

**План индивидуальной (коррекционной) работы с воспитанниками
группы «Солнышко» (старший возраст) на 2021 – 2022 уч. год**

Воспитатель: Токарева Т.С.

1 квартал

№	образовательная область	Содержание коррекционной работы	Ф.И. детей	Сроки
1	«Крупная моторика»	<p>Картотека упражнений на развитие крупной моторики детей дошкольного возраста. Упражнения: 1. "Путешественник" (с полосой препятствий из стульев: пролезть, перелезть, перешагнуть) 2. "Упражнения с обручем" (ребенку предлагается поиграть с озорным обручем). 3. "Игры-имитации" (Дети повторяют действия по тексту, который произносит взрослый). 4. "Бревнышко" (Эта игра во многом аналогична предыдущей, но влияет еще и на развитие межполушарного взаимодействия) 5. "Ракета, самолет" (Выполняется в положении сидя по-турецки, руки над головой, ладоши вместе, спина ровная) 6. «Рыбка» (Выполняется в положении лежа на животе, стараемся оторвать руки и ноги от пола) 7. "Удав" (Выполняется в положении лежа на животе, руки согнуты в локтях вдоль туловища).</p>	1.	Сентябрь
		<p>Картотека упражнений на развитие крупной моторики детей дошкольного возраста. Упражнения: 1. "Большие ноги" Взрослый, показывая движения, произносит потешку. Ребенок старается повторить все за взрослым. 2. «Пошел король по лесу»</p>	1. 2.	Октябрь

	<p>3. "Мы на карусели сели"</p> <p>4. "На ковре котята спят"</p> <p>5. "Паучок" упражнение выполняется в положении стоя на руках и ногах животом вверх.</p> <p>6. "Рисование на доске, листе бумаги одновременно двумя руками"</p>		
	<p>Картотека упражнений на развитие крупной моторики детей дошкольного возраста.</p> <p>Упражнения:</p> <p>1. "Кошачьи прятки" (выполняется в положении сидя на пятках, руки за спиной).</p> <p>2. "Огонь, вода, воздух, земля"</p> <p>3. "Игра с прыжками на мяче"</p> <p>4. "Зернышко"</p> <p>5. "Качалочка"</p> <p>6. "Ракета, самолет"</p> <p>(Выполняется в положении сидя по-турецки, руки над головой, ладоши вместе, спина ровная)</p>	1.	Ноябрь
	<p>Картотека упражнений на развитие крупной моторики детей дошкольного возраста.</p> <p>Упражнения:</p> <p>1. "Упражнения с обручем"</p> <p>(ребенку предлагается поиграть с озорным обручем).</p> <p>2. "На ковре котята спят"</p> <p>3. "Игра с прыжками на мяче"</p> <p>4. "Большие ноги"</p> <p>Взрослый, показывая движения, произносит потешку. Ребенок старается повторить все за взрослым.</p> <p>5. "Игры-имитации"</p> <p>(Дети повторяют действия по тексту, который произносит взрослый).</p> <p>6. "Ракета, самолет"</p> <p>(Выполняется в положении сидя по-турецки, руки над головой, ладоши вместе, спина ровная)</p>	1.	Декабрь

2	«Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация»	<p>Комплекс дидактических игр и упражнений для развития зрительно-моторной координации для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры:</p> <p>1. Дидактическая игра «Чайник» <u>Цель:</u> развитие общей моторики; учить передавать движения по образцу.</p> <p>2. Дидактическая игра «Снеговик» <u>Цель:</u> развитие общей моторики; учить передавать движения по образцу.</p> <p>3. Дидактическая игра «Море волнуется» <u>Цель:</u> формирование произвольного внимания, развитие скорости реакции.</p> <p>Согласно комплексу с дидактических игр и упражнений для развития мелкой моторики у детей старшего возраста:</p> <p>Игры:</p> <p>1. «Нанизывание». <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику.</p> <p>2. «Раскрась правильно». <u>Цели:</u> развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.</p> <p>3. «Бумажные поделки». <u>Цели:</u> развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.</p> <p>4. «Театр теней». <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику.</p>	1.	Сентябрь
		<p>Комплекс дидактических игр и упражнений для развития зрительно-моторной координации для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры:</p> <p>1. Дидактическая игра «Ритм по кругу» <u>Цель:</u> развитие общей зрительно-моторной координации.</p> <p>2. Дидактическая игра «Хлопки» <u>Цель:</u> развитие общей зрительно-моторной координации.</p>		Октябрь

		<p>3. Дидактическая игра «Паровоз» <u>Цель:</u> развитие общей зрительно-моторной координации. Комплекс дидактических игр и упражнений для развития мелкой моторики у детей старшего возраста: Игры: Игра «<i>Чем не Золушка?</i>». Цель: развивать мелкую моторику. Игровой материал и наглядные пособия: крупа (<i>рис, гречка</i>). Описание: воспитатель жалуется ребенку на то, что с ним произошла маленькая неприятность, перемешались два вида крупы (<i>рис и гречка</i>), а перебрать ее времени не хватает. Поэтому нужна его помощь: разложить крупу по разным банкам. Игра «<i>Буква растет</i>». Цель: развивать мелкую моторику. Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги, карандаш. Описание: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы — одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа. Игра «<i>Чудесная клеточка</i>». Рисуем по клеточкам и раскрашиваем</p>		
		<p>Комплекс дидактических игр и упражнений для развития зрительно-моторной координации для детей старшего дошкольного возраста. Игры: 1. Дидактическая игра «<i>Ходьба по контуру</i>» <u>Цель:</u> развитие общей зрительно-моторной координации. 2. Дидактическая игра «<i>Заполним квадраты</i>» <u>Цель:</u> совершенствование навыка портретного распознавания объектов, расширение поля зрения. 3. Дидактическая игра «<i>Сосчитай буквы (бабочек, цветочков)</i>».</p>	1.	Ноябрь

		<p><u>Цель:</u> тренировка и укрепление глазной мышцы, развитие глазодвигательной координации.</p> <p>4. Дидактическая игра «Пройди по дорожке»</p> <p><u>Цель:</u> развитие зрительно-моторной координации.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завяжите на шнурке несколько, не очень тугих узелков; - Нанизывание бусин, макарон или пуговиц на проволоку; - Сложи фигуру из спичек - Игры с прищепками; 		
		<p>Комплекс дидактических игр и упражнений для развития зрительно-моторной координации для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры:</p> <p>1. Дидактическая игра «Снеговик»</p> <p><u>Цель:</u> развитие общей моторики; учить передавать движения по образцу.</p> <p>2. Дидактическая игра «Море волнуется»</p> <p><u>Цель:</u> формирование произвольного внимания, развитие скорости реакции.</p> <p>3. Дидактическая игра «Хлопки»</p> <p><u>Цель:</u> развитие общей зрительно-моторной координации</p> <p>4. Дидактическая игра «Заполним квадраты»</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование навыка портретного распознавания объектов, расширение поля зрения.</p> <p>Комплекс дидактических игр и упражнений для развития мелкой моторики у детей старшего возраста:</p> <p>Игры:</p> <p>1. Игра «<i>Чем не Золушка?</i>».</p> <p><u>Цель:</u> развивать мелкую моторику.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: крупа (<i>рис, гречка</i>).</p> <p>Описание: воспитатель жалуется ребенку на то, что с ним произошла маленькая неприятность, перемешались два вида крупы (<i>рис и гречка</i>), а перебрать ее времени не хватает. Поэтому нужна его помощь: разложить крупу по разным банкам.</p> <p>2. «Нанизывание».</p>	1.	Декабрь

		<p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>3. <i>«Раскрась правильно».</i></p> <p>Цели: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.</p> <p>4. Нанизывание бусин, макарон или пуговиц на проволоку;</p>		
3	«Социальное развитие»	<p>Картотека игр, направленных на социальное развитие личности ребенка:</p> <p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Воздушный шарик» 2. Игра «Портрет» 3. Упражнение «Драка» 4. Игра «Насос и мяч» 	1.	Сентябрь
		<p>Картотека игр, направленных на социальное развитие личности ребенка:</p> <p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Зайки и слоники» 2. Игра «Волшебный стул» 3. Игра «Слепой танец» 4. Игра «Паровозики» 	1.	Октябрь
		<p>Картотека игр, направленных на социальное развитие личности ребенка:</p> <p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Театр масок» 2. Игра «Смена ритмов» 3. Игра «Изображение животных» 4. Игра «Зеркало» 	11	Ноябрь
		<p>Картотека игр, направленных на социальное развитие личности ребенка:</p> <p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Лавата» 2. Игра «Носок-пятка» 3. Игра «Путанка» 4. Игра «День рождения» 5. Игра «Жмурки» 		Декабрь
4	«Эмоциональное	Картотека игр для развития эмоциональной сферы детей	1.	Сентябрь

развитие»	<p>старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры:</p> <p>1. <i>Игра «Детский сад»</i> Цель: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.</p> <p>2. <i>Игра «Художники»</i> Цель: развивать способность и выражать различные эмоции на бумаге.</p> <p>3. <i>Игра «Четвертый лишний»</i> Цель: развитие внимания, восприятия, памяти, распознавание различных эмоций.</p> <p>4. <i>Игра «Что было бы, если бы.»</i> Цель: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.</p>		
	<p>Картотека игр для развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры:</p> <p>1. <i>Игра «Что случилось?»</i> Цель: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, развивать эмпатию.</p> <p>2. <i>Игра «Выражение эмоций»</i> Цель: Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть. Закрепить знание русских народных сказок. Вызвать у детей положительные эмоции.</p> <p>3. <i>«Крошка Енот»</i> Цель: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.</p> <p>4. <i>Игра «Ласковые лапки»</i> Цель: снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия.</p>	1.	Октябрь
	<p>Картотека игр для развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры:</p> <p>1. <i>Упражнение “Злюка”.</i></p>	1.	Ноябрь

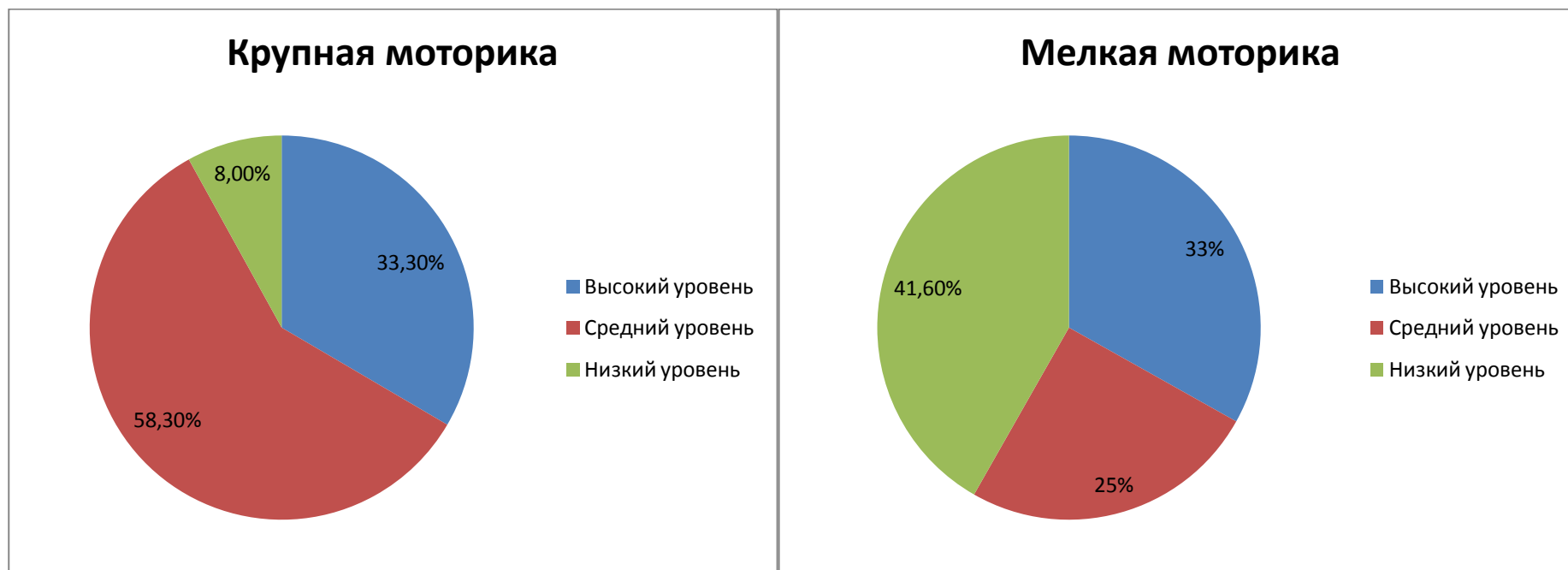
		<p>Цель: развивать способность распознавать различные эмоции с помощью мимики и пантомимики.</p> <p>2. Игра «<i>Волшебные мешочки</i>»</p> <p>Цель: снятие психонапряжения детей.</p> <p>3. Упражнение «<i>Закончи предложение</i>»</p> <p>4. Упражнение «<i>Уходи, злость, уходи!</i>»</p> <p>Цель: снятие агрессивности.</p>		
		<p>Картотека игр для развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Закончи предложение». 2. Упражнение "Зеркало". 3. Игра "Фантазии". 4. Этюд Фокус на выражение удивления 5. Этюд "Погода изменилась". 	1.	Декабрь
5	«Речевое развитие»	<p>Картотека игр по развитию речи и речевых упражнений для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры и упражнения:</p> <p>1. Игра «Угадай, кто кричит»</p> <p>Цель. Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию. Подготовительная работа. Подготовить озвученные игрушки, изображающие знакомых детям домашних животных: корову, собаку, козу, кошку и др.</p> <p>2. Игра «Солнце или дождик?»</p> <p>Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p> <p>3. «Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p>4. Игра «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>		Сентябрь
		Картотека игр по развитию речи и речевых упражнений для		Октябрь

		<p>детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры и упражнения:</p> <p>1. «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>2. «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p>3. «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>4. «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>		
		<p>Картотека игр по развитию речи и речевых упражнений для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры и упражнения:</p> <p>1. «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>2. «Какой овощ?» Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.</p> <p>3. Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.</p> <p>4. «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>5. «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p> <p>6. Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>		Ноябрь

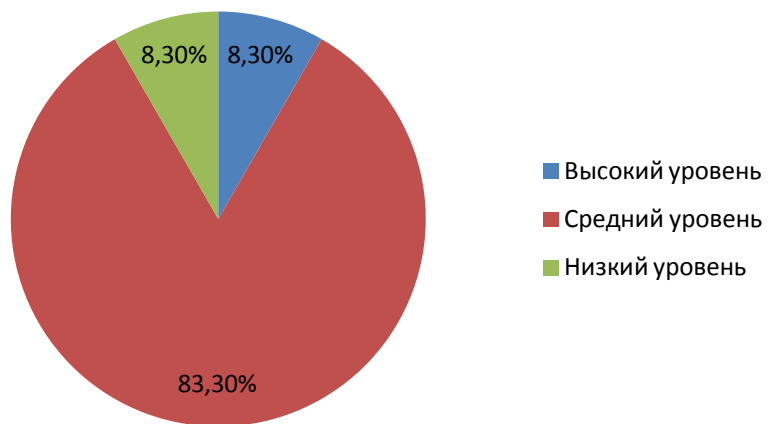
		<p>Картотека игр по развитию речи и речевых упражнений для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры и упражнения:</p> <p>1.«Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря.</p> <p>2. «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p>3. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p>4.Игра «Угадай, кто идет» Цель. Учить детей выполнять действия согласно темпу звучания бубна.</p> <p>5.Игра «Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>		Декабрь
6	Когнитивное развитие	<p>Картотека игр на развитие речи, мышления, памяти, внимания</p> <p>Игры:</p> <p>1.Игра «Слова»</p> <p>2.Игра «Что пропало?» (Развивать зрительную память, внимание)</p> <p>3. Игра «Выделите лишнее» (Развивать мышление, слуховую память, классифицировать предметы по признаку)</p> <p>4. Игра «Запретное число» (развивать слуховую память, внимание)</p> <p>5. Игра «Различия» (развивать мышление, речь)</p>		Сентябрь

		<p>Картотека игр на развитие речи, мышления, памяти, внимания</p> <p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Игра «Магазин»</i> (развивать кратковременную память) 2. <i>Игра «Запомни»</i> (развивать слуховую память, внимательность) 3. <i>Игра «Скажи наоборот»</i> (развитие логического мышления) 		Октябрь
		<p>Картотека игр по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников.</p> <p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Рассказ про школу» Цель: вступать в процесс общения и ориентироваться в партнёрах и ситуациях общения. 2. «Вежливые слова» Цель: проявление уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. 3. «Позвони другу» Цель: вступать в процесс общения и ориентироваться в партнёрах и ситуациях общения. 4 Игры-ситуации Цель: вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику. 		Ноябрь
		<p>Картотека игр по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников.</p> <p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Баба Яга» Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников. 2. «Конкурс хвастунов» 3. «Волшебная нить» Цель: видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей. 4. «Радио» Цель: отвлечь детей от фиксированности на собственном Я и сосредоточенности на отношении к себе ровесников и обратить их 		Декабрь

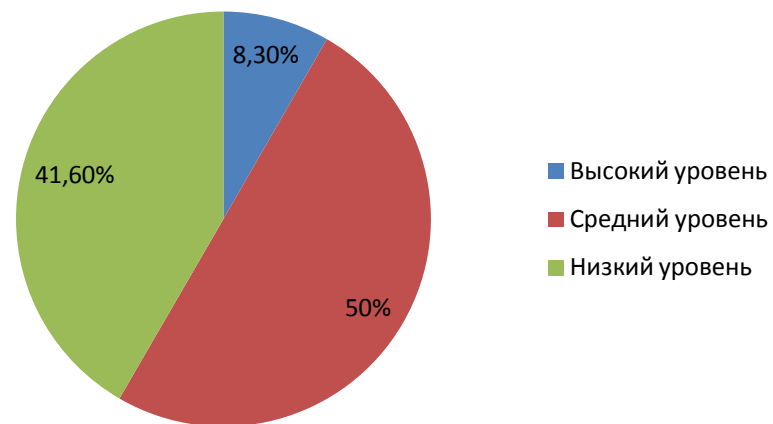
		<p>внимание на сверстника самого по себе, вне контекста их взаимоотношений. Развитие способности увидеть другого, почувствовать общность, слитность с ним.</p> <p>5. «Ожившие игрушки»</p> <p>Цель: переход к непосредственному общению, предполагающий отказ от привычных вербальных и предметных способов взаимодействия.</p> <p>Правила: запрещение разговора между детьми.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



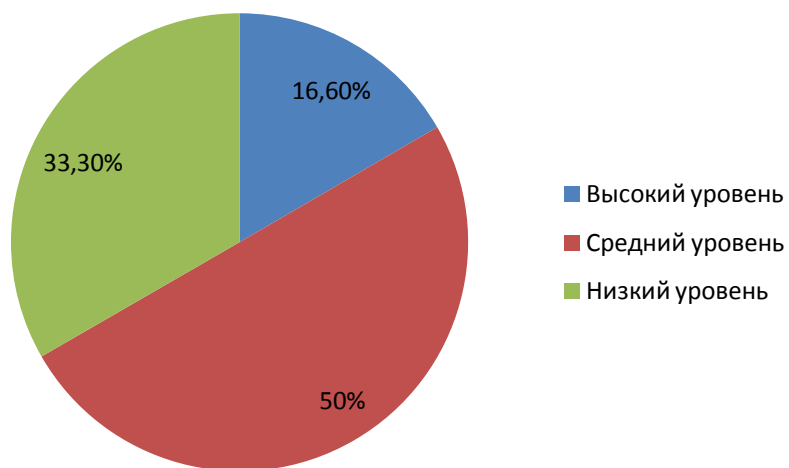
Социальное развитие



Эмоциональное развитие



Речевое развитие



Когнитивное развитие

