стр.20	Опыт: «Радуга» стр.316	Опыт: «Передача солнечного зайчика» стр.311

Речевое развитие			
1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
Составление рассказа по картине Лиса с лисятами		Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	
2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
	«Лисичка со скалочкой»		Чтение Н. Сладкова «Осень на пороге»
3. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Стихотворение А.Гришина «Осень» стр.9	Стихотворение «Вот и лето прошло» стр.16	Стихотворение С. Варгун «Цветы» стр.39	Стихотворение В. Голяховского «Листопад» стр. 41
4. Обучение грамоте			
5. Словарная работа			
Сентябрь. Осень золотая. Сбор урожая. Листопад.	Морозящий дождь. Перелет птиц.	Члены моей семьи	Работники детского сада
6. Совместная речевая деятельность			
Звукоанализ: словесная игра «Кто больше»	Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игры-драматизации по знакомым сказка	Игра «Доскажи словечко», отгадывание и придумывание загадок.	Логическая игра «Четвёртый лишний», «Расскажи сказку по схеме». Игра «Буква заблудилась»
Работа с родителями			
Стенгазета «Как я провёл лето»	Анкетирование «О способах	Родительское собрание	Выставка гербариев

	воспитания»		
Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников			
Праздник «День знаний»	Праздник «Бал цветов»	Творческая работа «Генеалогическое древо»	Экскурсия по детскому саду

Октябрь			
Здравствуй, осень золотая!	Мир технических чудес	Осень. Осенние настроения	Моя малая Родина
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики)			
1-2 неделя		3-4 неделя	
Комплекс утренней гимнастики 1 половина октября		Комплекс утренней гимнастики 2 половина октября	
2. Гимнастика после сна			
Картотека Комплекс №1 1. «Лесные приключения» стр.3		Картотека Комплекс №2 1. «Неболейка» стр.4	
3. Дыхательная гимнастика			
Картотека Комплекс №3 1. «Воздушный шар в грудной клетке» (среднее, рёберное дыхание) стр.3 2. «Воздушный шар поднимается вверх» (верхнее дыхание) стр.3		Картотека Комплекс №4 1. «Ветер» (очистительное полное дыхание) стр.4 2. «Радуга, обними меня» стр.4	
4 Пальчиковая гимнастика			
Картотека «Комплекс № 1 1. «Грибы» стр.2		Картотека «Комплекс № 2 1. «Домашние животные» стр.3	
5. Физкультминутки			
Картотека Комплекс № 1 1. «Бабочка» стр.3 2. «Маленький гном» стр.4		Картотека Комплекс № 2 1. «Алые цветочки» стр.5 2. «Осень» стр.5	
6. Организация детской деятельности на прогулке 6.1.Подвижные игры и упражнения			

(Картотека) (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Картотека Карточка 5 «Хитрая лиса» стр.2 «Гуси», «Пастух и стадо» (прогулки в детском саду стр.96)	Картотека Карточка 6 «Спрячь руки за спину» стр.2 «Самолеты», «Пробеги тихо» стр.12	Картотека Карточка 7 «Угадай, что делали» стр.3 «Совушка», «Бездомный заяц» стр.14	Картотека Карточка 8 «Ловля бабочек» стр.3 «Лиса в курятнике» стр.15. «Зайцы и волк» стр.17
6.2. Самостоятельная деятельность			
- прыжки через дорожку из листьев, - п/и «Найди свое место»,	- п/и «Совушка», - бег змейкой между кеглями, - упражнение «Подбрось и поймай мяч».	Самостоятельная двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований, способствовать профилактике эмоционального напряжения.	- п/и «По ровненькой дорожке», - лазанье по гимнастической лесенке.
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Воспитывать опрятность, учить следить за своим внешним видом, пользоваться зеркалом, расческой. Чтение К. Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр».	Беседа «Как правильно ухаживать за зубами». (Алябьева стр.21.) «Советы Бобра Суперзуба»	Учить правилам хорошего тона в гостях. Чтение произведения Шипаева «Ну и гость».	Беседа о частях тела. Чтение стихотворений. (альбом «Человек»)
8. Непосредственная образовательная деятельность			
(В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)			
Занятие № 13-15	Занятие № 16-18	Занятие № 19-21	Занятие № 22-24

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- Строительство башни из палочек Кюизинера. - Игры с блоками Дьенеша.	- Рисование и раскрашивание изображений предметов посуды. - Рассматривание книг с иллюстрациями разных художников -	- Постройки из мокрого песка - Рисование контуров листочков, их штриховка. - Игры Воскобовича	- Рисование светофора с его сигналами. - Выкладывание орнамента из осенних листьев
2. Рисование			
(И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Храбрый петушок»	«Яблоко - спелое, красное,	«Мухомор»	«Кисть рябинки, гроздь

	сладкое»		калинки...»
3. Аппликация/Лепка (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Петя-петушок, золотой гребешок»	«Листопад и звездопад»	«Вот какой у нас арбуз»	«Золотые подсолнухи»

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Прогулка № 1-5	Прогулка № 6-10	Прогулка № 11-15	Прогулка № 16-20
2. ФЭМП (Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти», издательство «ТЦ Сфера» 2015 г.)			
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
3. ФЦКМ			
«Откуда хлеб пришел»		«Осенние заботы животных и птиц»	
4. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Опыт «Свойства мокрого песка» стр.48	Опыт «Движение воздуха» стр.50	Опыт «Бумажные кораблики» стр.55	Опыт «Свойства солнечных лучей» стр.58

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Беседа «Что значит быть добрым и заботливым» - Н.В.Дурова «Очень важный разговор»	Беседа о заботливых и трудолюбивых детях. Стихотв. «Я одеться сам могу»	Беседа о помощи взрослым. Работа в уголке дежурств – сервировка стола.	Беседа о совместном труде. Пословицы о труде. Привлекать детей к участию в уборке группы.
2. Труд на участке (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера 20011)			
Уборка территории стр.108	Уборка осенних листьев стр.100	Уборка мусора на участке стр. 110	Сбор семян деревьев стр. 111
3. Игровая деятельность 3.1 Сюжетно-ролевые			
Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

«Театр» стр.2	«Кукольный театр» стр.3	«Зоопарк» стр.3	«Мы переходим улицу» стр.3
3.2 Конструктивные игры			
	Картотека «Чья команда быстрее построй» стр.1		Картотека «Построй по схеме» стр.1
3.3 Дидактическая игра (Картотека дидактических игр)			
№4 «Какое время года?» №6 «Какая, какой, какое?»	№3 «Так бывает или нет?» №8 «Узнай чей лист»	№9 «Отгадай, что за растение» №7 «Закончи предложение»	№10 «Кто же я?» №12 «Кто (что) летает?»
3.4 Народные игры			
Картотека Русская народная игра «Капуста» стр.2	Картотека Бурятская народная игра: Иголка, нитка и узелок (Зун, утахн, зангилаа) стр.3	Картотека Русская народная игра «Гори, гори ясно!» стр.3	Картотека Белорусская народная игра «Ленок» стр.3
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
Село родное -Вахмистрово	Особенности городской и сельской местности	Тарбагатайский район	Моя Бурятия

Речевое развитие			
1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
Рассказ о старшем поколении в своей семье		Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	
2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
	Сказка «Гуси-лебеди»		Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат»
3. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Стихотворение «Облако» Стр.52	Стихотворение И.Мазнина Стр.55	Стихотворение И.Токмаковой «Голуби» стр.56	Стихотворение Ю. Капотова «Листопад» стр.62
4. Обучение грамоте			
5. Словарная работа			
Улица, деревья,	Продолжительность светового	Осеннее небо, облака,	Осенние явления, паутина,

сезонные изменения.	дня и высота стояния солнца.	насекомые.	бабье лето.
6. Совместная речевая деятельность			
«Кто внимательный?», «Доскажи словечко», «Волшебная цепочка»	«Скажи правильно» - звукопроизношение, проговаривание чистоговорок, игра «Рифма»	Отгадывание загадок, словесная игра «Скажи наоборот», «Расскажи, что нарисовано»	«В гостях у сказки», цепочка загадок, составление рассказов по серии картин, Игра «Что сначала, что потом»
Индивидуальная работа			
Хорошие манеры поведения «Кто дальше бросит?» (прогулки в детском саду стр.98)	Что нужно для изготовления хлеба, «Самый быстрый» (прогулки в детском саду стр.100)	Повторить предметы из металла, стекла, пластмассы. «Развитие движений» (прогулки в детском саду стр.102)	Знаменитые люди села, «Развитие движений» (прогулки в детском саду стр.105)
Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников			
Социально – значимая акция «Подарки для пожилых людей»	Мастер-класс «Осенний гербарий»	Викторина «Предметы, которые нас окружают»	Праздник «Золотая осень»

Ноябрь			
Страна в которой я живу и другие страны	Мы разные, но мы вместе!	Дорожная безопасность	День Матери (26 ноября)
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики)			
1-2 неделя		3-4неделя	
Комплекс утренней гимнастики 1 половина ноября		Комплекс утренней гимнастики 2 половина ноября	
2. Гимнастика после сна (Картотека)			
Комплекс №1 1. "Прогулка по городу" стр.4		Комплекс№2 1. «Спортсмены» стр.6	
3. Дыхательная гимнастика (Картотека)			
Комплекс №5 1. «Подыши одной ноздрей» стр.5 2. «Ёжик» стр.5		Комплекс №6 1. «Губы «трубкой» стр.6 2. «Ушки» стр.6	
4. Пальчиковая гимнастика			

Картотека «Комплекс № 1 1. «Домашние птицы» стр.4	Картотека «Комплекс № 2 1. «Дом и ворота» стр.5		
5. Физкультминутки			
Картотека Комплекс №1 1. «Лошадки» стр.6 2. «Цветки» стр.6	Картотека Комплекс № 2 1. «Наши красные цветки» стр.7 2. «Оранжевая песенка» стр.7		
6. Организация детской деятельности на прогулке			
6.1. Подвижные игры и упражнения (Картотека) (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Карточка 9 «Ловишки из круга» стр.3 «Солнечные зайчики» «Пузырь» стр.77	Карточка10 «Ловишки с мячом» стр.4 «Зайка беленький сидит» «Через ручеек» стр. 82-83	Карточка 11 «Лягушки и цапля» стр.4 «Воробушки и кот» «Самолеты» стр.89	Карточка 12 «Найди, где спрятано?» стр.4 «У медведя во бору» «Найди свой домик» стр.94
6.2. Самостоятельная деятельность			
- Упражнять детей в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. - П/и «Зайцы и медведи». Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться	- п/и «Совушка», - Игра « Мячик кверху». Цель: развивать быстроту движения, ловкость	. Бросание мяча друг другу и ловля (расстояние 1 – 1,5 м). Упражнение в прыжках: спрыгивание с гимнастической скамейки.	Свободная двигательная деятельность детей – лазанье по лестницам, бег, прыжки игры, подвижные игры.
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Наполнить детей о необходимости всегда иметь с собой платок. Чтение рассказа «Твой носовой платок»	Закрепить правила поведения за столом. Как правильно пользоваться салфеткой. Вспомнить памятку, рассказ «Как вести себя за столом»	Продолжать учить детей полоскать рот после еды. Беседа о бережном отношении к своим зубам.	Беседа об органах, расположенных в области головы, чтение стихотворений. Игра «Доскажи словечко»
8. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)			
Занятие № 25-27	Занятие № 28-30	Занятие № 31-33	Занятие № 34-36

Художественно-эстетическое развитие

1. Самостоятельная деятельность

- Лепка «Торт для мамы».	- рисование и раскрашивание изображений	- Выкладывание цветка из камешков.	- игры с пазлами,
2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Мышь и воробей»	«Зайка серенький стал беленький»	«Вот ёжик-ни головы, ни ножек...»	«Полосатый коврик для кота»
3. Лепка/ Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Во саду ли, в огороде (грядка с капустой и морковкой)»	«Тучи по небу бежали»	«О чём мечтает сибирский кот»	«Заюшкин огород (капуста и морковка)»

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Беседа о трудолюбии, пословица, рассказ Сухомлинского «Блестящие ботинки».	Беседа о помощи старшим. Макунец «Три сестры»	Беседа о лени. Д.Лукин «Четыре девочки». Пословица	Беседа о лени и трудолюбии. Б.Шергин «Одно дело делаешь, другого не порть».
2. Труд на участке (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011)			
Подвешивание кормушек для птиц стр.116 Уборка участка от мелких камушков и сухих веток стр.117	Сбор камешков на участке стр.118 Коллективный труд по сбору опавших листьев стр.123	Сбор мелкого мусора на участке стр.120 Сбор листьев на участке стр.124	Сбор листьев на участке стр.130 Очистка участка от снега стр.131
3. Игровая деятельность			
3.1 Сюжетно-ролевые			
Картотека «День рождения» стр.4	Картотека «Салон красоты» стр.4	Картотека «Прачечная» стр.4	Картотека «Пароход» стр.4
3.1.Конструктивные игры			
	Картотека Игра «Строим забор» стр.2		Картотека Игра «Построим башенку для принцессы» стр.2
3.2. Дидактическая игра (картотека дидактических игр)			
№26 «Выдели слово» №28 «Где что растет?»	№30 «Лето или осень» №32 «Брат не брат»	№34 «Кто скорее соберет» №35 «Кому что нужно?»	№33 «Что сажают в огороде?» №36 «Не ошибись»
3.3. Народные игры			
Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Русская народная игра «Золотые ворота» стр.3	Русская народная игра «Лошадки» стр.4	Дагестанская народная игра: «Подними платок» стр.5	Украинская народная игра «волк и козлята» (вовк та козенята) стр.5
Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
Народный календарь	Народы проживающие в Бурятии. Понятие «земляки»	Особенности бурятского и семейского народного костюма	Бурятские поэты, писатели и художники

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Прогулка № 1-5	Прогулка № 6-10	Прогулка № 11-15	Прогулка № 16-20
2. ФЭМП (Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти», издательство «ГЦ Сфера» 2015 г.)			
Занятие 9	Занятие 10	Занятие 11	Занятие 12
3. ФЦКМ			
«Игры детей разных стран»		«Дорожная азбука»	
4. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Опыт «Свойства мокрого песка» стр.48	Опыт «Движение воздуха» стр.50	Опыт «Бумажные кораблики» стр.55	Опыт «Свойства солнечных лучей» стр.58

Речевое развитие			
1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
Составление рассказа по картинке «Ежик»		Составление рассказа на тему «Домашние животные»	
2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
	Заучивание стихотворения «Первый снег». Бунин. Чтение сказки «Серая шейка» Мамин – Сибиряк.		Чтение рассказа К.Ушинского «Капельки», «Слепая лошадь».
3. Заучивание наизусть			

(Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Стихотворение «Тучи» стр.82	Стихотворение З. Александрова «Кормушка» стр.86	Стихотворение В.Степанова «Дождик» стр.92	Стихотворение А.Плещеева «Осень» стр. 97
4. Обучение грамоте			
5. Словарная работа			
Названия деревьев – тополь, вяз, клен	Ноябрь-грязник	Почва, предзимник	Снегопад, ненастье, непогода
6. Совместная речевая деятельность			
«Волшебные звуки», «Доскажи предложение», «Весёлые стихи», скороговорки, загадки	«Скажи правильно»- звукопроизношение, «Кто больше назовёт слов», «Малышки- коротышки»	Отгадывание загадок, словесная игра «Чья? Чей? Чьё? Чьи?», «Какое слово длиннее?», «Скажи наоборот»	Игра «Звук заблудился», «Четвёртый лишний», кроссворды, головоломки
Работа с родителями			
Проект ко Дню матери «Ты одна у меня на свете» - (фотовыставка)	Консультация «Ребенок и компьютер»	Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей»	Индивидуальные консультации
Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников			
Конкурс чтецов «Золотая пора»	Развлечение «Дорога без опасностей»	Развлечение «Мы вместе, мы едины» «Ладочка добра» (16 ноября – международный день толерантности)	Праздник для мам

Декабрь			
Здравствуй, зимушка, зима!	Лесная красавица	Новый год в разных странах	Мастерская Деда Мороза
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики)			
1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 половина декабря		3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 половина декабря	
2. Гимнастика после сна			

Картотека Комплекс №1 1. «Зима» стр.7	Картотека Комплекс №2 1. «Как звери готовятся к зиме» стр.8		
3. Дыхательная гимнастика			
Картотека Комплекс №7 1. «Пускаем мыльные пузыри» стр. 6 2. «Язык «трубкой» стр. 7	Картотека Комплекс №8 1. «Насос» стр. 7 2. «Дышим тихо, спокойно и плавно» стр. 8		
4 Пальчиковая гимнастика			
Картотека «Комплекс № 1 1. «Это я» стр.6	Картотека «Комплекс № 2 1. «Зима» стр.6		
5. Физкультминутки			
Картотека «Комплекс № 1 1. «Рыжие белочки» стр.8 2. «Все умеем мы считать» стр.8	Картотека «Комплекс № 2 1. «Яблонька» стр.9 2. «На зарядку» стр.10		
6. Организация детской деятельности на прогулке			
6.1.Подвижные игры и упражнения (Картотека) (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Карточка 13 «Волк во рву» стр.5 «Пробеги тихо» стр.103 «Кот и мыши» стр.104	Карточка 14 «Свободное место» стр.5 «Цветные автомобили» стр.105 «Самолеты» стр.111	Карточка 15 «Совушка» стр.5 «Охотник и зайцы» стр.115 «Птички и кошка» стр.116	Карточка 16 «Бездомный заяц» стр.5 «Пузырь» стр.119 «Мышеловка» стр.120
6.2.Самостоятельная деятельность			
«Красивые снежинки»- составление снежинок из полосок белой бумаги. - работа с раскрасками на тему «Зима».	- постройка из снега фигур, «скульптур». - выкладывание изображений животных их геометрических фигур.	- упражнение на развитие операций сравнения «Толще, выше». - игра «Лепим снеговиков – больших и маленьких».	-катание на санках по дорожкам. -п/и «Попади в цель». -конструирование гирлянды из цветной бумаги. -изготовление цветных льдинок для украшения участка
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Воспитывать аккуратность, привычку мыть руки перед едой и по мере загрязнения.	Учить заботиться о своем здоровье. Рассказать о профилактике простых	Выучить правило: - если тебе что-то нужно достать на столе, не надо тянуться, попроси	Беседа о том, что волосы надо содержать в порядке, расчёсываться только своей расчёской. Чтение

Чтение рассказа «Как Маша и Миша учились мыть руки» (папка о здоровье)	заболеваний. Чтение рассказа «Не бойтесь укулов, ребята!»	соседа». - «Умей есть не спеша и аккуратно». Повторение правил культурного поведения за столом (памятка).	рассказа «О мыльной пене и расчёске».
8. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)			
Занятие № 37-39	Занятие № 40-42	Занятие № 43-45	Занятие № 46-48

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- рисование на тему «Зима» - «Красивые снежинки»- составление снежинок из полосок белой бумаги. - выкладывание изображений животных из геометрических фигур. - лепка снеговиков из пласт.	- лепка снежной бабы на прогулке. - игры с блоками Дьенеша. - игры детей парами в шашки. - игра «Оцени поступок». - рисование на снегу снежинок.	- игры Воскобовича. - конструирование гирлянды из цветной бумаги. - изготовление цветных льдинок для украшения веранды. - Изготовление силуэтной елочки с пожеланиями.	- раскрашивание изображения Деда М - рисование «Букет из снежинок для Снегурочки». - составление узоров из льдинок.
2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Перчатки и котятки»	«Морозные узоры (зимнее окошко)»	«Наша ёлочка»	«Кошка с котятами»
3. Лепка/ Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
Лепка «Снегурочка танцует»	Аппликация «Праздничная ёлка (поздравительная открытка)»	Лепка «Дед Мороз принёс подарки»	Аппликация «Зайчишки- храбришки и трусишки»

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Беседа о частях тела «Наши уши», чтение стихотворения – альбом «Человек»	Беседа о бережном отношении к своим вещам. Ситуация «Наведём в шкафу порядок»	Беседа и чтение стихотворения «Всегда следи за порядком в своей комнате» - книга Шалаевой «Новые	«Учись правильно одеваться» - беседа, стихотворение, рассматривание иллюстраций.

		правила поведения»	
2. Труд на участке (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011)			
Сбор опавших листьев стр.126 Подметание дорожек, сбор мусора стр.129	Очистка участка от снега стр.131 Расчистка дорожек от снега стр.132	Расчистка снега с дорожек, скамеек стр.133 Сбор снега для постройки стр.135	Расчистка дорожки после снегопада стр.136 Сооружение горки для кукол прихлопывая снег лопатой стр.137
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
Картотека «У зубного врача» стр.5	Картотека «Автобус» стр.5	Картотека «Семья» стр.5	Картотека «Магазин» стр.6
3.2. Конструктивные игры			
Картотека «Построй по модели» стр.2		Картотека «Найди деталь такую же, как на карточке» стр.3	
3.3. Дидактическая игра (картотека дидактических игр)			
№34 «Кто скорее соберет» №36 «Не ошибись»	№35 «Кому что нужно» №38 «Закончи предложение»	№39 «Где что лежит» №40 «Догони свою тень»	№41 «Закончи предложение» №43 «Какой предмет»
3.4. Народные игры			
Картотека Татарская народная игра «Серый волк» (Сары буре) стр.5	Картотека Русская народная игра «Бабка Ёжка» стр.6	Картотека Игра народов коми: «Охота на оленей» стр.7	Картотека Русская народная игра «Хлоп! Хлоп! Убегай!» стр.7
Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
		Колядки, рождество	Праздники и традиции

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Декабрь Прогулка № 1	Декабрь Прогулка №2	Декабрь Прогулка №3	Декабрь Прогулка №4
2. ФЭМП (Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти», издательство «ТЦ Сфера» 2015 г.)			
Занятие 13 стр.43	Занятие 14 стр.44	Занятие 15 стр.46	Занятие 16 стр. 48
3. ФЦКМ / Конструирование (Т.П.Трясоруква <i>окружающий мир</i>) / (План-программа «Детство» А.И. Герцена)			
ФЦКМ «Природные явления зимой»	Конструирование «Длинный трамвай» (по памяти)	ФЦКМ «Полезные свойства ели»	Конструирование «Гирлянды для новогоднего

Занятие 7 стр.25	стр.41, 36	Занятие 8 стр.27	праздника» стр. 41, 43
4. Познавательльно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Опыт со льдом стр.107	Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры» стр.108	Опыт «Первые заморозки» стр.111	Опыт «Защитные свойства снега» стр.119
Речевое развитие			
1. Развитие речи (С.И. Карпова, В.В. Мамаева Развитие речи)			
Рассматривание сюжетной картины «Зимний день» и составление рассказов по ней. Р.Р «Зима. Зимние забавы» стр.55		Знакомства с малыми фольклорными формами. Р.Р. «Новый год» стр.67	
7. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017 Чтение художественной литературы)			
	Сказка «Жихарка» стр.86		«У страха глаза велики» стр.89
8. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Стихотворение С. Маршака «Зима» стр.104	Стихотворение И.Бурсова «Первый снег» стр.108	Стихотворение Н.Садовского «Снежинка» стр.117	Стихотворение И.Семеновой «Березка» стр.125
9. Обучение грамоте			
10. Словарная работа			
Метель, вьюга, снегопад, мороз.	Дворник, метель, зимние явления.	Зимнее солнце, сосулька.	Пасмурная погода, снежинка, облако.
11. Совместная речевая деятельность			
«Что было бы, если...», «Хорошо – плохо», «Цепочка слов»	«Сказки - перевертыши», «Кто больше придумает загадок», «Составь рассказ по стихотворению»	«Салат из сказок», Весёлые стихи» (звук У), «Доскажи словечко»	Игра «Наоборот», «Узнайте звук», «Кто внимательный?», скороговорки
Работа с родителями			
Конкурс новогодних открыток «Чудеса своими руками!»	Праздничное мероприятие «Здравствуй, Новый год!»	Консультация «Как организовать выходной день с ребенком»	Папка – передвижка «Зима и зимние приметы»

Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников

Кормушки для птиц	Акция «Не рубите ёлочку»	Развлечение «Здравствуй, зимушка – зима!»	Праздник «Новый год»
-------------------	--------------------------	---	----------------------

Январь

	Рождественское чудо	Будь осторожен!	Народное творчество
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики)			
1-2 неделя		3-4 неделя	
Комплекс утренней гимнастики 1 половина января		Комплекс утренней гимнастики 2 половина января	
2. Гимнастика после сна			
Картотека Комплекс №1 1.«Буратино» стр.11		Картотека Комплекс№2 1.«Самолёт» стр.11	
3. Дыхательная гимнастика			
Картотека Комплекс №9 1. «Ветер на планете» стр.8 2. «Планета «Сат – Нам» - отзовись!» стр.8		Картотека Комплекс №10 1. «На планете дышится тихо, спокойно и плавно» стр.9 2. «Инопланетяне» стр. 9	
4 Пальчиковая гимнастика			
Картотека «Комплекс № 2 1. «Зимние каникулы» стр.7		Картотека «Комплекс № 2 1. «Кормушка» стр.8	
5. Физкультминутки			
Картотека «Комплекс №1 1. «Мороз Красный нос» стр.10 2. «Лягушки» стр.11		Картотека «Комплекс № 2 1. «Ёлочки » стр.11 2. «Часы» стр.12	
6. Организация детской деятельности на прогулке 6.1.Подвижные игры и упражнения (Картотека) (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
	Карточка 18	Карточка 19	Карточка 20

	«Два Мороза» стр.6 «Пробеги тихо» стр.103 «Кот и мыши» стр.104	«Рыбаки и рыбки» стр.6 «Цветные автомобили» «Лиса в курятнике» стр.105	«Ловля обезьян» стр.7 «Замри» «Ловишки» стр.113
6.2. Самостоятельная деятельность			
	- санный поезд - катание на санках, - хороводы вокруг ёлки, - д/игра «Сложи снеговика»	- игра «Лепим снеговиков – больших и маленьких». - скольжение по льду	- катание на санках по дорожкам. - п/и «Попади в цель». - поделки из снега
7. Приобщение к гигиенической культуре			
	Учить заботиться о своем здоровье. Рассказать о профилактике простых заболеваний. Чтение рассказа «Не бойтесь уколов, ребята!»	Выучить правило: - если тебе что-то нужно достать на столе, не надо тянуться, попроси соседа». - «Умей есть не спеша и аккуратно». Повторение правил культурного поведения за столом (памятка).	Беседа о том, что волосы надо содержать в порядке, расчёсываться только своей расчёской. Чтение рассказа «О мыльной пене и расчёске».
8. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)			
	Занятие № 49-51	Занятие № 52-54	Занятие № 55-57

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
-	- вырезание разных предметов по контуру. - конструирование стола и стульчика из строительных кубиков. - игра «Сложи сказку» - развитие мелкой моторики рук.	- рассматривание и беседа по картинкам «Зимующие птицы». - работа с книжками – раскрасками. - лепка по желанию детей. - упражнение «Дорисуй недостающие детали».	- лепка фигурок из снега. - вырезание животных по контуру. - игры с воздушным транспортом. - строительство крана из строительных кубиков.
2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
	«Снеговика в шапочках и	«Кто-то в рукавичке живёт (по	«Два жадных межвежонка»

	шарфиках» стр. 84	мативам сказки «Рукавичка» стр. 84	стр.84
3. Лепка / Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
	Аппликация «Вкусный сыр для медвежат» стр.84	Лепка «Снежная баба-франтиха» стр.84	Аппликация «Сонюшки-пеленашки» стр.84

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
	Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида. Знакомство с памяткой о правилах поведения в детском саду.	Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде.	Беседа о правилах поведения за столом. Знакомство с памяткой о безопасном поведении за столом.
2. Труд на участке (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011)			
	Что такое святки. «Посыпание скользких дорожек песком» стр.142 «Постройка снежной горки» стр.143	Зимние виды спорта. «Сгребание снега в определенных местах для построек» стр.144 «Коллективный труд на участке по уборке снега» стр.146	Что такое народные промыслы. «Расчистка дорожки от снега» стр.147 «Уборка на участке» стр.148
3. Игровая деятельность			
3.1 Сюжетно-ролевые			
	Картотека «Строим дом» стр.7	Картотека «Ветеринарная лечебница» стр.7	Картотека «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» стр.8
3.1.Конструктивные игры			
	Картотека «Зоопарк для диких животных» стр.3		Картотека «Построим дом для животных» стр.3
3.2.Дидактическая игра (Картотека дидактических игр)			
	№44 «Что умеют делать звери?»	№45 «Придумай другое слово»	№49 «Придумай сам»

	№46 «Подбери похожее слово»	№47 «Кто больше вспомнит»	№50 «Кто что слышит?»
3.3. Народные игры			
	Картотека Чувашская народная сказка «Луна и солнце» (уйохпа хэвель) стр.8	Картотека Карельская народная игра: «Мяч» стр.9	Картотека Русская народная игра «Бубенцы» стр.9
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
	Январь Прогулка № 1-5	Январь Прогулка № 6-10	Январь Прогулка №11-15
2. ФЭМП (Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти», издательство «ТЦ Сфера» 2015 г.)			
	Занятие 17 стр.50	Занятие 18 стр.52	Занятие 19 стр.53
3. ФЦКМ /Конструирование (Т.П.Трясорукова Окружающий мир) / (План-программа «Детство» А.И. Герцена)			
	Конструирование «На каком транспорте перевозят людей?» стр.41, 37	ФЦКМ «Святочные игры и традиции» Занятие 9 стр.16;24	Конструирование «Выставка машин» стр. 42, 29
4. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
	Опыт «Таяние снега» стр. 135	Опыт «Лед - твердая вода» стр.155	Опыт «Свойства солнечных лучей» стр.160

Речевое развитие			
1. Развитие речи (Развитие речи С.И. Карпова, В.В. Мамаева)			
		Рассматривание сюжетных картин «Зимние виды спорта» и составление рассказов по ним. Р.Р «Бытовая техника» стр.83	

2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
	Стихотворения о зиме стр.81		Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» стр.84
3. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
	Стихотворение И. Василевского «Снегопад» стр.142	Стихотворение «Снежинки» стр.151	Стихотворение А.С.Пушкина стр.155
4. Обучение грамоте			
5. Словарная работа			
	Колядки, святки, традиции.	Названия зимних видов спорта	Старинные названия
6. Совместная речевая деятельность			
	Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игры-драматизации по знакомым сказкам	Игра «Доскажи словечко», отгадывание и придумывание загадок.	Логическая игра «Четвёртый лишний», «Расскажи сказку по схеме». Игра «Буква заблудилась»
Работа с родителями			
	Консультация «Детские истерики»	Родительское собрание совместно с детьми «Путешествие в страну Знаний»	Снежные постройки и зимние игры. Час семейных встреч на участке
Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников			
	Развлечение «Зимние забавы»	Выставка рисунков	Развлечение «Мы правила дорожные не будем нарушать»

Февраль			
«Научная лаборатория»	«Республика моя Бурятия»	«Защитники Отечества»	«Север – царство снега и льда»
Физическое развитие			
9. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики)			
1-2 неделя		3-4 неделя	

Комплекс утренней гимнастики 1 половина февраля		Комплекс утренней гимнастики 2 половина февраля	
10. Гимнастика после сна			
Картотека Комплекс №1 1.«Разные животные нашей планеты» стр.12		Картотека Комплекс №2 1.«Моряки» стр.13	
11. Дыхательная гимнастика			
Картотека Комплекс №11 1. «Трубач» стр.10 2. «Каша кипит» стр. 10		Картотека Комплекс №12 1. «На турнике» стр.10 2. «Партизаны» стр. 11	
12 Пальчиковая гимнастика			
Картотека «Комплекс № 1 1. «Мы весёлые матрёшки» стр.8		Картотека «Комплекс № 2 1. «Строители» стр.8	
13. Физкультминутки			
Картотека «Комплекс № 1 1. «Гриша » стр.12 2. «Самолёт» стр.13		Картотека «Комплекс № 2 1. «Выпал беленький снежок » стр.13 2. «Часы» стр.14	
14. Организация детской деятельности на прогулке			
14.1. Подвижные игры и упражнения (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Картотека Карточка 21 «У медведя во бору» стр.7 «Бездомный заяц» «Лиса в курятнике» стр.160	Картотека Карточка 22 «Найди и промолчи» стр.7 «Дети и волк» «Найди себе пару» стр.165	Картотека Карточка 23 «Самолёты» стр.8 «Пузырь» «Кот на крыше» стр.173	Картотека Карточка 24 «Цветные автомобили» стр.8 «Дети и волк» «Лягушки» стр. 177
14.2. Самостоятельная деятельность			
Упражнение «По ровненькой дорожке» (с перешагиванием через предметы). Цель: развивать умение ходить в прямом направлении	Самостоят. двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований, способствовать профилактике	Упражнение «Подбрось и поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками,	Самостоят. двигательная деятельность: развивать умение самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать

преодолеваю препятствия.	эмоционального напряжения.	координацию движений, ловкость.	разнообразные спортивные атрибуты.
15. Приобщение к гигиенической культуре			
Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу. Знакомство с пословицами на данную тему.	Беседа на тему «Культурно-гигиенические навыки» - совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур; побуждать детей к самостоятельности;	Беседа на тему «Как вести себя за столом?» - привитие правил культуры поведения. (папка о здоровье)	Продолжать учить самостоятельно по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой своих рук (папка о здоровье).
16. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)			
Занятие № 58-60	Занятие № 61-63	Занятие № 64-66	Занятие № 67-69

Художественно-эстетическое развитие			
5. Самостоятельная деятельность			
- Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок. - игры с блоками Дьенеша.	- Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. - игры с палочками Кюизинера.	- Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий. - Выкладывание орнамента из осенних листьев.	- Работа с раскрасками и с пластилином. - Рисование контуров листочков, их штриховка. - Игры Воскобовича.
6. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Как розовые яблоки, на ветках снегири» стр. 85	«Избушка ледяная и лубяная» стр.85	«Храбрый мышонок» стр.85	«Сова и синица» стр.85
7. Лепка/Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
Лепка «Прилетайте в гости» (Воробушки на кормушки) стр.85	Аппликация «Листопад и звездопад» стр.85	Лепка Предметная «Веселые вертолеты» (Папин день) стр.85	Аппликация «Быстрокрылые самолеты» стр.85

Социально-коммуникативное развитие			
5. Самообслуживание и элементарный труд			

Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида. Знакомство с памяткой о правилах поведения в детском саду.	Беседа «Как вы помогаете взрослым?» Беседа «Кому и что нужно для работы?»	Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде.	Беседа о правилах поведения за столом. Знакомство с памяткой о безопасном поведении за столом.
6. Труд на участке (Прогулки в детском саду)			
Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки. Прогулка №1	Расчистка кормушек от снега; кормление птиц. Прогулка №2	Расчистка дорожек от снега; подметание дорожек. Прогулка №4	Сгребание снега вокруг деревьев; коллективный труд по уборке снега с дорожек. Прогулка №8
7. Игровая деятельность			
7.1. Сюжетно-ролевые (Картотека сюжетно-ролевых игр)			
Картотека «Путешествия по городу» стр.10	Картотека «Скорая помощь» стр.12	Картотека «Почта» стр.12	Картотека «Супермаркет» стр.13
7.2. Конструктивные игры			
Картотека «Гараж» стр.3	Картотека «Разложи детали по местам» стр.3		
7.3. Дидактическая игра (картотека дидактических игр)			
№ 26 «Выдели слово» № 27 «Дерево, кустарник, цветок»	№ 28 «Где, что растет?» № 29 «Кто кем (чем) будет?»	№ 4 «Какое время года?» № 2 «Доскажи слово»	№17 «Что за птица?» №22 «Знаешь ли ты?»
7.4. Народные игры			
Картотека Дагестанская народная игра: Достань шапку стр.9	Картотека Бурятская народная игра: Волк и ягнята (Шоно ба хурьгад) стр. 10	Картотека Азербайджанская народная игра «Дети и петух» стр.10	Картотека Русская народная игра «Цепи кованные» стр.10
8. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
«Быт и традиции народов Бурятии»	«Народный костюм» (бурятский, семейский)	«Праздник Белого месяца»	«Озеро Байкал»

Познавательное развитие			
5. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Февраль Прогулка № 1 – 5	Февраль Прогулка № 6 – 10	Февраль Прогулка № 11 – 15	Февраль Прогулка № 16 – 20

6. ФЭМП (Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти», издательство «ТЦ Сфера» 2015 г.)			
Занятие 20 стр.55	Занятие 21 стр.58	Занятие 22 стр.60	Занятие 23 стр. 62
7. ФЦКМ / Конструирование (Т.П. Трясорукова Развитие речи) / (План-программа «Детство» А.И. Герцена)			
ФЦКМ «Свойства материалов и веществ» Занятие 10 стр.6;23	Конструирование «Записная книжка в подарок папе» стр.41, 38	ФЦКМ «Растительный и животный мир Бурятии»	Конструирование «Подарки для пап и дедушек» стр.42, 75
8. Познавательная-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Опыт: «Свойства солнечных лучей» стр.160	Опыт: со льдом стр.175	Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры» стр.161	Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры» Стр.194

Речевое развитие			
7. Развитие речи (Развитие речи С.И. Карпова, В.В. Мамаева)			
	Рассматривание сюжетной картины «Защитники Отечества» Р.Р. «Человек. Части тела» стр.43		Составление рассказа о животных Севера Р.Р. «Эмоции» стр.127
8. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
Русская народная сказка А.Толстого «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» стр.98		Стихотворение И. Сурикова «Зима» стр.95	
9. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) (Комплексные занятия «Учитель» 2017)			
Стихотворение И Демьянова Веселые льдинки стр.161	Стихотворение о родине М. Пляцковского (комплексные занятия стр.166)	Пословицы и поговорки (комплексные занятия стр.183)	Стихотворение В. Степанова стр.171

10. Обучение грамоте			
11. Словарная работа			
Эксперименты	Животные Байкала	Профессии для пап	Животные Севера
12. Совместная речевая деятельность			
Звукоанализ: игра «Чудесный мешочек»	Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Мини – инсценировки	Игра «Доскажи словечко», отгадывание загадок.	Логическая игра «Четвёртый лишний»,
Работа с родителями			
Оформление родительского уголка	Проект о родном крае	Участие в празднике «День защитника Отечества»	Папка-передвижка «С помощью чего можно рисовать»
Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников			
Уборка в уголках группы	Развлечение «Сагаалган»	Развлечение «Мы будущие защитники»	Презентация «Животный мир Севера».

Март			
«Моя прекрасная леди»	«Весна пришла»	«День земли»	«Книжнина неделя»
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики)			
1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 половина марта		3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 половина марта	
2. Гимнастика после сна			
Картотека Комплекс №1 1.«Весна» стр.13		Картотека Комплекс№2 1.«Птицы» стр.14	
3. Дыхательная гимнастика			
Картотека Комплекс №13 1. «Семафор» стр.11 2. «Регулировщик» стр. 11		Картотека Комплекс №14 1. «Летят мячи» стр.11 2. «Лыжник» стр. 12	
4 Пальчиковая гимнастика			
Картотека		Картотека	

«Комплекс № 1 1. «8 марта» стр.9		«Комплекс № 2 1. «Птички» стр.10	
5. Физкультминутки			
Картотека «Комплекс №1 «Котятка » стр.14 2. «Птички» стр.15		Картотека «Комплекс № 2 1. «Буратино » стр.15 2. «На речке» стр.15	
6. Организация детской деятельности на прогулке			
6.1.Подвижные игры и упражнения (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Картотека Карточка 25 «Лиса в курятнике» стр.9 «Пробеги тихо» «Дети и волк» стр.183	Картотека Карточка 26 «Птички и кошка» стр.9 «Цветные автомобили» «Совушка» стр.18	Картотека Карточка 27 «Зайцы и волк» стр.9 «Зайцы и волк» «Охотники и зайцы» стр.195	Картотека Карточка 28 «Лошадки» стр.10 «Дети и волк» «Пузырь» стр.201
6.2.Самостоятельная деятельность			
Самостоятельная двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований, способствовать профилактике эмоционального напряжения.	- п/и «По ровненькой дорожке», - лазанье по гимнастической лесенке.	- прыжки через дорожку из листьев, - п/и «Найди свое место»,	- п/и «Совушка», - бег змейкой между кеглями, - упражнение «Подбрось и поймай мяч».
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Выучить правило: - если тебе что-то нужно достать на столе, не надо тянуться, попроси соседа». - «Умей есть не спеша и аккуратно». Повторение правил культурного поведения за столом (памятка).	Беседа о том, что волосы надо содержать в порядке, расчёсываться только своей расчёской. Чтение рассказа «О мыльной пене и расчёске».	Воспитывать аккуратность, привычку мыть руки перед едой и по мере загрязнения. Чтение рассказа «Как Маша и Миша учились мыть руки» (папка о здоровье)	Учить заботиться о своем здоровье. Рассказать о профилактике простых заболеваний. Чтение рассказа «Не бойтесь уколов, ребята!»
8. Непосредственная образовательная деятельность			
(В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)			
Занятие № 33-35	Занятие № 36-37	Занятие № 38-40	Занятие № 41-43

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- Рисование на свободную тему; - Лепка из соленого теста; - Складывание пазлов	- Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. - Игры с палочками Кюизинера.	- Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка пластилином; - Выкладывание орнамента из мозаики	- Работа с раскрасками и с пластилином. - Вырезание снежинок; - Игры Воскобовича.
2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Милой мамочки портрет»	«Солнечный цвет»	«Дымковская барышня»	«Весеннее небо»
3. Лепка/Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
Лепка: «Чайный сервиз для игрушек»	Аппликация: «Сосульки на крыше»	Лепка: предметная «Сюрприз для мамочки»	Аппликация: «Воробьи в лужах»

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида. Знакомство с памяткой о правилах поведения в детском саду.	Беседа «Как вы помогаете взрослым?» Беседа «Кому и что нужно для работы?»	Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде.	Беседа о правилах поведения за столом. Знакомство с памяткой о безопасном поведении за столом.
2. Труд на участке (прогулки в детском саду)			
Уборка участка от палок, веток, камешков, прошлогодних листьев. Стр.157	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Стр.158	Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки) стр. 159	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Стр.160
3. Игровая деятельность			
7.1 Сюжетно-ролевые (Картотека сюжетно-ролевых игр)			
Картотека «Игрушки у врача» стр.14	Картотека «Аптека» стр.14	Картотека «В библиотеке» стр.14	Картотека «Космонавты» стр.15
7.2 Конструктивные игры			
Картотека «Построим дом для медведя» стр.4		Картотека «Дом для гномиков» стр.4	

7.3 Дидактическая игра (Картотека дидактических игр)			
№ 31 «Будь внимательным» № 35 «Кому, что нужно?»	№ 38 «Закончи предложение» № 2 «Доскажи слово»	№ 37 «Отгадай – ка!» № 38 «Закончи предложение»	№43 « Какой предмет» № 45 «Придумай другое слово»
7.4 Народные игры			
Картотека Русская народная игра «Салки» стр.11	Картотека Дагестанская народная игра: Выбей из круга стр.11	Картотека Армянская народная игра «Крепость» стр.11	Еартотека Русская народная игра «Медведь» стр.12
8. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Прогулка № 1 – 5	Прогулка № 6 – 10	Прогулка № 11 – 15	Прогулка № 16 – 20
2. ФЭМП (Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти», издательство «ТЦ Сфера» 2015 г.)			
Занятие 24	Занятие 25	Занятие 26	Занятие 27
3. ФЦКМ			
«Признаки весны, природные явления»		«Многообразии стран и народов на нашей планете»	
4. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Опыт: определение плотности снега стр.183	Опыт: Что в пакете? Стр.193	Опыт: Движение воздуха Стр. 195	Опыт: Вода не имеет формы Стр.201

Речевое развитие			
1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
Рассматривание картины с изображением домашнего труда. Ответы на вопросы по картине.		Рассматривание сюжетной картины «Весна пришла» и составление рассказа по ней.	
2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
	Чтение и заучивания стихотворения о весне «Лицом		Чтение и заучивания стихотворения о весне «Лицом

	к весне»		к весне»
3. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Стихотворение И.Мазнина «Простое слово» (комплексные занятия стр189)	Стихотворение Ф. Тютчева «Весна» стр.183	Стихотворение «Деревья» Стр.192	Стихотворение Е. Баратынского «Весна» стр202
4. Обучение грамоте			
5. Словарная работа			
Добры поступки мальчиков к девочкам.	Природные явления	Земля – наш общий дом	Библиотека
6. Совместная речевая деятельность			
Звукоанализ: Словесная игра «Кто больше»	Проговаривание пословиц и поговорок Игры-драматизации по знакомым сказкам	Игра «Назови ласково», Отгадывание загадок.	Логическая игра «Что лишнее», «Расскажи сказку по схеме».
Работа с родителями			
«Весенний перезвон» - международный женский день	Подготовка к конкурсу «Театральный калейдоскоп»	Акция «Сохраним наш Байкал!» Выставка рисунков «Земля – наш общий дом»	Родительское собрание
Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников			
Праздник 8 марта.	Театрализованное представление «Весна в окно стучится»	Развлечение Жаворонок за собой сорок птиц привел.	Ремонт порванных книжек в книжном уголке. «Сказочный КВН»

Апрель			
«Волшебная страна – здоровье»	«Загадки космоса»	«Весна в окно стучится!»	«Пожарная безопасность»
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики)			
1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 половина апреля		3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 половина апреля	

2. Гимнастика после сна			
Картотека Комплекс №1 1.«Солнышко» стр.15	Картотека Комплекс.№2 1.«Будь здоров!» стр.15		
3. Дыхательная гимнастика			
Картотека Комплекс №15 1. «Маятник» стр.12 2. «Гуси летят» стр. 12	Картотека Комплекс №16 1. «Ходьба» стр.12 2. «Куры» стр. 13		
4. Пальчиковая гимнастика			
Картотека «Комплекс № 1 1. «Книги» стр.10	Картотека «Комплекс № 2 1. «Дорожная грамота» стр.11		
5. Физкультминутки			
Картотека «Комплекс № 1 1. «Самолёт » стр.16 2. «Жук» стр.16	Картотека «Комплекс № 2 1. «Капуста» стр.17 2. «Кузнечики» стр.17		
6. Организация детской деятельности на прогулке			
а. Подвижные игры и упражнения (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011)			
Картотека Карточка 29 «Найди себе пару» стр.11 «Веселый воробей» «Солнечные зайчики» стр.163	Картотека Карточка 30 «Бездомный заяц» стр.11 «Птички раз! Птички два!» «Раздувайся мой шар» стр.165	Картотека Карточка 31 «Подбрось - поймай» стр.11 «Догони голубя» «Совушка» стр. 158	Картотека Карточка 32 «Кто ушёл?» стр.12 «У медведя во бору» «Подбрось – поймай» стр.159
б. Самостоятельная деятельность			
- п/и «Совушка», - Игра « Мячик вверх». Цель: развивать быстроту движения, ловкость	Свободная двигательная деятельность детей – лазанье по лестницам, бег, прыжки игры, подвижные игры.	- Упражнять детей в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. - П/и «Зайцы и медведи». Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться	. Бросание мяча друг другу и ловля (расстояние 1 – 1,5 м). Упражнение в прыжках: спрыгивание с гимнастической скамейки.
13. Приобщение к гигиенической культуре			
Закрепить правила поведения за столом. Как правильно	Беседа об органах, расположенных в области	Наполнить детей о необходимости всегда иметь с собой платок.	Продолжать учить детей полоскать рот после еды. Беседа

пользоваться салфеткой. Вспомнить памятку, рассказ «Как вести себя за столом»	голова, чтение стихотворений. Игра «Доскажи словечко»	Чтение рассказа «Твой носовой платок»	о бережном отношении к своим зубам.
---	--	---------------------------------------	-------------------------------------

14. Непосредственная образовательная деятельность
(В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)

Занятие № 44-46	Занятие № 47-49	Занятие № 50-52	Занятие № 53-55
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Художественно-эстетическое развитие

1. Самостоятельная деятельность

- Раскрашивание раскрасок. - Игры с блоками Дьенеша.	- Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. - Игры с палочками Кюизинера.	- Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка из соленого теста. - Выкладывание орнамента из обрывков бумаги.	- Работа с раскрасками и с пластилином. - Рисование геометрических фигур, их раскрашивание. - Игры Воскобовича.
---	--	--	---

2. Рисование

(И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)

«Кошка с воздушными шариками» (по мотивам Д.Хармса)	«Морская азбука»	«Мышонок моряк»	«Наш аквариум»
---	------------------	-----------------	----------------

3. Лепка/Аппликация

(И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)

Лепка: «Звезды и кометы»	«Ракеты и кометы»	«Наш аквариум»	«Рыбки играют, рыбки сверкают»
--------------------------	-------------------	----------------	--------------------------------

Социально-коммуникативное развитие

1. Самообслуживание и элементарный труд

Беседа о трудолюбии, пословица, рассказ Сухомлинского «Блестящие ботинки».	Беседа о лени и трудолюбии. Б.Шергин «Одно дело делаешь, другого не порть».	Беседа о лени. Д.Лукин «Четыре девочки». Пословица	Беседа о помощи старшим. Макунец «Три сестры»
--	---	--	---

2. Труд на участке

(Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011)

Наведение порядка на участке стр.163	Подметание дорожек стр.164	Сбор мусора на участке стр.165	Посыпание дорожек песком стр.166
--------------------------------------	----------------------------	--------------------------------	----------------------------------

3. Игровая деятельность

3.1. Сюжетно-ролевые (Картотека сюжетно-ролевых игр)			
Картотека «Кругосветное путешествие» стр.15	Картотека «Правила движения» стр.16	Картотека «Мы - спортсмены» стр.16	Картотека «Пограничники» стр.16
3.2. Конструктивные игры			
Картотека «Таинственный мешочек» стр.4		Картотека «Мебель для куклы» стр.4	
3.3. Дидактические игры (Картотека дидактических игр)			
№47 «Кто больше вспомнит» № 1 « Найди ошибку»	№ 25 « Когда ты, что делаешь?» №31 «Будь внимательным»	№ 33 «Что сажают в огороде?» № 38 « Закончи предложение»	№24 «Когда ты это делаешь?» №35 «Кому, что нужно?»
3.4. Народные игры			
Картотека Русская народная игра «Хрошая лиса» стр.12	Картотека Белорусская народная игра «Лес, болото, озеро (лес, балота, возера) стр.13	Картотека Русская народная игра «Гуси» стр.13	Картотека Бурятская народная игра «Табун» стр.14
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Прогулка № 1 – 5	Прогулка № 6 – 10	Прогулка № 11 – 15	Прогулка № 16 – 20
2. ФЭМП (Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти», издательство «ГЦ Сфера» 2015 г.)			
Занятие 28	Занятие 29	Занятие 30	Занятие 17
3. ФЦКМ			
«Здоровое питание»		«Знакомство со средствами пожаротушения»	
4. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Опыт: Свойства солнечных лучей стр.204	Опыт: Веселые кораблики стр.210	Опыт: «Вода не имеет формы» стр.226	Опыт: Свойства песка (делаем дорожки и узоры из песка) стр.260

Речевое развитие			
1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»		"Составление повествовательного рассказа «Приключение Маши в лесу»"	
2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
	Рассказ Е.Чарушина «Воробей»		Английская народная сказка «Три поросенка»
3. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Поговорка «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Стихотворение А.Усачева «Астрономическая считалка» (комплексные занятия стр.226)	Стихотворение А.Фет. «Весна» стр.208	Стихотворение С. Михалкова «Облака» Стр.211
4. Обучение грамоте			
5. Словарная работа			
Будем спортом заниматься	Планеты солнечной системы	Перелетные птицы	Средства пожаротушения
6. Совместная речевая деятельность			
Звукоанализ: словесная игра «Кто больше»	Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игры-драматизации по знакомым сказкам	Игра «Доскажи словечко», отгадывание и придумывание загадок.	Логическая игра «Четвёртый лишний», «Расскажи сказку по схеме». Игра «Буква заблудилась»
Работа с родителями			
День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	Выставка рисунков о космосе.	Лучшая площадка (начальный этап)	Индивидуальные консультации
Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников			
День здоровья	День космонавтики	Развлечение «Весна красна».	Спектакль по пожарной безопасности.

Май			
«День Победы»	«Путешествие в теплые страны»	«Насекомые»	Диагностика
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики)			
1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 половина мая		3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 половина мая	
2. Гимнастика после сна			
Картотека Комплекс №1 1.«Мы быстрые, ловкие, умелые!» стр.16		Картотека Комплекс№2 1.«Насекомые» стр.17	
3. Дыхательная гимнастика			
Картотека Комплекс №17 1. «Самолёт» стр.13 2. «Насос» стр. 14		Картотека Комплекс №18 1. «Дом маленький, дом большой» стр.15 2. «Подуем на плечо» стр. 15	
4 Пальчиковая гимнастика			
Картотека «Комплекс № 1 1. «Цветы» стр.11		Картотека «Комплекс № 2 1. «Деревья» стр.12	
5. Физкультминутки			
Картотека «Комплекс № 2 1. «У жирафа » стр.18 2. «Дом» стр.19		Картотека «Комплекс № 2 1. «Вышла Маша на крыльцо » стр.20 2. «Бабочка» стр.21	
6. Организация детской деятельности на прогулке			
6.1.Подвижные игры и упражнения (Организация деятельности детей на прогулке)			
Картотека Карточка 33 «Огуречик... огуречик...» стр.12 «Охотник и зайцы» стр.163 «Ловишки» стр.164	Картотека Карточка 34 «Наседка и цыплята» стр.12 «Зайцы и медведи» «Зайка» стр.181	Картотека Карточка 35 «Кролики» стр.13 «Воробушки и кот» «Совушки» стр.166	Картотека Карточка 36 «Лохматый пёс» стр.13 «Жадный кот» «Охотники и заяц» стр.175
6.2. Самостоятельная деятельность			
Самостоят. двигательная деятельность: развивать умение самостоятельно организовывать	Упражнение «По ровненькой дорожке» (с перешагиванием через предметы). Цель:	Самостоят. двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр,	Упражнение «Подбрось и поймай мяч». Цель: развивать умение ловить

игры, находить себе занятие по интересам, использовать разнообразные спортивные атрибуты.	развивать умение ходить в прямом направлении преодолевая препятствия.	соревнований, способствовать профилактике эмоционального напряжения.	мяч двумя руками, координацию движений, ловкость.
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Беседа на тему «Культурно-гигиенические навыки» - совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур; побуждать детей к самостоятельности;	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу. Знакомство с пословицами на данную тему.	Продолжать учить самостоятельно по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой своих рук (папка о здоровье).	Беседа на тему «Как вести себя за столом?» - привитие правил культуры поведения. (папка о здоровье)
8. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)			
Занятие № 56-57	Занятие № 58-59	Занятие № 60-62	Занятие № 63-65

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- Работа с раскрасками и с пластилином. - Рисование контуров листочков, их штриховка. игры Воскобовича.	- Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий. Выкладывание орнамента из осенних листьев.	- Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. игры с палочками Кюизинера.	- Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок. игры с блоками Дьенеша.
2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
«Радуга - дуга»	«Путаница» по замыслу	«Праздничный салют»	«Красивое платье»
3. Лепка/Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)			
Лепка: сюжетная коллективная «Муха – цокотуха»	Аппликация: «У солнышка в гостях»	Лепка: «Божья коровка»	Аппликация: «Гусеница»

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			

Беседа о лени и трудолюбии. Б.Шергин «Одно дело делаешь, другого не порть».	Беседа о помощи старшим. Макунец «Три сестры»	Беседа о лени. Д.Лукин «Четыре девочки». Пословица	Беседа о трудолюбии, пословица, рассказ Сухомлинского «Блестящие ботинки».
2. Труд на участке (Прогулка в детском саду «ГЦ Сфера 2011)			
Уборка огорода и грядок стр.168 Уборка территории стр.169	Работа на огороде стр.170 Коллективный труд по уборке территории после зимы стр.171	Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Стр 171	Коллективный труд по уборке территории. Стр.172 Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. Стр.173
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые (Картотека сюжетно-ролевых игр)			
Картотека «Мы - военные разведчики» стр.17	Картотека «Шофёры» стр.17	Картотека «У врача» стр.19	Картотека «Автобус» стр.20
3.2. Конструктивные игры			
Картотека «Строительство домиков для котят разной величины» стр.4		Картотека «Гаражи и машины» стр.4	
3.3. Дидактическая игра (Картотека дидактических игр)			
№ 49 «Кто, что слышит» №46 «Подбери похожие слова»	№ 47 «Кто больше вспомнит» №42 «У кого какой цвет?»	№5 «Где, что можно делать?» №28 «Где, что растёт?»	№44 «Что умеют делать звери» №38 «Закончи предложение»
3.4. Народные игры			
Картотека Русская народная игра «Мячик кверху» стр.14	Картотека Башкирская народная игра: Юрта (Тирмэ) стр.14	Картотека Армянская народная игра «Перетягивание палки» стр.15	Картотека Русская народная игра «Ручеёк» стр.15
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке)			
Прогулка № 1 – 5	Прогулка № 6 – 10	Прогулка № 11 – 15	Прогулка № 16 – 20
2. ФЭМП (Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти», издательство «ГЦ Сфера» 2015 г.)			
Занятие 32	Повторени	Повторение	Повторение
3. ФЦКМ			

«Памятники героям ВОВ»		«Растительность жарких стран»	
4. Познавательльно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Опыт: «Свойства мокрого песка» Стр.227	Опыт: «Зависимость растения от силы ветра» стр.229	Опыт: «Бумажные кораблики» стр. 230	Опыт: «Солнце высушивает предметы» стр.240

Речевое развитие			
1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
«Придумывание загадок-описаний об игрушках».		«Золотая рыбка»	
2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017)			
	Рассказывание сказки о матрешках		Чтение сказки «Муха – Цокотуха»
3. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011)			
Стихотворение А.Плещеева «Ласточка» стр.234	Стихотворение Р.Селянина «Наш котенок» стр.236	Стихотворение «Пчела» стр. 232	Стихотворение «Воробьиная песенка» А. Барто стр.239
4. Обучение грамоте			
5. Словарная работа			
Дети войны	Линька животных.	Насекомые.	Полевые цветы
6. Совместная речевая деятельность			
Звукоанализ: словесная игра «Кто больше»	Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игры-драматизации по знакомым сказкам	Игра «Доскажи словечко», отгадывание загадок	Логическая игра «Четвёртый лишний», «Расскажи сказку по схеме».
Работа с родителями			
Проект ко Дню Победы.	Конкурс Лучшая площадка	Отчетный творческий концерт детей родителей и педагогов	Индивидуальные консультации
Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников			
Концерт «Этот праздник со	Презентация «Животный и	Результаты диагностического	Результаты диагностического

слезами на глазах»	растительный мир жарких стран».	исследования	исследования
--------------------	---------------------------------	--------------	--------------