

Примерный календарный план на месяц по подготовке к школе.

Дата: 01.10 - 31.10. 2019 г

Тема: Занятия № - №5

Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса.

Основные направления развития познавательных процессов	Формы методы приемы	Индивидуальная работа с детьми
1. Расширение словарного запаса -3 занятия в месяц развитие слуховой памяти- 2 (с. 12-17 «Содержание занятий») <hr/> 2. Развитие концентрации внимания -5 занятий, (с. 12-17) <hr/> 3. Развитие моторики -5 <hr/> 4. Мелкая моторика-5 <hr/> 5. Развитие внимания-5 <hr/> 6. Развитие пространственных представлений, закрепление знания цвета-5, (с. 12-17) <hr/> 7. Развитие памяти -1 (с. 13) <hr/> 8. Развитие произвольного внимания-3 (с. 14-17) <hr/> 9. Создание веселого настроения и сплочение группы 1 (с. 16)	1. Игра-разминка «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные» <hr/> 2. Корректурная проба <hr/> 3. Пальчиковая гимнастика <hr/> 4. Работа в тетрадях <hr/> 5. Игра «Сесть-встать», «Нос-пол-потолок»; <hr/> 6. «Волшебные квадратики» <hr/> 7. Упражнение «Запоминай порядок» <hr/> 8. «Выложи по образцу» <hr/> 9. Игра «Путаница».	Развитие речевой активности Закрепление цвета Закрепить бросок и ловля мяча двумя руками
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики- путь к успешному овладению речью»; «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»	Буклеты для родителей «Пальчиковая гимнастика»
Итог по теме месяца	Рефлексия (игра с мячом-5)	Что понравилось на занятии больше всего?

Примерный календарный план на месяц по подготовке к школе.

Дата: 01.11 - 30.11. 2019 г.

Тема: Занятия № - №4

Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса.

Основные направления развития познавательных процессов	Формы методы приемы	Индивидуальная работа с детьми
1. Расширение словарного запаса - 2 занятия в месяц развитие слуховой памяти- 2 (с. 18-22 «Содержание занятий»)	1. Игра-разминка ««Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы»	Развитие речевой активности
2. Развитие концентрации внимания - 4 занятий (с. 18-21)	2. Корректурная проба	Закрепление цвета, формы, величины Упражнять детей в составлении узоров
3. Развитие моторики - 4	3. Пальчиковая гимнастика	
4. Мелкая моторика- 4	4. Работа в тетрадях	
5. Развитие внимания- 3	5. Игра «Найди недостающий предмет», «Летает- не летает»	
6. Развитие пространственных представлений, закрепление знания цвета, и восприятия формы 2 (с. 19; 22)	6. «Волшебные квадратики», «Найди предмет по заданным признакам»	
7. Развитие произвольного внимания- 3 (с. 18-22)	7. Упражнение «Вложи по образцу»	
8. Создание веселого настроения и сплочение группы 1 (с. 21)	8. Игра «Совушка-сова»	
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Консультация «Зачем играть с детьми в мяч?» Оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам	
Итог по теме месяца	Рефлексия (игра с мячом- 4)	Что понравилось на занятии больше всего?

Примерный календарный план на месяц по подготовке к школе.**Дата:** 02.12 - 27.12.2019 г.**Тема:** Занятия №1 - №4**Цель:** развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса.

Основные направления развития познавательных процессов	Формы, методы, приемы	Индивидуальная работа с детьми
1. Расширение словарного запаса - 2 занятия в месяц, развитие слуховой памяти - 2 (с. 23-28 «Содержание занятий»)	1. Игра-разминка «Птицы», «Цветы», «Транспорт»,	Закрепление упражнений мелкой моторики «Само массаж для рук» Упражнять детей в составлении узоров.
2. Развитие концентрации внимания - 4 занятий (с. 23-28)	2. Корректурная проба	
3. Развитие моторики - 4	3. Пальчиковая гимнастика	
4. Мелкая моторика - 4	4. Работа в тетрадях	
5. Развитие внимания и воображения - 3 (с. 24-26)	5. Игра «Нос-пол-потолок», «Сесть-встать», «Бывает-не бывает», «Какое что бывает».	
6. Развитие пространственных представлений и восприятия цвета и формы - 2 (с. 24; 28)	6. Упражнение «Геометрические фигуры»	
7. Развитие произвольного внимания - 1 (с. 27)	7. Упражнение «Выложи по образцу»	
8. Расширение словарного запаса - 2 (с. 23, 26)	8. Упражнение «Слова на букву» (Назови как можно больше слов на букву «П», «С»)	
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Консультирование «Учимся, играя» Пояснить родителям что, коррекционная работа над мелкой моторикой дает положительный результат на развитие речи; улучшаем усвоение навыков письма будущих первоклассников.	Памятка для родителей «Способы развития тонкой моторики»
Итог по теме месяца	Рефлексия (игра с мячом-4)	Что понравилось на занятии больше всего?

Примерный календарный план на месяц по подготовке к школе.

Дата: 13.01.19 г - 31.01.2020 г.

Тема: Занятия №1 - №3

Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса, развитие мышления.

Основные направления развития познавательных процессов	Формы методы приемы	Индивидуальная работа с детьми
1. Расширение словарного запаса - 2 занятия в месяц развитие слуховой памяти- 2 (с. 28- 32 «Содержание занятий»)	1. Игра-разминка «Транспорт», «10 слов» Упражнение «Слова на букву» (Назови как можно больше слов на букву «К», «С»)	Закрепление упражнений в графическом диктанте. Поупражняться с детьми, в составлении узоров из геометрических фигур. Веселье игры по желанию детей
2. Развитие концентрации внимания - 3 занятий (с.29- 31)	2. Корректурная проба	
3. Развитие моторики - 3	3. Пальчиковая гимнастика	
4. Мелкая моторика- 3	4. Работа в тетрадях «Графический диктант»	
5. Развитие памяти и внимания -1. Знакомство со свойствами предметов- 2 (с. 29- 31)	5. Игра «Что изменилось?», «Съедобное- не съедобное» «Таблица с цифрами»	
6. Развитие мышления-3 (с. 29- 31)	6. Упражнение «Отгадай предмет по заданным признакам», «Найди девятое».	
7. Развитие произвольного внимания-2 (с. 30)	7. Упражнение «Выложи по образцу»	
8. Развитие воображения-2	8. Физкультурная минутка «Мы охотились на льва»	
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Консультирование «Культура речи в семье при общении с ребенком» Оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам	Семейный вечер сказок Рекомендации «Какие сказки прочесть ребенку»
Итог по теме месяца	Рефлексия (игра с мячом- 3)	Что понравилось на занятии больше всего?

Примерный календарный план на месяц по подготовке к школе.

Дата: 03.02 - 29.02 2020 г

Тема: Занятия №1 - №4

Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса, развитие мышления.

Основные направления развития познавательных процессов	Формы методы приемы	Индивидуальная работа с детьми
1. Расширение словарного запаса - 1 занятия в месяц развитие слуховой памяти- 3 (с. 35- 39 «Содержание занятий»)	1. Игра-разминка «10 слов», «Слушай хлопки», Упражнение «Запомни точно». Упражнение «Слова на букву»	Рассматривание серии картинок Продолжать учить детей сравнивать и описывать предметы
2. Развитие концентрации внимания -4 занятий (с.35- 39)	2. Корректурная проба	
3. Развитие моторики - 4	3. Пальчиковая гимнастика	
4. Мелкая моторика- 4	4. Работа в тетрадях «Графический диктант».	Продолжать учить детей правильно пользоваться в речи союзом <i>по тому что</i> .
5. Развитие внимания и воображения- 4 (с. 36- 39)	5. Игра «Для чего это нужно», «Поменяйтесь местами те, кто..» «Отгадай, что это», «10 картинок»	
6. Расширение словарного запаса- 2 (с. 35, 39)	6. Упражнение «Слова на букву» (Назови как можно больше слов на букву «М», «К»)	Закреплять у детей понятие о слове и предложении
7. Снятие напряжения и сплоченности группы 1 (с. 35)	7. Игра «Путаница»	
8. Развитие внимания- 2 (с. 36, 37)	8. Физкультминутка «Части тела»	
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Консультирование «Как сформировать грамотную речь». Рекомендации «Проговариваем вместе» (чистоговорки, потешки)	Буклеты для родителей «Какие чистоговорки проговаривать с детьми в этом возрасте»
Итог по теме месяца	Рефлексия (игра с мячом- 4)	Что понравилось на занятии больше всего?

Примерный календарный план на месяц по подготовке к школе.

Дата: .02.03 - 31.03. 2020 г.

Тема: Занятия №1 - №4

Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса, развитие мышления.

Основные направления развития познавательных процессов	Формы, методы, приемы	Индивидуальная работа с детьми	
1. Развитие слуховой памяти- 4, развитие слухового анализатора, развитие внимания-2 (с. 39-43 «Содержание занятий»)	1. Упражнение «Запомни точно», «Ритм»	Закреплять у детей обобщающие понятия.	
2. Развитие концентрации внимания- 4 занятий (с. 39-44)	2. Коррекционная проба Упражнение для коррекции зрения	Продолжать учить детей правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными	
3. Развитие моторики - 4	3. Пальчиковая гимнастика		
4. Мелкая моторика- 4	4. Работа в тетрадях «Графический диктант».		
5. Развитие воображения и слухового внимания -4 (с. 39-43)	5. Игра «Отгадай, что это?», «Кто знает, пусть дальше считает»		
6. Развитие внимания, наблюдательности- 2 (40-41)	6. Упражнение «Продолжи ряд начатый художником», «Найди тень»		Продолжать учить детей понимать глаголы в тексте.
7. Снятие эмоционального напряжения -2 (с. 43-44)	7. Игра «Кричалки- шепталки»		
8. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов-2	8. Физкультминутка «Четыре стихии»		
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Консультирование «Особенности формирования произвольного внимания у детей 5-6 лет) Оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам		
Итог по теме месяца	Рефлексия (игра с мячом-4)	Что понравилось на занятии больше всего?	

Примерный календарный план на месяц по подготовке к школе.

Дата: . 01.04 - 30.04. 2020 г.

Тема: Занятия №1 - №4

Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса, развитие мышления.

Основные направления развития познавательных процессов	Формы, методы, приемы	Индивидуальная работа с детьми
1. Расширение словарного запаса - 2 занятия в месяц, развитие слуховой памяти- 3 (с. 48-54 «Содержание занятий»)	1. Игра-разминка «10 слов», «Слушай хлопки», Упражнение «Запомни точно». Упражнение «Слова на букву»	Закреплять умение пользоваться простым распространенным предложением с прямым дополнением Развивать навык диалогической речи Продолжать учить детей пользоваться в речи предлогами в, на
2. Развитие концентрации внимания - 4 занятий (с.48-54)	2. Корректурная проба	
3. Развитие моторики - 4	3. Пальчиковая гимнастика	
4. Мелкая моторика- 4	4. Работа в тетрадях «Графический диктант».	
5. Развитие внимания- 4 (с. 49-53)	5. Упражнение «Найди все цифры», Игра «Летает-не летает», «Нос-пол-потолок»	
6. Расширение словарного запаса- 2 (с. 49, 50)	6. Упражнение «Слова на букву» (Назови как можно больше слов на букву «Р», «Ш»	
7. Развитие произвольного внимания- 1 (с. 54)	7. Игра «Слушай внимательно»	
8. Развитие мышления-3 (с. 48-54)	8. Упражнение «Отгадай предмет по заданным признакам», «Найди девятое».	
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Консультирование «Роль семьи по подготовке детей к школе».	Буклет «Словесные игры по подготовке детей к школе»
Итог по теме месяца	Рефлексия (игра с мячом- 4)	Что понравилось на занятии больше всего?

Примерный календарный план на месяц по подготовке к школе.

Дата: 01.05- 20.05. 2020 г.

Тема: Заключительное

Цель: Диагностика произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса, развитие мышления.

Основные направления развития познавательных процессов	Формы, методы, приемы
1. Развитие внимания и памяти	1. Игра «Самый внимательный», «Что изменилось». Сказка о внимательном Иванушке.
2. Диагностика распределения внимания	2. Корректурная проба
3. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов-2	3. Физкультминутка «Четыре стихии»
	4. Подвижные игры по желанию детей
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам
Итог по теме месяца	Рефлексия (игра с мячом- 4)

Программа «В школу с радостью», направлена на подготовку детей к успешному школьному обучению

Цель: развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

1. Расширение словарного запаса;
2. Развитие зрительной, слухоречевой памяти;
3. Развитие свойств внимания;
4. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи;
5. Развитие воображения;
6. Формирование навыков общения и совместной деятельности

Результатом реализации программы является развитие у детей:

1. наблюдательности и коммуникативных способностей;
2. произвольного внимания;
3. зрительной, слухоречевой памяти;
4. мелкой и крупной моторики;
5. активизации воображения;
6. способности логически мыслить;
7. пространственных представлений;
8. способности адекватно оценивать свою работу.

Предлагаемая мною программа состоит из развивающих занятий, составленных с учетом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

По форме организации все игры и упражнения можно разделить на:

- групповые («Слова на букву»);
- индивидуальные («Выложи по образцу», «Работа в тетрадях»)

Работа в группе позволяет помимо развития необходимых познавательных процессов, мотивации уделять внимание формированию социально-психологической зрелости, развивать навыки общения, совместной деятельности и т.д.

Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь. Занятия строятся на понятном детям материале.

Структура занятий: разминка, упражнения по теме, работа в тетради, подвижная игра, рефлексия.

Для формирования положительного отношения к школе в программе используются следующие упражнения:

«Хорошо или плохо?», «Слова на букву».

Для развития памяти, внимания, мышления, воображения:

«Запомни точно», «Корректурная проба», «Выложи по образцу», «Волшебные квадратики», «Продолжи ряд», «Нос – пол - потолок», «Летает – не летает» и др.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики:

«Пальчиковая гимнастика», «Работа в тетрадях». Как известно речь, рука и мышление связаны «одной ниточкой», и нарушения в этой цепочке неизбежно ведут к отставанию в развитии, либо мышления, либо речи.

Ребенок, поступающий в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья.

Для развития умения детей конструктивно общаться, налаживать дружеские взаимоотношения, в программе используются следующие упражнения: «Поменяйтесь местами все, кто . . .», «Совушка - сова», «Путаница», «Ручеек».

Список литературы

1. Вачков, И В Психология для малышей, или Сказка о самой «душевной» науке [Текст] / И В Вачков. - М: Педагогика-пресс, 1996.
2. Ганичева, И В Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет) [Текст] / И В Ганичева. – М: Книголюб, 2004. -144с.
3. Катаева, Л И Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий [Текст] / Л И Катаева. - М: 2004.
4. Осипова, А А Диагностика и коррекция внимания [Текст]: Программа для детей 5-9 лет/ А А Осипова. - М: ТЦ Сфера, 2002. - 104с.
5. Останкова, ЮВ Система коррекционно-развивающих занятия по подготовке детей к школе [Текст] / ЮВ Останкова. – М: Издательство «Учитель», 2006.
6. Светлова, Е И Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта и творческого мышления малыша [Текст] / Е И Светлова. –М: Эксмо, 2007. - 160с.
7. Светлова, Е И Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук [Текст] / Е И Светлова. – М: Эксмо, 2007. - 72с.
8. Соколова, ЮА Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет [Текст] / ЮА Соколова. – М: Эксмо, 2007. - 64с.
9. Тихомирова, Л Ф Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников [Текст] / Л Ф Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, 2000. -256с.
10. Тихомирова, ЛФ Упражнения на каждый день: Развитие познавательных способностей у младших школьников [Текст]: Популярное пособие для педагогов и родителей/ Л Ф Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, 2004. - 120с.