

Сентябрь			
«Вот и стали мы на год взрослей!»	«Впечатления о лете»	«Я и моя семья»	«Наш детский сад»
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики			
1-2 неделя Комплекс «У жука сегодня день рождения»		3-4 неделя Комплекс «Как-то вечером на грядке»	
2. Гимнастика после сна			
<p>1. «Разбудим глазки». И.п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками.</p> <p>2. «Потягушки». И.п. –лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п.- выдох.</p> <p>3. «Езда на велосипеде». И.п.- лёжа на спине. Приподнять ноги и делать движения ногами, как езде на велосипеде, вперёд затем назад.</p>		<p>1. «Мы проснулись» И. п.: лежа на спине, ноги вместе, руки за головой. В.: 1 – поднять прямые ноги и руки вверх перед грудью. 2 – развести руки и ноги в стороны. 3 – свести ноги и руки перед грудью. 4 – вернуться в исходную позицию. (повт. 4 раза, темп умеренный)</p> <p>2. «Мы умелые» И. п.: лежа на животе. В.: 1-2- ноги согнуть в коленях, руками ухватиться за щиколотки, прогнуться. 3-4 – вернуться в исходную позицию. (повт. 4 раза)</p> <p>3. «Мы ловкие» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, руки на плечах. В.: 1-2 – наклон вперед. 3-4 – вернуться в и. п. (повт. 4раза)</p> <p>4. «Мы выносливые» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, руки на плечах. В.: 1-2 – поднять прямые ноги вверх, одновременно поднять руки вверх. 3-4 – вернуться в и. п. (повт. 4 раза)</p>	
3. Дыхательная гимнастика			
<p>«Поиграем с носиком» 1. Организационный момент · «Найди и покажи носик» Дети удобно рассаживаются и показывают свой носик взрослому</p> <p>2. Основная часть Игровые упражнения с носиком. · «Помоги носику собраться на прогулку» Каждый ребёнок берёт носовой платок или салфетку и тщательно очищает свой нос самостоятельно или с помощью взрослого. · «Носик гуляет» Взрослый предлагает детям крепко закрыть рот, чтобы он не мешал гулять и хорошо дышать носу. Старшим детям можно предложить выключить дыхание ртом, поджав кончик языка к твёрдому нёбу. В обоих случаях вдох и выдох выполняет</p>		<p>«Задуй упрямую свечу» - в правой руке держать цветные полоски бумаги; левую ладонь положить на живот; вдохнуть ртом, надуть живот; затем длительно выдыхать, «гасить свечу».</p> <p>«Паровоз» - ходить по комнате, имитируя согнутыми руками движения коле паровоза, произнося при этом «чух-чух» и изменяя скорость движения, громкость и частоту произношения.</p> <p>«Пастушок» - подуть носом в небольшую дудочку как можно громче, чтобы созвать разбежавшихся в разные стороны коров; показать ребенку, что необходимо вдохнуть через нос и резко выдохнуть в дудочку.</p> <p>«Гуси летят» - медленно и плавно ходить по комнате, взмахивая руками, как гуси; руки-крылья на вдохе поднимать,</p>	

<p>через нос.</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Носик балуется» <p>На вдохе ребёнок оказывает сопротивление воздуху, надавливая большим и указательным пальцами одной руки на крылья носа.</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Носик нюхает приятный запах» <p>Ребёнок выполняет 10 вдохов-выдохов через правую и левую ноздрию, поочередно закрывая их указательным пальцем.</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Носик пот песенку» <p>На выдохе малыш постукивает указательным пальцем по крыльям носа и поёт: «Ба – бо – бу».</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Поиграем носиком» <p>Ребёнок располагает на переносице указательные пальцы и выполняет ими движение к крыльям носа, затем вверх и обратно.</p> <p>Таким образом делается как бы растирание.</p> <p>Заключительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Носик возвращается домой» <p>Дети убирают платки и салфетки. Показывают взрослому, что их носик вернулся.</p>	<p>на выдохе опускать, произнося «гу-у-у» (8-10 раз).</p> <p>«Кто громче» - выпрямить спину, сомкнуть губы, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрию, глубоко вдохнуть правой ноздрей (рот закрыть) и произносить (выдыхать) «м-м-м», одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре (в результате получается длинный скандированный выдох); звук [м] надо направлять в нос, он должен быть звучным; выполнить такие же действия, прижимая правую ноздрию.</p>		
<p>4 Пальчиковая гимнастика</p>			
<p>Десять пальчиков у нас, Давайте посчитаем, Начинаем их считать С нашей ручки правой. Первый пальчик, Вот второй, Третий и четвертый. Пятый пальчик Вот такой! И всего их пять здесь.</p>	<p>«Замок» На двери висит замок (ритмичное соединение пальцев в замок) Кто открыть бы его мог. Потянули, (сцепленные пальцы тянутся в разные стороны) Покрутили, (затем от себя к себе) Постучали, (затем стучат друг о друга) И открылся наш замок.</p>	<p>Паучок живет лесу Любит погулять он. Но вернется он домой Только наступает ночь. (две ладошки скреплены большими пальцами, остальные пальцы расставлены и ходят по поверхности изображая паучка).</p>	<p>«Овощи». Собираем мы в лукошко (начиная с большого пальца поочередно сгибать пальцы) И морковку и картошку, Огурцы, фасоль, горох. Урожай у нас неплох.</p>
<p>5. Физкультминутки</p>			

Аист, аист, длинноногий, Покажи домой дорогу. Топай правой ногой, Топай левой ногой. Снова — правой ногой, Снова — левой ногой, После — правой ногой, После — левой ногой. Вот тогда придешь домой.	- С добрым утром глазки! (поглаживаем веки глаз) - Вы проснулись? (смотрим в бинокль) - С добрым утром ручки! (поглаживаем) - Вы проснулись? (хлопаем) - С добрым утром ножки! - Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! (раскрывают руки навстречу солнцу).	Мы листики осенние На ветках мы сидим Дунул ветер – полетели Мы летели, мы летели, И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закрутились, полетели, И на землю снова сели	Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу. Руки нагнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавном помашем – Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем – Крылья сложили назад
6. Организация детской деятельности на прогулке			
6.1. Подвижные игры и упражнения			
П/и «Ловишки», д/и «Узнай по голосу».	П/и «Мы веселые ребята», «Горелки».	П/и «Чья команда быстрее соберется», «Волк во рву».	П/и «Беги к тому, что назову», п/и «Совушка».
6.2. Самостоятельная деятельность			
Самостоят. двигательная деятельность: развивать умение самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать разнообразные спортивные атрибуты.	Упражнение «Подбрось и поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, координацию движений, ловкость.	Самостоят. двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований, способствовать профилактике эмоционального напряжения.	Упражнение «По ровненькой дорожке» (с перешагиванием через предметы). Цель: развивать умение ходить в прямом направлении преодолевая препятствия.
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Беседа на тему «Как вести себя за столом?» - привитие правил культуры поведения. (папка о здоровье)	Продолжать учить самостоятельно по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой своих рук (папка о здоровье).	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу. Знакомство с поговорками на данную тему.	Беседа на тему «Культурно- гигиенические навыки» - совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур; побуждать детей к самостоятельности;
8. Непосредственная образовательная деятельность (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 2015 г.)			
Занятие № 1-3	Занятие № 4-6	Занятие № 7-9	Занятие № 10-12

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок. - игры с блоками Дьенеша.	- Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. - игры с палочками Кюизинера.	- Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий. - Выкладывание орнамента из осенних листьев.	- Работа с раскрасками и с пластилином. - Рисование контуров листочков, их штриховка. - игры Воскобовича.
2. Рисование (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2009)			
"Веселое лето" - стр. 20	«Летняя палитра» - стр. 26	«Деревья в нашем парке» - стр. 32	«Кошки на окошке» - стр. 38
3. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2009)			
«Веселые портреты» - стр. 18		"Машины на улицах города" - стр. 36	
4. Лепка (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2009)			
	«Наши любимые игрушки» - стр. 22		«Наш пруд» - стр. 34

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида. Знакомство с памяткой о правилах поведения в детском саду.	Беседа «Как вы помогаете взрослым?» Беседа «Кому и что нужно для работы?»	Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде.	Беседа о правилах поведения за столом. Знакомство с памяткой о безопасном поведении за столом.
2. Труд на участке			
Трудовое поручение Цель: помочь взрослым убрать с клумбы высохшие растения.	Уборка опавших листьев, пересадка цветущих растений. Цель: приучать к чистоте.	Уборка участка от листьев, сбор осенних листьев для составления букетов. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.	Рассматривание зерен, колосьев. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
- «Автобус» с использованием	- «Детский сад» - закреплять	- Больница – закрепить знания	- Семья – воспитывать

выносных атрибутов.	умение играть вместе, делиться	о профессиях людей, работающих	заботливое отношение к близким.
3.2. Конструктивные игры			
Постройка школы из строительных кубиков.	Игры с крупным строительным материалом по желанию детей	Конструирование из бумаги в технике – оригами..	Игры с кубиками.
3.3. Дидактическая игра			
Настольные игры «Лото», «Домино» на разные темы.	Игры с пиктограммами «Забавный гномик», «Прочитай письмо».	Игры с заданиями на составление рассказов.	Игры с пазлами. Игры по методике Воскобовича.
3.4. Народные игры			
Гуси-лебеди	По малину в сад пойдём	Ручеёк	Юрта
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
«Дети и взрослые в детском саду»	«Родственники»	«Семейные праздники»	«Взаимоотношения и общение в семье»

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой (Картотека прогулок)			
Прогулка № 4	Прогулка № 1	Прогулка № 3	Прогулка № 2
2. ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет», 2019)			
	«Число и цифра 1» стр.	«Число и цифра 2, знаки +, =» стр.	«Число и цифры 1-3, соотношение цифры и количества предметов». стр.
3. ФЦКМ (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 5-6 лет: 2018)			
	«Наблюдение за черепахой» - стр. 58	«Рассматривание и сравнение овощей и фруктов» - стр. 60	«Чудесное яблоко», или «Зеркало нашей души» - стр. 66
4. Конструирование (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду», 2017)			
	«Как люди изобрели колесо и транспорт» - стр. 26		«Как мы построили городскую дорогу» - стр. 30

Речевое развитие			
1. Развитие речи (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2011)			
	Пересказ «Лиса и рак» - стр.	Составление сюжетного	Рассказывание о личных

	24	рассказа по картине «Кошка с котятами» - стр. 26	впечатлениях «Наши игрушки» - стр. 32
2. Ознакомление с художественной литературой			
Английская народная сказка «Три поросенка» - стр. 105	Русская народная сказка «Хвосты» - стр. 106	Чувашская народная сказка «Мышка Вострохвостик» - стр. 108	Рассматривание картины В Серова «Октябрь» - стр. 109
3. Заучивание наизусть			
Осень. Тихо. Все застыло В свете сентября Где же ты, художник? Как зовут тебя? Кто раскрасил листья – непонятно мне Все деревья леса В золотом огне.	Сентябрь. Над землей туман клубится Сквозь туман плывет рассвет Осень – рыжая лисица – Красит листья в рыжий цвет.	Рисуем Радость Возьмём мы в руки карандаш, Потрудимся на славу, Раскрасим ярко в разный цвет, Чтоб Радость засияла.	Стихотворение Н. Нищевой «Осень». Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.
4. Словарная работа			
Сентябрь. Осень золотая. Сбор урожая. Листопад.	Морозящий дождь. Перелет птиц.	Линька животных.	Насекомые.
5. Совместная речевая деятельность			
Звукоанализ: словесная игра «Кто больше»	Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игры-драматизации по знакомым сказкам	Игра «Доскажи словечко», отгадывание и придумывание загадок.	Логическая игра «Четвёртый лишний», «Расскажи сказку по схеме». Игра «Буква заблудилась»
Работа с родителями			
Оформление родительского уголка; Изучение условий семейного воспитания через анкетирование (соц. паспорт группы)	Стен-газета «Вот оно какое наше лето»	Консультация: «Одеваем детей по погоде»	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
Итоговые мероприятия			
Праздник «До свиданья, лето!»	Спортивное развлечение «Мой любимый ДОМ»	Субботник по уборке территории «Мы наш садик уберем»	Развлечение «Мы правила дорожные не будем нарушать»

Октябрь			
Здравствуй, осень золотая!	Мир технических чудес	Осень. Осенние настроения	Моя малая Родина
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики			
1-2 неделя Комплекс «Бабочки»		3-4 неделя Комплекс «Веселый пешеход»	
2. Гимнастика после сна			
<p>1. «Веселый карандаш» И. п. : лежа на спине, ноги вместе, руки за головой. Поднять обе ноги и в воздухе нарисовать, кто что захочет (на счет 1-7, 8 – и. п. (повт. 3 р.)</p> <p>2. «Ванька-встанька» И. п. : сидя «по-турецки», руки на коленях. Раскачиваются влево- вправо по 4раза в каждую сторону.</p> <p>3. «Мяч» И. п. : сидя, упор рук сзади. 1-3 – поднять таз. 4 – вернуться в и. п. (4 р.)</p> <p>4. «Пирамидка» И. п. : сидя на коленях, руки опущены. 1-4 – медленно подняться на колени, руки через стороны вверх, соединить ладошки. 5-8 – медленно вернуться в и. п. (повт. 4 раза)</p>		<p>1 .Ходьба и бег из тёплой комнаты (из спальни) в прохладную (групповую)</p> <p>2. «Солдатик».</p> <p>И.п. - о.с. у стены касаясь её затылком, лопатками, ягодицами и пятками (фиксация правильной осанки). Зафиксировать это положение, отойти и пройти по группе, сохраняя правильную осанку.</p> <p>3. «Дыши глубже».</p> <p>И.п.- стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- прогнуться назад - вдох; 2- вернуться в и.п. - выдох.</p> <p>4. «Я на солнышке лежу».</p> <p>И.п.- лёжа на животе руки вверх на полу. Поочерёдное поднимание прямых ног назад.</p>	
3. Дыхательная гимнастика			
<p>1. «Ёжик». Поворот головы вправо-влево. Одновременно с каждым поворотом делать короткий, шумный вдох носом (как ёжик). Выдох мягкий, произвольный через открытые губы. <i>Повторить 4-6 раз</i></p> <p>2. Губы «трубкой». Полный выдох через нос, втягивая живот и межрёберные мышцы. Губы сложить трубкой, резко втянуть воздух, заполнить лёгкие до отказа. Сделать глотательное движение. Пауза в течение 2-3 сек, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. <i>Повторить 4-6 раз.</i></p> <p>3. Пускаем мыльные пузыри. При наклоне головы к груди сделать вдох носом, напрягая носоглотку. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, пуская мыльные пузыри. Не опуская головы, сделать вдох носом, напрягая мышцы. Выдох спокойный, через нос с опущенной головой. <i>Повторить 3-5 раз</i></p> <p>4. «Насос». Руки соединить перед грудью, сжав кулаки.</p>		<p>1. Лёжа в постели одновременно приподнять и вытянуть правую руку и ногу, затем, расслабившись, уронить их. То же проделать левой ногой. Затем напрячь обе руки и ноги, и уронить их. <i>Повторить 3-5 раз</i></p> <p>2. Лёжа, опереться на пятки и макушку головы, прогнуться в позвоночнике, помогая себе руками.</p> <p>3. «Кошечка спит». Лёжа, повернуться на бок, согнуть ноги и поднять их к животу, руки согнуть. Сложить ладошки вместе под голову. То же проделать в другую сторону.</p> <p>4. Лёжа на животе. Ноги сомкнуты, руки согнуты под подбородком. Приподнять голову и плечи, руки отвести назад и прогнуться. Лечь в исходное положение и расслабиться.</p> <p>5. «Кошечка радуется». Стоя на кистях рук и коленях. Поднять голову, потянуться и прогнуться в поясничном отделе. Сделать глубокий вдох.</p> <p>6. «Кошечка сердится». Стоя на кистях рук и коленях, опустить</p>	

<p>Выполнить наклоны вперёд - вниз и при каждом пружинистом наклоне делать порывистые вдохи – дышать как «насос». Выдох произвольный. <i>Повторить 5-7 наклонов.</i></p>	<p>голову и прижать подбородок к груди. Спину выгнуть. <i>Повторить 5-6 раз</i></p>		
<p>4 Пальчиковая гимнастика</p>			
<p>СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке косолапому, Зайнышке усатому. (На первые две строчки – ритмичное сгибание пальцев обеих рук в ритме потешки, на следующие строчки – поочередное сгибание пальчиков, начиная с большого).</p>	<p>Божьей коровки папа идёт, Следом за папой мама идёт, За мамой следом детишки идут, Вслед за ними самые малышки бредут. Красные юбочки носят они, Юбочки с точками чёрненькими. Папа семейку учиться ведёт, А после школы домой заберёт. (На первую строчку – всеми пальцами правой руки «шагать» по столу, на вторую – то же левой рукой. На третью и четвертую – обеими руками вместе. На пятую – пожать ладони, пальцы прижать друг к другу. На шестую – постучать указательными пальцами по столу. На седьмую и восьмую – всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу).</p>	<p>Пальцы делают зарядку, Что бы меньше уставать. А потом они в тетрадке Будут букочки писать. (Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулачки. Повторяют упражнение несколько раз).</p>	<p>Ёжик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. Чтоб грибочки сосчитать, Нужно пальцы загибать. (Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. Повторяют упражнение несколько раз.</p>
<p>5. Физкультминутки</p>			
<p>Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем, А потом к себе прижмем, А потом их разведем, А потом быстрее, быстрее, Хлопай, хлопай веселей.</p>	<p>«Солнышко и тучки» Солнышко с тучками в прятки играло. Солнышко тучки-летучки считало: Серые тучки, черные тучки.</p>	<p>Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу. Руки нагнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно</p>	<p>Я иду, и ты идешь — раз, два, три. (шаг на месте) Я пою, и ты поешь — раз, два, три. (стоя, дирижируем 2-мя руками) Мы идем и мы поем — раз, два, три. (шаг на месте) Очень дружно мы живем — раз,</p>

	(смотреть глазами вправо влево) Легких — две штучки, Тяжелых — три штучки. (смотреть глазами вверх — вниз) Тучки попрятались, тучек не стало. (Закрывать глаза ладонями) Солнце на небе всю засияло.(Поморгать глазками)	помашем – Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем – Крылья сложили назад.	два, три. (хлопаем руками)
6. Организация детской деятельности на прогулке			
6.1.Подвижные игры и упражнения			
П/и «Бездомный заяц», «Поймай мяч», «Слово можно прошагать», «Караси и щука». д/и «Найди отличия», «Узнай по описанию», «Что изменилось».	П/и «Кот и мыши», «Найди, где спрятано», «Море волнуется», «Гори, гори ясно»,	«Ловишки с мячом», «Охотник и зайцы», «Коршун и наседка», «Перебрось через планку».	«Светофор», «Великаны - карлики», «Ловишки», «Кто добежит быстрее?».
6.2.Самостоятельная деятельность			
- прыжки через дорожку из листьев, - п/и «Найди свое место»,	- п/и «Совушка», - бег змейкой между кеглями, - упражнение «Подбрось и поймай мяч».	Самостоятельная двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований, способствовать профилактике эмоционального напряжения.	- п/и «По ровненькой дорожке», - лазанье по гимнастической лесенке.
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Воспитывать опрятность, учить следить за своим внешним видом, пользоваться зеркалом, расческой. Чтение К.Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр».	Беседа «Как правильно ухаживать за зубами». (Алябьева стр.21.) «Советы Бобра Суперзуба»	Учить правилам хорошего тона в гостях. Чтение произведения Шипаева «Ну и гость».	Беседа о частях тела. Чтение стихотворений. (альбом «Человек»)
8. Непосредственная образовательная деятельность (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 2015 г.)			
Занятие № 13-15	Занятие № 16-18	Занятие № 19-21	Занятие № 22-24

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- Строительство башни из палочек Кюизинера. - Игры с блоками Дьенеша.	- Рисование и раскрашивание изображений предметов посуды. - Рассматривание книг с иллюстрациями разных художников	- Постройки из мокрого песка - Рисование контуров листочков, их штриховка. - Игры Воскобовича	- Рисование светофора с его сигналами. - Выкладывание орнамента из осенних листьев
2. Рисование (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2009)			
«Загадки с грядки» - стр.44	«Осенние листочки» - стр.50	«Игрушка дымковская» - стр.58	«Нарядные лошадки» - стр.62
3. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2009)			
«Наша ферма» - стр. 42		«Цветные зонтики» - стр.44	
4. Лепка (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2009)			
	«Листья танцуют и превращаются в деревья» - стр. 46		«Кто под дождиком промок» - стр. 52

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой			
Прогулка № 5	Прогулка № 2	Прогулка № 10	Прогулка № 9
2. ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»: Сфера, 2019)			
«Число и цифры 1-4, соотнесение цифры и количество предметов», работа в тетради» - стр.	«Числа и цифры 1-5, сложение числа 5 из двух меньших. Знакомство с названием месяцев» - стр.	«Число и цифра 6, знаки +, =, сложение числа 6 из двух» - стр.	«Числа и цифры 4,5,6, знаки +, =. Независимость числа от расположения предметов» - стр.
3. ФЦКМ (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 5-6 лет: Детство-Пресс, 2018)			
«Речка, реченька, река» - стр. 67	«Рассматривание и сравнение лисы и собаки» - стр. 69	«Рассматривание и сравнение комнатных растений» - стр. 70	«Рассказ о слухе «Самая быстрая улитка в мире»» - стр. 72
1. Конструирование (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - М.2017)			
	«Как шишки стали домашними животными» - стр. 34		«Как лоскутные куколки повели хоровод» - стр. 38

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Беседа «Что значит быть добрым	Беседа о заботливых и	Беседа о помощи взрослым.	Беседа о совместном труде.

и заботливым» - Н.В.Дурова «Очень важный разговор»	трудолюбивых детях. Стихотв. «Я одеться сам могу»	Работа в уголке дежурств – сервировка стола.	Пословицы о труде. Привлечь детей к участию в уборке группы.
2. Труд на участке			
Трудовое поручение – помощь детям младшей группы. Цель: помочь взрослым убрать с клумбы высохшие растения. Труд: установка кормушек на деревья.	Труд на цветочной клумбе: сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цель: приучать к чистоте, к труду сообща. Труд в уголке природы: полив растений, удаление сухих листьев.	Уборка участка от листьев, сбор осенних листьев для составления букетов. Цель: приучать доводить начатое дело до конца. Труд: очистка участка от веток и камней.	Труд: подготовка цветочной клумбы к зиме. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Уборка на участке опавших листьев. Труд: навести порядок на веранде.
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
- Семья – воспитывать заботливое отношение к близким. - строительство двухэтажного дома из крупного конструктора.	- « Детский сад » - закреплять умение играть вместе, делиться игрушками. - Больница – обогатить и систематизировать знания о профессии врача.	- Парикмахерская – закрепить знания о профессиях людей, работающих в парикмахерской. « Автобус » с использованием выносных атрибутов.	- « В магазин за покупками » - систематизация знаний об игрушках. - сюжетно – ролевые игры по желанию детей.
3.2. Конструктивные игры			
Постройка забора из строительного конструктора – умение играть вместе	Игры с крупным строительным материалом по желанию детей.	Конструирование из бумаги в технике – оригами – лягушка – умение помогать товарищу	Конструирование из бумаги «Бумажная страна» - чувство ответственности, доводить начатое до конца
3.3. Дидактическая игра			
Настольные игры – взаимодействие детей	«Лото» разных видов – умение соблюдать очерёдность	«Предметы вокруг нас» - умение общаться, поддерживать разговор	Игры на эмоции – отображение действительности, раскрепощённость
3.4. Народные игры			
Горелки	Третий лишний	Пошёл козёл по лесу	Наездники
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
Село родное -Вахмистрово	Особенности городской и сельской местности	Тарбагатайский район	Моя Бурятия

Речевое развитие			
1. Развитие речи (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»: Сфера, 2011)			
Составление рассказов по скороговорке.	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют» - стр. 38	Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом» - стр.41	«Составление рассказов на тему стихотворений» - стр. 44
2. Ознакомление с художественной литературой			
«Малые фольклорные темы. Составление рассказов по пословицам» - стр. 111	Норвежская народная сказка «Пирог» - стр. 112	Глава первая из сказки А Милана «Винни-Пух» - стр.114	Русская народная сказка «Крылатый, лохматый, да масленый» - стр. 115
3. Заучивание наизусть			
Считалка. Ты – хомяк, а ты хорек Ты – зайчишка, прыг да скок Ты – лисица, ты куница Ты - бобреха – мастерица Ты – охотник... Ой, беда! Разбегайтесь кто куда.	Скороговорки. У четырёх черепах по четыре черепашонка. По утрам мой брат Кирилл Трех крольчат травой кормил.	Пословица. «Чтобы научиться трудолюбию надо три года, чтобы научиться лени - только три дня». Загадка. Я под шапкою цветной На ноге стою одной, У меня свои повадки, Я всегда играю в прятки.	Стихотворение Вася-непоседа Вертелся до обеда, А за стол уселся – снова завертелся. Допрыгался, добился – Со стульчика свалился!
4. Словарная работа			
Улица, деревья, сезонные изменения.	Продолжительность светового дня и высота стояния солнца.	Осеннее небо, облака, насекомые.	Осенние явления, паутина, бабье лето.
5. Совместная речевая деятельность			
«Кто внимательный?», «Доскажи словечко», «Волшебная цепочка»	«Скажи правильно» - звукопроизношение, проговаривание чистоговорок, игра «Рифма»	Отгадывание загадок, словесная игра «Скажи наоборот», «Расскажи, что нарисовано»	«В гостях у сказки», цепочка загадок, составление рассказов по серии картин, Игра «Что сначала, что потом»
Работа с родителями			
Беседа «Формирование культуры здоровья»	Консультация «Ознакомление с художественным творчеством детей»	Конкурс поделок «Дары природы»	Акция «Сохраним лес»
Итоговые мероприятия			
Международный день пожилых людей	Выставка поделок «Путешествие в мир транспорта»	Конкурс поделок «Дары природы»	Акция «Сохраним лес»

Ноябрь			
Страна в которой я живу и другие страны	Мы разные, но мы вместе!	Дорожная безопасность	День Матери (26 ноября)
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики			
1-2 неделя Комплекс «Подготовка к полету»		3-4 неделя Комплекс «Веселые ребята»	
2. Дыхательная гимнастика			
<p>1. Упражнение «Обними плечи»: руки в стороны – вдох; обнять плечи – выдох.</p> <p>2. «Ушко вверх». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться так, чтобы</p> <p>3. ушко смотрело вверх, вернуться в и.п. тоже в другую сторону.</p> <p>4. «Лопнувший шарик» - руки в стороны, вдохнуть, присесть, обхватить колени руками – выдох.</p> <p>5. «Дровосек» - руки в «замок» вверху, ноги расставлены, руки резко вниз – «ух».</p>		<p>1. Упражнение «Мельница» Ветер дует, завывает, Нашу мельницу вращает. (стойка – наклониться вперед, руки в стороны развести, правой рукой коснуться пола, левую отвести назад в сторону, смена положения рук).</p> <p>2. Упражнение «Обними плечи»: руки в стороны – вдох; обнять плечи – выдох</p> <p>Упражнение «Пчелка». На счет 1 сделать глубокий вдох, на счет 2 – произносить звук «з-з-з» постукивая кулачком по грудной клетке.</p>	
3. Пальчиковая гимнастика			
<ul style="list-style-type: none"> - Дружно пальчики сгибаем, - Крепко кулачки сжимаем. - Раз, два, три, четыре, пять – - Начинаем разгибать. <p>(Дети вытягивают руки вперед, сжимают пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабляют их и разжимают. Повторяют упражнение несколько раз).</p>	<p>Пальцы вытянулись дружно, А теперь сцепить их нужно. Кто из пальчиков сильнее? Кто других сожмёт быстрее? (Дети сцепляют выпрямленные пальцы обеих рук (без большого) и, не сгибая, сильно прижимают их друг к другу, зажимая каждый палец между двумя другими. Затем опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют упражнение несколько раз.)</p>	<p>Мы наши пальчики сплели И вытянули ручки. Ну а теперь мы от Земли Отталкиваем тучки. (Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше).</p>	<p>Два больших пальца спорят: Кто главней из них двоих? Не дадим случиться ссоре И помирим тут же их. (Дети сжимают руки в кулачки, сближают их и помещают перед грудью. Затем вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать. Произнося последнюю строчку четверостишия, дети сцепляют большие пальцы друг с другом)</p>
4. Физкультминутки			
<p>1. На балконе две подружки, Две зеленые лягушки, Утром рано умывались, Полотенцем растирались,</p>	<p>2. Пролетает самолет, <i>(раскинули руки, летим, глазки вниз)</i> С ним собрался я в полет! <i>(смотрим вниз, не опуская</i></p>	<p>3. Поднимите плечики. Прыгайте, кузнечики! Прыг-скок, прыг-скок. Сели, травушку</p>	

<p>Ножками топали, Ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись.</p>	<p><i>головой, словно оглядывая из кабины землю)</i> Правое крыло отвел– <i>(посмотрели как можно дальше вправо)</i> Левое крыло отвел -<i>(посмотрели влево)</i> Я мотор завожу (<i>рука описывает большой круг, глазки следят за движением руки</i>) И внимательно гляжу! <i>(описываем круг в другую сторону)</i> Поднимаюсь и лечу, <i>(описываем рукой большие восьмёрки)</i> Возвращаться не хочу! <i>(следим за движением руки глазами)</i></p>	<p>покушаем, Тишину послушаем. Тише, тише, высоко, Прыгай на носках легко.</p> <p>4.Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем, А потом к себе прижмем, А потом их разведем, А потом быстрее, быстрее, Хлопай, хлопай веселей.</p>	
<p>6. Организация детской деятельности на прогулке 6.1. Подвижные игры и упражнения</p>			
<p>«Краски»- закрепить знание цветового спектра. «Не попадись» - закрепить умение бегать в быстром и медленном темпе. «Гуси - лебеди» - учить выполнять движения сообща, вместе.</p>	<p>«Затейники»- учить соблюдать правила игры. «Догони пару»- учить бегать в заданном направлении. «У кого мяч» - упражнять в передаче мяча за спиной.</p>	<p>«Гуси - лебеди» - учить выполнять движения сообща, вместе. «Змея» - развивать навыки группового взаимодействия. «Парные перебежки» - учить работать парами.</p>	<p>«Затейники»- учить соблюдать правила игры. «Найди свое место» - учить выполнять правила игры. «Мяч водящему» - развивать ловкость, навыки метания и ловли мяча.</p>
<p>6.2. Самостоятельная деятельность</p>			
<p>- Упражнять детей в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. - П/и «Зайцы и медведи». Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться</p>	<p>- п/и «Совушка», - Игра « Мячик кверху». Цель: развивать быстроту движения, ловкость</p>	<p>. Бросание мяча друг другу и ловля (расстояние 1 – 1,5 м). Упражнение в прыжках: спрыгивание с гимнастической скамейки.</p>	<p>Свободная двигательная деятельность детей – лазанье по лестницам, бег, прыжки игры, подвижные игры.</p>
<p>7. Приобщение к гигиенической культуре</p>			
<p>Наполнить детям о</p>	<p>Закрепить правила поведения за</p>	<p>Продолжать учить детей</p>	<p>Беседа об органах,</p>

необходимости всегда иметь с собой платок. Чтение рассказа «Твой носовой платок»	столом. Как правильно пользоваться салфеткой. Вспомнить памятку, рассказ «Как вести себя за столом»	полоскать рот после еды. Беседа о бережном отношении к своим зубам.	расположенных в области головы, чтение стихотворений. Игра «Доскажи словечко»
8. Непосредственная образовательная деятельность (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 2015 г.)			
Занятие № 25-27	Занятие № 28-30	Занятие № 31-33	Занятие № 34-36

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- Лепка «Торт для мамы».	- рисование и раскрашивание изображений	- Выкладывание цветка из камешков.	- игры с пазлами,
2. Рисование (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«Золотая хохлома» - стр. 66	«Лиса-кумушка и лисонька - голубошка» - стр. 74	«Чудесные превращения кляксы» - стр. 80	«Расписные ткани» - стр. 84
3. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«Золотые березы» - стр.68		«Жила-была конфета» - стр.78	
4. Лепка (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
	«Пернатые, мохнатые, колючие» - стр.70		«Ни чего себе картина, ни чего себе жара» - стр.82

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Беседа о трудолюбии, пословица, рассказ Сухомлинского «Блестящие ботинки».	Беседа о помощи старшим. Макунец «Три сестры»	Беседа о лени. Д.Лукин «Четыре девочки». Пословица	Беседа о лени и трудолюбии. Б.Шергин «Одно дело делаешь, другого не порть».
2. Труд на участке			
Сбор мусора на участке. Труд: навести порядок на веранде Труд на цветочной клумбе: уборка сухой травы, листьев. Цель: приучать к чистоте, к труду сообща.	Подметание дорожек, уборка мусора. Сбор и заготовка семян календулы.	Обрезка поломанных веток секатором вместе с воспитателем. Сбор осенних листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу Очистка участка от веток и	Стребание на участке опавших листьев к корням деревьев. Труд в уголке природы: полив растений, удаление сухих листьев.

		камней.	
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
- « Прачечная » - воспитывать аккуратность и опрятность. - « Почта » - закреплять знания о работниках почты, умение играть вместе.	« В магазин за покупками » - систематизация знаний об овощах и фруктах. - Больница – закрепить знания детей о роли больницы в жизни людей	- Парикмахерская – закрепить знания о профессиях людей, работающих в парикмахерской. « Семья » - воспитывать уважительное отношение к своим близким	- Парикмахерская – закрепить умение объединяться, согласно общему замыслу. « Детский сад » - закреплять умение играть вместе, делиться игрушками.
3.2. Конструктивные игры			
Игры с крупным строительным материалом – строительство гаража – учить действовать в коллективе	Конструирование из бумаги в технике – оригами – елка – поощрять помощь товарищу.	Игры с конструктором «Лего»- конструирование разного транспорта, жилых домов и других построек - учить делиться деталями	Конструирование из бумаги «Бумажная страна» - чувство ответственности, доводить начатое до конца
3.3. Дидактическая игра			
«Оцени поступок», «Незнайкины письма» - закрепить правила культурного поведения.	«Найди игрушку» - учить ориентироваться по плану, действовать сообща, прислушиваясь к товарищу «Что я люблю» - психологическое раскрепощение, навыки общения	«Магазин», «Чего не стало» - развивать внимание, выдержку, умение слушать товарища. «Репка» - развивать внимание, умение играть по правилам	Лото «Овощи», «Фрукты», «Предметы» - учить анализировать и находить парные картинки, соблюдать очерёдность. «Я вижу то, чего не видишь ты»
3.4. Народные игры			
«Джузи-топи»	«Угадай вожака»	«Тише едешь – дальше будешь»	«Зайцы в огороде»
Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
Народный календарь	Народы проживающие в Бурятии. Понятие «земляки»	Особенности бурятского и семейского народного костюма	Бурятские поэты, писатели и художники

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой			
Прогулка № 14	Прогулка № 20	Прогулка № 16	Прогулка № 19
2. ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»: Сфера, 2019)			
	«Числа и цифры 4,5,6	«Числа и цифры 0-5, знак	«Числа и цифры 0, 4-6,

	установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов» - стр.	(минус)» - стр.	установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение цифры и количества предметов» - стр.
3. ФЦКМ (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 5-6 лет: Детство-Пресс, 2018)			
	«Кто живет в реке и озере?» - стр. 74	«Знакомство с волком» - стр. 77	«Рассматривание комнатных растений. Знакомство с новыми растениями» - стр. 79
1. Конструирование (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - М.2017)			
	«Как люди вырастили хлеб» (колосок) - стр. 40		«Как колесо закрутилось на мельнице» - стр. 44

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Беседа «Что значит быть добрым и заботливым» - Н.В.Дурова «Очень важный разговор»	Беседа о заботливых и трудолюбивых детях. Стихов. «Я одеться сам могу»	Беседа о помощи взрослым. Работа в уголке дежурств – сервировка стола.	Беседа о совместном труде. Пословицы о труде. Привлекать детей к участию в уборке группы.
2. Труд на участке			
Сбор мусора на участке. Труд: навести порядок на веранде Труд на цветочной клумбе: уборка сухой травы, листьев. Цель: приучать к чистоте, к труду сообща.	Подметание дорожек, уборка мусора. Сбор и заготовка семян календулы.	Обрезка поломанных веток секатором вместе с воспитателем. Сбор осенних листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу Очистка участка от веток и камней.	Сгребание на участке опавших листьев к корням деревьев. Труд в уголке природы: полив растений, удаление сухих листьев.
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
- « Прачечная » - воспитывать аккуратность и опрятность. - « Почта » - закреплять знания о работниках почты, умение играть вместе.	« В магазин за покупками » - систематизация знаний об овощах и фруктах. - Больница – закрепить знания детей о роли больницы в жизни людей	- Парикмахерская – закрепить знания о профессиях людей, работающих в парикмахерской. « Семья » - воспитывать уважительное отношение к своим близким	- Парикмахерская – закрепить умение объединяться, согласно общему замыслу. « Детский сад » - закреплять умение играть вместе, делиться игрушками.
3.2. Конструктивные игры			
Игры с крупным строительным	Конструирование из бумаги в	Игры с конструктором «Лего»-	Конструирование из бумаги

материалом – строительство гаража – учить действовать в коллективе	технике – оригами – елка – поощрять помощь товарищу.	конструирование разного транспорта, жилых домов и других построек - учить делиться деталями	«Бумажная страна» - чувство ответственности, доводить начатое до конца
3.3. Дидактическая игра			
«Оцени поступок», «Незнайкины письма» - закрепить правила культурного поведения. «Путаница» - развивать коммуникативные навыки – «Энциклопедия развивалок»	«Найди игрушку» - учить ориентироваться по плану, действовать сообща, прислушиваясь к товарищу «Что я люблю» - психологическое раскрепощение, навыки общения	«Магазин», «Чего не стало» - развивать внимание, выдержку, умение слушать товарища. «Репка» - развивать внимание, умение играть по правилам	Лото «Овощи», «Фрукты», «Предметы» - учить анализировать и находить парные картинки, соблюдать очерёдность.
3.4. Народные игры			
«Джузи-топи»	«Угадай вожака»	«Тише едешь – дальше будешь»	«Зайцы в огороде»
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
Животные и птицы моего края	Растительность моего края	Достопримечательности Тарбагатайского район	Улан-Удэ – столица Бурятии

Речевое развитие			
1. Развитие речи (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»: «Сфера», 2011)			
	«Составление рассказа на заданную тему» - стр. 48	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята» - стр. 50	Составление рассказа по картине «Ежи» - стр. 52
2. Ознакомление с художественной литературой			
Литературная викторина - стр. 116	Татарская народная сказка «Три дочери» - стр. 117	Рассказ В.Осеевой «Три сына» - стр.117	Сказка Д. Родари «Большая морковь» - стр. 118
3. Заучивание наизусть			
Ноябрь. В инее ложбинки. В огоньках рябины. Дятел клювом бьет Зимув гости ждёт. Ни листочка, ни травинки! Тихий стал наш сад. И березки, и осинки Скучные стоят Только елочка одна	Пословицы, поговорки. Язык болтает, а голова не знает. Не красна изба углами, а красна пирогами. Ворона и за море летала, а ума не достала.	Ноябрь осень провожает, зиму встречает «Когда родимый край покинут гуси, Застынет лес у холода в плену, Ноябрь ударит в ледяные гусли, Встречает Государыню-зиму».	Загадки Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё что видит на пути. Грачи улетели, леса пожелтели, Одни зеленеют лишь сосны да ели.

Весела и зелена. Видно, ей мороз не страшен Видно, смелая она!			Дни стали короче, длинней стали ночи... Кто скажет, кто знает, когда это бывает?
4. Словарная работа			
названия деревьев – тополь, вяз, клен.	Ноябрь-грязник	Почва, предзимник.	Снегопад, ненастье, непогода
5. Совместная речевая деятельность			
«Волшебные звуки», «Доскажи предложение», «Весёлые стихи», скороговорки, загадки	«Скажи правильно» - звукопроизношение, «Кто больше назовёт слов», «Малышки- коротышки»	Отгадывание загадок, словесная игра «Чья? Чей? Чьё? Чьи?», «Какое слово длиннее?», «Скажи наоборот»	Игра «Звук заблудился», «Четвёртый лишний», кресворды, головоломки
Работа с родителями			
Памятка «Здоровье – главное богатство человека» Консультация «Физическое воспитание в семье»	Консультация: «Что читать детям, воспитывая познавательный интерес к природе» Привлечение к поиску экспонатов в музей народной игрушки	Участие в движении «Чистое село»	Акция «День добрых дел» Информация «Какие познавательные журналы необходимы детям»
Итоговые мероприятия			
Конкурс чтецов «Золотая пора»	Создание музея народных игрушек	Галерея детского творчества «Мы любим и знаем свое село»	Досуг «День матери»
Декабрь			
Здравствуй, зимушка, зима!	Лесная красавица	Новый год в разных странах	Мастерская Деда Мороза
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики			
1-2 неделя Комплекс «Птичка - невеличка»		3-4 неделя Комплекс «Зимняя зарядка»	
2. Гимнастика после сна			

<p>1. Ходьба и бег из тёплой комнаты (из спальни) в прохладную (групповую комнату).</p> <p>2. И.п.- сидя на стуле, ноги стоят на полу. Поднять носки стоп и опустить.</p> <p>3. И.П.- то же. Поднять пятки стоп и опустить. 4.И.п.- сидя на стуле, стопы соединены вместе. Развести носки стоп в стороны и свести.</p> <p>4. И. п.- сидя на стуле, ноги стоят на полу. Развести и свести пятки.</p>	<p>1. «Разбудим глазки». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.</p> <p>2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. – выдох.</p> <p>3. «Сильные ножки». И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.</p> <p>4. «Весёлая зарядка». И.п.- сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, носки на полу. Вернуться в и. п.</p>		
<p>3. Дыхательная гимнастика</p>			
<p>«Дровосек» - встать прямо, ноги чуть уже плеч; на выдохе сложить руки топориком и поднять вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустить вниз, корпус наклонить, позволяя рукам «прорубить» пространство между ногами. Произнести «ух». Повторить 6 – 8 раз.</p> <p>«Шину прокололи» - сделать легкий вдох, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине – «ш-ш-ш».</p> <p>«Греем руки» - вдыхать через нос и дуть на озябшие руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.</p> <p>«Пилка дров» - встать друг против друга парами, взяться за руки и имитировать распиливание дров; руки на себя – вдох, руки от себя – выдох.</p>	<p>- «Дышим по разному». Исходное положение - сидя на стуле прямо или стоя: Вдох и выдох через нос (вдох быстрый, не очень глубокий, выдох продолжительный). Вдох через нос, выдох через рот. Вдох через рот, выдох через нос. Вдох и выдох через одну половину носа, выдох через другую (попеременно). Вдох через одну половину носа, выдох через другую (попеременно). Вдох через нос, замедленный выдох через нос с усилением в конце. Вдох через нос, выдох через неплотно сжатые губы. Вдох через нос, выдох через нос толчками.</p> <p>- «Свеча». Тренировка медленного выдоха при дутье на воображаемое или реальное пламя свечи. Внимание на живот. Медленно дуйте на "пламя". Оно отклоняется, постарайтесь держать пламя во время выдоха в отклоненном положении. Вместо свечи можно взять полоску бумаги шириной 2-3 см. и длиной 10 см. Положите левую ладонь между грудной клеткой и животом, в правую возьмите полоску бумаги, используя её как свечу, и дуйте на нее спокойно, медленно и равномерно. Бумажка отклонится, если выдох ровный, то она будет до конца выдоха находиться в отклоненном положении. Обратите внимание на движение диафрагмы - левая ладонь во время выдоха как бы "медленно погружается". Повторите 2-3 раза.</p>		
<p>4 Пальчиковая гимнастика</p>			
<p>Только уставать начнём, Сразу пальцы разожмём,</p>	<p>Наши пальчики сплетём</p>	<p>Покажите пальцем зайца,</p>	<p>Средний палец выгнул спину –</p>

<p>Мы по шире их раздвинем, Посильнее напряжём. (Дети вытягивают руки вперед, растопыривают пальцы, напрягают их как можно сильнее, а затем расслабляют, опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют четверостишие несколько раз).</p>	<p>И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко-накрепко сожмём. (Дети сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее. Потом опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют упражнение несколько раз).</p>	<p>Книжку, яблоко, орех. Указательному пальцу Все известно лучше всех. (Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают вверх указательный палец, сгибают его и разгибают. Затем то же самое проделывают левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз).</p>	<p>Как он гнётся хорошо! Средний палец самый длинный, Только все же не большой. (Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают средний палец, сгибают его и разгибают. Затем проделывают то же левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз).</p>
<p>5. Физкультминутки</p>			
<p>Мы к лесной лужайке вышли, Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки. Кто высоко так шагал, Не споткнулся, не упал.</p>	<p>Тик -так, ходики <i>(Плавные движения глаз вправо – влево плавно)</i> Работают исправно. <i>(Дети садятся прямо и настраиваются)</i> Влево – вправо – раз, Влево – вправо – два, Влево – вправо – три, Влево – вправо – четыре, Влево – вправо – пять, <i>(Движения глаз влево-вправо-вперед на воспитателя)</i> Полезно и забавно, И весело моргать <i>(Дети легко моргают)</i></p>	<p>Раз, два, три четыре – топаем ногами. Раз, два, три, четыре – хлопаем руками. Руки вытянуть пошире – Раз, два, три четыре! Наклониться – три, четыре, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку.</p>	<p>Я иду, и ты идешь — раз, два, три. <i>(шаг на месте)</i> Я пою, и ты поешь — раз, два, три. <i>(стоя, дирижируем 2-мя руками)</i> Мы идем и мы поем — раз, два, три. <i>(шаг на месте)</i> Очень дружно мы живем — раз, два, три. <i>(хлопаем руками)</i></p>
<p>6. Организация детской деятельности на прогулке 6.1.Подвижные игры и упражнения</p>			
<p>п/и «Салочки - выручалочки» - закрепить умение бегать в разных направлениях. п/и «Лягушки и цапля» - упражнять в прыжках в длину с места.</p>	<p>- п/и «Попади в цель»- учить попадать снежком точно в цель. - п/и «Жмурки»- развивать умение бегать на слух. - п/и с мячом «Полезное и</p>	<p>п/и «Мороз – красный нос». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. - п/и «Дорожки»- учить бегать друг за другом, делая сложные повороты.</p>	<p>«Затейники»- учить соблюдать правила игры. «Найди свое место» - учить выполнять правила игры. «Мяч водящему» - развивать ловкость, навыки метания и ловли</p>

	вредное»- формировать сознательное отношение быть здоровыми.		мяча. «Путешествие по сказкам»- закрепить знание детей содержания сказок.
6.2. Самостоятельная деятельность			
«Красивые снежинки»- составление снежинок из полосок белой бумаги. - работа с раскрасками на тему «Зима».	- постройка из снега фигур, «скульптур». - выкладывание изображений животных их геометрических фигур.	- упражнение на развитие операций сравнения «Толще, выше». - игра «Лепим снеговиков – больших и маленьких».	- катание на санках по дорожкам. - п/и «Попади в цель». - конструирование гирлянды из цветной бумаги. - изготовление цветных льдинок для украшения участка
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Воспитывать аккуратность, привычку мыть руки перед едой и по мере загрязнения. Чтение рассказа «Как Маша и Миша учились мыть руки» (папка о здоровье)	Учить заботиться о своем здоровье. Рассказать о профилактике простых заболеваний. Чтение рассказа «Не бойтесь укулов, ребята!»	Выучить правило: - если тебе что-то нужно достать на столе, не надо тянуться, попроси соседа». - «Умей есть не спеша и аккуратно». Повторение правил культурного поведения за столом (памятка).	Беседа о том, что волосы надо содержать в порядке, расчёсываться только своей расчёской. Чтение рассказа «О мыльной пене и расчёске».
8. Непосредственная образовательная деятельность (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 2015 г.)			
Занятие № 1-3	Занятие № 4-6	Занятие № 7-9	Занятие № 10-12

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- рисование на тему «Зима» - «Красивые снежинки»- составление снежинок из полосок белой бумаги. - выкладывание изображений животных из геометрических фигур. - лепка снеговиков из пласт.	- лепка снежной бабы на прогулке. - игры с блоками Дьенеша. - игры детей парами в шашки. - игра «Оцени поступок». - рисование на снегу снежинок.	- игры Воскобовича. - конструирование гирлянды из цветной бумаги. - изготовление цветных льдинок для украшения веранды. - Изготовление силуэтной елочки с пожеланиями.	- раскрашивание изображения Деда М - рисование «Букет из снежинок для Снегурочки». - составление узоров из льдинок.
2. Рисование (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			

«Белая береза под моим окном...» - стр. 92	«Волшебные снежинки» - стр. 94	«Еловые веточки» - стр.100	
3. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«Снеговики в шапочках и шарфиках» - стр. 90		«Ёлочки красавицы» - стр. 102	
4. Лепка (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
	«Снежный кролик» - стр. 88		«Снегири и яблочки» - стр. 98

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Беседа о частях тела «Наши уши», чтение стихотворения – альбом «Человек»	Беседа о бережном отношении к своим вещам. Ситуация «Наведём в шкафу порядок»	Беседа и чтение стихотворения «Всегда следи за порядком в своей комнате» - книга Шалаевой «Новые правила поведения»	«Учись правильно одеваться» - беседа, стихотворение, рассматривание иллюстраций.
2. Труд на участке			
Стребание снега к деревьям. Изготовление кормушек и кормление птиц. Расчищение места для ледяной дорожки.	Утепление корней деревьев снегом. Стребание снега в большие кучи для построек Изготовление снежных построек на участке.	Строительство горки из снега для кукол. Укрытие клумб снегом. Стребание снега в большие кучи для построек.	Сбор игрушек после прогулки. Уборка веток с участка малышом с целью создания безопасных условий для прогулки. Расчистка дорожек и скамеек от снега.
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
« Детский сад » - закреплять умение играть вместе, делиться игрушками. - Пароход - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место.	- Больница - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. - «Прачечная» - воспитывать аккуратность и опрятность.	« Строители » - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. « Семья » - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи,	- Парикмахерская – закрепить знания о профессиях людей, работающих в парикмахерской - Больница - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место
3.2. Конструктивные игры			
Постройка «больницы» из крупного строительного материала.	Конструирование из бумаги «Бумажная страна» - изготовление новогодних украшений.	Конструирование из бумаги «Бумажная страна» - изготовление новогодних украшений.	Постройки из крупного и мелкого конструктора «Лего»

3.3. Дидактическая игра			
«Подбери и назови» - группирование предметов по назначению.	«Автомобили и гаражи» - сравнение количества предметов.	«Домино» - цвет, сообразительность. «Скажи правильно», «Скажи наоборот» - упражнять в подборе синонимов и антонимов.	«Где спрятался мишка» - работа с планом. «Подумай и скажи» - подбор антонимов
3.4. Народные игры			
«Вышибалы по-американски»	«Горелки»	«Сборы на дачу»	«Скорый поезд»
Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
		Праздники и традиции	Колядки, рождество

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой			
Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4
2. ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»: Сфера, 2019)			
«Число и цифра 7, знаки +, =. Математическая загадка, порядковый счет» - стр.	«Числа и цифры 1-7, составление числа семь из двух меньших» - стр.	«Числа и цифры 1-8, знаки +, -» - стр.	
3. ФЦКМ (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 5-6 лет: Детство-Пресс, 2018)			
«Беседа о снеге» - стр. 81	Экологическая викторина «Знатоки природы» - стр. 83	«Рассказ воспитателя «Для чего человеку нос» - стр. 85	
4. Конструирование (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - М.2017)			
	«Что люди умеют делать из дерева» - стр. 54		«Как мы создали лесных человечков» - стр. 60

Речевое развитие			
1. Развитие речи (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»: Сфера, 2011)			
Составление рассказа на тему «Домашние животные» - стр. 55	«Составление описательного рассказа о предметах посуды» - стр. 58	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» - стр. 61	
2. Ознакомление с художественной литературой			
Сказка Д Родари «Б.М.» Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка» - стр. 118	«Малые фольклорные формы. Составление сказок по пословицам» - стр. 119	Нанайская народная сказка «Айюга» - стр.122	Рассказ Н. Носова « На горке» - стр. 123

3. Заучивание наизусть			
Старик-шутник. На улице стоять не велит За нос домой тянет (Мороз). Декабрь. Стынут ветки у берез По ночам трещит мороз Ну, а Мишке все равно Он в берлоге спит давно.	Дед Мороз. Шел по лесу Дед Мороз Мимо клёнов и берез Мимо просек, мимо пней Шел по лесу много дней На полянках тишина, Светит полная луна. Все деревья в серебре Зайцы пляшут на горе На пруду сверкает лёд Наступает Новый год.	Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.	Однажды зимою По улице нашей Котёнок пойти Погулять захотел: Вышел котёнок Чёрным, как сажа, А возвратился – Белым, как мел!..
4. Словарная работа			
Метель, вьюга, снегопад, мороз.	Дворник, метель, зимние явления.	Зимнее солнце, сосулька.	Пасмурная погода, снежинка, облако.
5. Совместная речевая деятельность			
«Что было бы, если...», «Хорошо – плохо», «Цепочка слов»	«Сказки-перевертыши», «Кто больше придумает загадок», «Составь рассказ по стихотворению»	«Салат из сказок», Весёлые стихи» (звук У), «Доскажи словечко»	Игра «Наоборот», «Узнайте звук», «Кто внимательный?», скороговорки
Работа с родителями			
Участие в конкурсе рисунков домашних питомцев	Консультация «Приобщение детей к книге» Анкета «Книга в семье»	Родительское собрание	Привлечение в подготовке и участию в празднике «Новый год»
Итоговые мероприятия			
Выставка рисунков домашних питомцев	Конкурс детских работ «Чудо – дерево»	Развлечение «Здравствуй, зимушка – зима!»	Праздник «Новый год»

Январь			
	Рождественское чудо!	Будь осторожен!	Народное творчество
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики			
1-2 неделя Комплекс «Веселые друзья»		3-4 неделя Комплекс «Кто живет на Севере?»	
2. Гимнастика после сна			

<p>Ходьба и бег. «Я на солнышке лежу». И.п.- лёжа на животе руки вверху на полу. Поочерёдное поднимание прямых ног назад. «Ножки шагают». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочерёдное поднимание согнутой ноги к груди. «Велосипед». И.п.- лёжа на спине, руки на полу. Круговые движения ногами. «Кошечка». И.п.- стоя на коленях, руки в упоре перед собой. Медленно садиться на пятки, касаясь грудью коленей - глубокий выдох. Так же медленно вернуться в и.п., опираясь ладонями о пол выпрямляем туловище - вдох.</p>	<p>«Гимнасты» И. п. : лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. В. : 1 – поднять прямые ноги вверх, руки в стороны. 2 – развести ноги в стороны. 3 – ноги вверх. 4 – вернуться в и. п. (повт. 4 раза) . «Пловцы» И. п. : лежа на животе, руки под подбородком. В. : 1-2 – поднять голову и верхнюю часть туловища, руки вытянуть вперед-вверх, прогнуться. 3-4 – вернуться в и. п. (повт. 4 раза) . «Футболист» И. п. : лежа на спине, руки в стороны. В. : 1 – согнуть в колене правую ногу, 2-3 – бить правой ногой по воображаемому мячу. 4 – вернуться в и. п. Повторить движения левой ногой. Повт. по 3 раза каждой ногой. «Атлеты» И. п. : стоя на коленях, голова вниз, руки на поясе. 1-2 – правую (левую) ногу отвести в сторону-вверх, держа голову прямо. 3-4 – вернуться в и. п. (повт. по 3 раза каждой ногой)</p>
<p>3. Дыхательная гимнастика</p>	
<p>Губы «трубкой» 1. Полный выдох через нос, втягивая в себя живот и межреберные мышцы. 2. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух, заполнив им все легкие до отказа. 3. Сделать глотательное движение (как бы глотаешь воздух). 4. Пауза в течение 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. Повторить 4-6 раз.</p> <p>Ушки Покачивая головой вправо-влево, выполнять сильные вдохи. Плечи остаются неподвижными, но при наклоне головы вправо-влево уши как можно ближе к плечам. Следить, чтобы туловище при наклоне головы не поворачивалось. Вдохи выполняются с напряжением мышц всей носоглотки. Выдох произвольный. Повторить 4-5 раз.</p> <p>Пускаем мыльные пузыри 1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки. 2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри. 3. Не опуская головы, сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки. 4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.</p> <p>Язык «трубкой»</p>	<p>«Поиграем животиками». Цель: формирование диафрагмального дыхания. В положении лежа на спине, дети кладут руки на живот, глубоко вдыхают - при этом животик надувается, затем выдыхают - животик втягивается. Чтобы упражнение стало еще интереснее, можно положить на живот какую-либо небольшую игрушку. Когда ребенокдохнет, игрушка вместе с животом поднимется вверх, а на выдохе, наоборот, опустится вниз - как будто она качается на качелях. Второй вариант. В положении стоя дети выполняют глубокий вдох, не поднимая плеч, а затем выдох, контролируя движения живота руками.</p> <p>«Узнай по запаху». Цель: выработка глубокого длительного вдоха, развитие обоняния. Дети по очереди нюхают, например цветы, стараясь запомнить их запах. Взрослый просит ребенка закрыть глаза и подносит ему один из цветков, предлагая определить по запаху, какой именно цветок перед ним. Ребенок должен сделать глубокий длительный вдох носом, не поднимая плеч, а затем выдох и назвать угаданный цветок. Для того, чтобы ребенок сделал глубокий диафрагмальный вдох, взрослый сначала сам показывает, как надо понюхать цветок. А затем, держа цветок перед лицом малыша, педагог просит ребенка положить обе ручки на живот и</p>

<p>Губы сложены «трубкой», как при произношении звука «о». Язык высунуть и тоже сложить «трубкой». 2. Медленно втягивая воздух через «трубку» языка, заполнить им все легкие, раздувая живот и ребра грудной клетки. 3. Закончив вдох, закрыть рот. Медленно опустить голову так, чтобы подбородок коснулся груди. Пауза -3-5 секунд. 4. Поднять голову и спокойно выдохнуть воздух через нос. Повторить 4-8 раз.</p>	<p>проконтролировать, таким образом, свое дыхание. «Носик и ротик поучим дышать». Цель: дифференциация вдоха и выдоха через нос и рот, развитие внимания. Ребенок учится контролировать свой вдох и выдох, осуществляя их разными способами. Сначала ребенок выполняет вдох носом и выдох носом (2-4 раза), показывая указательным пальчиком до носа; а, вдыхая ртом, подносит ладонь ко рту, но не дотрагивается, а лишь тактильно контролирует, выходящую изо рта воздушную струю. Второй вариант. Аналогично проводятся упражнения: вдох ртом - выдох ртом (ко рту подносится ладонь) и вдох ртом - выдох носом (при вдохе ребенок открывает рот, а при выдохе закрывает и показывает на нос указательным пальчиком).</p>		
<p>4 Пальчиковая гимнастика</p>			
<p>Раз, два, три, четыре, пять. Вышли пальцы погулять. Этот пальчик самый сильный, Самый толстый и большой. Этот пальчик для того.... Чтоб показывать его. Этот пальчик самый длинный.... И стоит он в середине. Этот пальчик безымянный... Он избалованный самый. А мизинчик, хоть и мал... Очень ловок и удал!</p>	<p>Покажите пальцем зайца, Книжку, яблоко, орех. Указательному пальцу Все известно лучше всех. Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают вверх указательный палец, сгибают его и разгибают. Затем то же самое проделывают левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.</p>	<p>Средний палец выгнул спину – Как он гнётся хорошо! Средний палец самый длинный, Только все же не большой. (Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают средний палец, сгибают его и разгибают. Затем проделывают то же левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз).</p>	
<p>5. Физкультминутки</p>			
<p>Зайцы скачут скок-скок-скок, Да на беленький снежок Приседают, слушают – не идет ли волк! Раз – согнуться, разогнуться, Два – нагнуться, потянуться, Три - в ладошки три хлопка, Головою три кивка.</p>	<p>Мы к лесной лужайке вышли, Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки. Кто высоко так шагал, Не споткнулся, не упал.</p>	<p>Отдых наш – физкультминутка, Занимай свои места. Раз – присели, два – привстали, Руки кверху все подняли. Сели, встали, сели, встали, Ванькой – Встанькой словно стали, А потом пустились вскачь Будто мой упругий мяч.</p>	<p>Я иду, и ты идешь— раз, два, три. (шаг на месте) Я пою, и ты поешь — раз, два, три. (стоя, дирижируем 2-мя руками) Мы идем и мы поем — раз, два, три. (шаг на месте) Очень дружно мы живем — раз, два, три. (хлопаем руками)</p>
<p>6. Организация детской деятельности на прогулке</p>			

6.1.Подвижные игры и упражнения			
п/и «Мороз – красный нос». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость «Найди свое место» - учить выполнять правила игры.	п/и «Удочка»- упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок. п/и «Мороз – красный нос», «Выше ноги от земли».	- п/и «Снежная карусель» - упражнять в ловкости, прыжках. п/и «Кто быстрее по дорожке» - учить согласовывать свои движения с движениями сверстников.	п/и «Хитрая лиса». Цель – продолжать учить прыгать вдаль. «Ловишки со снежками», «Перегонки на санках».
6.2.Самостоятельная деятельность			
- игры со снежками. - конструирование из снега «Снежная страна». - изготовление цветных льдинок для украшения участка	-санный поезд - катание на санках, -хороводы вокруг ёлки, -д/игра «Сложи снеговика»	- игра «Лепим снеговиков – больших и маленьких». -скольжение по льду	- катание на санках по дорожкам. - п/и «Попади в цель». -поделки из снега
7. Приобщение к гигиенической культуре			
«Не ешь грязные фрукты и овощи» - забота о здоровье, чтение стихотворения – «Правила поведения»	Учить заботиться о своем здоровье. Рассказать о профилактике простых заболеваний. Чтение рассказа «Не бойтесь уколов, ребята!»	Выучить правило: - если тебе что-то нужно достать на столе, не надо тянуться, попроси соседа». - «Умей есть не спеша и аккуратно». Повторение правил культурного поведения за столом (памятка).	Беседа о том, что волосы надо содержать в порядке, расчёсываться только своей расчёской. Чтение рассказа «О мыльной пене и расчёске».
8. Непосредственная образовательная деятельность (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 2015 г.)			
Занятие № 13-15	Занятие № 16-18	Занятие № 19-21	Занятие № 22-24

Художественно-эстетическое развитие

1. Самостоятельная деятельность

- Изготовление снежных фигур по желанию - рассматривание иллюстраций о весне. - зимняя забава «Кто дальше бросит снежок»	- вырезание разных предметов по контуру. - конструирование стола и стульчика из строительных кубиков. - игра «Сложи сказку» -	- рассматривание и беседа по картинкам «Зимующие птицы». - работа с книжками – раскрасками. - лепка по желанию детей.	- лепка фигурок из снега. - вырезание животных по контуру. - игры с воздушным транспортом. - строительство крана из
--	---	---	--

- рисование цифр цветными карандашами.	развитие мелкой моторики рук.	- упражнение «Дорисуй недостающие детали».	строительных кубиков.
2. Рисование (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
	«Начинается январь, открываем календарь» - стр.106	«Весело качусь я под гору в сугроб» - стр. 116	«Весёлый клоун» - стр. 120
3. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
	«Где-то на белом свете» - стр. 110		«Заснеженный дом» - стр. 112
4. Лепка (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«Мы поедem, мы помчимся» - стр. 108		«Зимние забавы» - стр.114	

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Беседа о частях тела «Наши уши», чтение стихотворения – альбом «Человек»	Беседа о бережном отношении к своим вещам. Ситуация «Наведём в шкафу порядок»	Беседа и чтение стихотворения «Всегда следи за порядком в своей комнате» - книга Шалаевой «Новые правила поведения»	«Учись правильно одеваться» - беседа, стихотворение, рассматривание иллюстраций.
2. Труд на участке			
Сгребание снега к деревьям. Изготовление кормушек и кормление птиц. Расчистка места для ледяной дорожки.	Утепление корней деревьев снегом. Сгребание снега в большие кучи для построек. Изготовление снежных построек на участке.	Строительство горки из снега для кукол. Укрывание клумб снегом. Сгребание снега в большие кучи для построек.	Сбор игрушек после прогулки. Уборка веток с участка малышей с целью создания безопасных условий для прогулки. Расчистка дорожек и скамеек от снега.
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
«Детский сад» - закреплять умение играть вместе, делиться игрушками. - Пароход - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место.	- Больница - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. - «Прачечная» - воспитывать аккуратность и опрятность.	« Строители » - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. « Семья » - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи,	- Парикмахерская – закрепить знания о профессиях людей, работающих в парикмахерской - Больница - учить готовить обстановку для игры подбирать

		совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета	предметы и атрибуты, выбирать удобное место.
3.2. Конструктивные игры			
Постройка «больницы» из крупного строительного материала.	Конструирование из бумаги «Бумажная страна» - изготовление новогодних украшений.	Конструирование из бумаги «Бумажная страна» - изготовление новогодних украшений.	Постройки из крупного и мелкого конструктора «Лего»
3.3. Дидактическая игра			
«Подбери и назови» - группирование предметов по назначению.	«Автомобили и гаражи» - сравнение количества предметов.	«Домино» - цвет, сообразительность. «Скажи правильно», «Скажи наоборот» - упражнять в подборе синонимов и антонимов.	«Где спрятался мишка» - работа с планом. «Подумай и скажи» - подбор антонимов
3.4. Народные игры			
«Вышибалы по-американски»	«Горелки»	«Сборы на дачу»	«Скорый поезд»
Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
	Традиционные обрядные праздники, особенности их празднования	Понятие «земляки». Бурятские писатели, поэты, художники	Животный мир Бурятии, района

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой			
	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3
2. ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»: «Сфера», 2019)			
	«Порядковый счет, составление числа восемь из двух меньших» - стр.	«Примеры на сложение и вычитание» - стр.	«Знаки больше, меньше, порядковый счет» - стр.
3. ФЦКМ (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 5-6 лет: Детство-Пресс, 2018)			
	«Знакомство детей с животными жарких стран» - стр. 86	«Знакомство детей с животными холодных стран» - стр. 86	«Растение как живое существо» - стр. 88
4. Конструирование (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - М.2017)			
	«Как люди приручили тень. Театр теней» - стр. 88		«Как 7 лоскутиков стали Северной Берегиней» - стр. 90

Речевое развитие			
1. Развитие речи (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»: Сфера, 2011)			
	Составление рассказа по картине «Река замерзла» - стр. 64	Составление рассказа на тему «Игры зимой» - стр. 67	Пересказ сказки «Петух да собака» - стр. 74
2. Ознакомление с художественной литературой			
Стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа» - стр. 124	«Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки» - стр. 125	Русская народная сказка «Хаврошечка» - стр. 127	Литературная викторина «Наши любимые поэты» - стр. 129
3. Заучивание наизусть			
Старик-шутник. На улице стоять не велит За нос домой тянет (Мороз). Декабрь. Стынут ветки у берез По ночам трещит мороз Ну, а Мишке все равно Он в берлоге спит давно.	Дед Мороз. Шел по лесу Дед Мороз Мимо клёнов и берез Мимо просек, мимо пней Шел по лесу много дней На полянках тишина, Светит полная луна. Все деревья в серебре Зайцы пляшут на горе На пруду сверкает лёд Наступает Новый год.	Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.	Однажды зимою По улице нашей Котёнок Пойти погулять захотел: Вышел котёнок чёрным, как сажа, А возвратился – белым, как мел!..
4. Словарная работа			
Метель, вьюга, снегопад, мороз.	Дворник, метель, зимние явления.	Зимнее солнце, сосулька.	Пасмурная погода, снежинка, облако.
5. Совместная речевая деятельность			
«Что было бы, если...», «Хорошо – плохо», «Цепочка слов»	«Сказки-перевёртыши», «Кто больше придумает загадок», «Составь рассказ по стихотворению»	«Салат из сказок», Весёлые стихи», «Доскажи словечко»	Игра «Наоборот», «Узнайте звук», «Кто внимательный?», скороговорки
Работа с родителями			
	Участие в организации рождественских посиделок	Консультация «Как организовать выходной день с ребенком»	Памятка «Игры дома», «С мамой на кухне»
Итоговые мероприятия			
	Развлечение «Рождественские посиделки»	Развлечение «Зимние забавы»	Выставка рисунков «Сказка ложь, да в ней намек»

Февраль			
Научная лаборатория	Республика - моя Бурятия	Защитники Отечества	Север – царство снега и льда
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики			
1-2 неделя Комплекс «Детский сад, детский сад, очень много здесь ребят!»»		3-4 неделя Комплекс «У медведя во бору»	
2. Гимнастика после сна			
<p>1. «Разбудим глазки». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.</p> <p>2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. – выдох.</p> <p>3. «Сильные ножки». И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.</p> <p>4. «Весёлая зарядка». И.п.- сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, носки на полу. Вернуться в и. п.</p>		<p>«Великан и карлик». И.п. – стоять ноги вместе, руки внизу. Поднять руки вверх, потянуться, сделать глубокий вдох. Опустить туловище вперёд-вниз, опустить руки и сделать глубокий выдох.</p> <p>«Сердитый ёжик». И.п.- стоя, ноги вместе. Присесть, обхватить колени, голову опустить. Произносятся звук рассерженного ёжика «ф-р-р»</p> <p>«Лягушонок» И.п. – стоя ноги вместе. Присесть вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперёд. На выдохе протяжно произнести «к-в-а-а-к ».</p>	
3. Дыхательная гимнастика			
<p>Покатай карандаш Ребенку предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, покатить по столу круглый карандаш.</p> <p>Листья шелестят Предлагаются полоски тонкой цветной бумаги, вырезанные в виде листочков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «подул ветерок» ребенок плавно дует на листья так, чтобы они отклонились и зашелестели.</p> <p>Снежинки летят На ниточки прикрепляются легкие кусочки ваты или вырезанные из тонкой бумаги снежинки. Ребенку предлагается длительно подуть на них по сигналу «снежинки летят».</p> <p>«Лошадка». Кто цокает язычком, катая ребятишек в парке? (лошадка). Цокать язычком то громче, то тише. Скорость движения лошадки показывать, то снижая, то увеличивая темп повтора (20-30 сек).</p>		<p>«Уж». Превратились мы в ужа, у ужа язык тако-о-ой, лоб достанем мы с тобой. Стараемся достать языком кончика носа и подбородок.</p> <p>«Зевота». Сидя, удобно расслабиться, опустить голову, широко раскрыть рот. Не закрывая его, вслух произнести «о-о-хо-хо-о-о-о-о», позевать (5-6 раз).</p> <p>«Веселые плакальщики». Имитация плача, громкие всхлипывания, сопровождаемые резкими, прерывистыми движениями плеч и шумным вдохом без выдоха (30-40 секунд).</p> <p>«Смешинка». Попала смешинка в рот и невозможно от нее избавиться. Глаза прищурились, губы радостно раздвинулись. И послышался хохот «ха-ха-ха», «хи-хи- хм», «гы-гы-гы», а если нажать на «хохотальную» кнопку на кончике носа, можно хохотать как самый веселый клон из цирка.</p> <p>«Большой и маленький». Из исходного положения — основная стойка, вдыхая, подняться на носки, руки вверх - «потянуться к</p>	

<p>«Ворона». Ворона на елке сидела, сыр в клювике держала. Хитрый лис прибежал сыр отведать пожелал. Попросил он: «Спой ворона!», – та запела громко «ка-а-а-аар» (5-6- раз), хитрый лис весь сыр забрал, потому, что тот упал. Обиделась ворона, стала каркать беззвучно с закрытым ртом (5-6 раз).</p>	<p>солнышку», замереть на полсекунды — «вырасти», выдыхая со звуком «у-у-у»; присесть, обхватив руками колени и прижав к ним голову. «Гуси» И.п. сидя ноги врозь. На вдохе руки вверх, на выдохе наклон к правой ноге со звуком «ш-ш-ш» и плавными взмахами руками «крыльями»; то же к левой.</p>		
<p>4 Пальчиковая гимнастика</p>			
<p>Безымянный и мизинец. Очень сильно подружились. Безымянный спину гнет, А мизинец лишь кивнет. Если же согнуть мизинец, Безымянный выгнет спину. (Дети пытаются согнуть по очереди безымянный палец и мизинец. Если не получается совсем, можно сгибать их одновременно. Затем проделывают то же самое другой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.)</p>	<p>Пальчик наш привык к порядку, Утром делает зарядку: Раз наклон и два наклон – Вот как ловко скачет он. (Дети кладут правую руку на парту ладонью вверх, сгибают и разгибают мизинец. Затем проделывают то же самое левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз).</p>	<p>Руку мы на стол положим, Повернем ладонью вверх. Безымянный палец тоже Хочет быть не хуже всех. (Дети кладут правую руку на парту ладонью вверх, сгибают и разгибают безымянный палец. Затем проделывают то же самое левой рукой. Повторяют упражнение)</p>	<p>Ёжик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. Чтоб грибочки сосчитать, Нужно пальцы загибать. (Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть жаты в кулачки. Повторяют упражнение несколько раз).</p>
<p>5. Физкультминутки</p>			
<p>Мы ногами топ-топ! Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз - сюда, два - туда, Повернись вокруг себя. Раз - присели, два - привстали. Руки кверху все подняли. Раз-два, раз-два, Заниматься нам пора.</p>	<p>Хомка, хомка, хомячок, Полосатенький бочок, Хомка рано встает, Щечки моет, шейку трет. Подметает хомка хатку, И выходит на зарядку. Раз, два, три, четыре, пять, Хомка сильным хочет стать.</p>	<p>Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем и кружимся потом.</p>	<p>Раз – согнуться, разогнуться, Два – нагнуться, потянуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка, На четыре – руки шире, Пять, шесть – тихо сесть.</p>
<p>6. Организация детской деятельности на прогулке</p>			
<p>6.1.Подвижные игры и упражнения</p>			

«Два Мороза», «Гуси – лебеди», «Не оставайся на полу», «Охотники и зайцы».	- скольжение по ледяной дорожке, п/и «Пустое место», «Море, небо, дорога», «Салки со снежками».	п/ «Успей поймать», «Строевая подготовка», «Ловкие и быстрые».	п/и «Гори, гори, ясно». п/и «Стоп», «Пробеги и не задень», «Два Мороза».
6.2. Самостоятельная деятельность			
- настольные игры: «Шашки», «Футбол». - конструирование из строительного материала «Дворец спорта». - рассматривание альбома «Зимние виды спорта»	- украшение деревьев на участке цветными льдинками. - закрашивание силуэтов животных. - д/и «Сложи картинку». - наведение порядка в шкафчиках.	- кормление птиц на участке. - слушание аудиозаписи песен Э. Шаинского. - игра «Мозаика» - составление картинок животных. - выкладывание силуэтов из гороха и фасоли	- конструирование на тему «Скотный двор». - чистка скамеек и веранды от снега. - метание снежков в вертикальную цель. - игры с солдатиками.
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Повторение и закрепление правил поведения за столом. Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, пословицы.	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание закаляться, учить понимать, что есть снег, сосульки, ходить в мокрой одежде вредно для здоровья.	Повторение и закрепление правил поведения в умывальной комнате. Вспомнить правила обращения с мылом и полотенцем.	Обыгрывание ситуаций «В гостях у Хрюши». Научим Хрюшу гигиенической культуре.
8. Непосредственная образовательная деятельность (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 2015 г.)			
Занятие № 25-27	Занятие № 28-30	Занятие № 31-33	Занятие № 34-36

Художественно-эстетическое развитие			
1. Самостоятельная деятельность			
- Изготовление снежных фигур по желанию. - рассматривание иллюстраций о весне. - зимняя забава «Кто дальше бросит снежок» - рисование цифр цветными	- вырезание разных предметов по контуру. - конструирование стола и стульчика из строительных кубиков. - игра «Сложи сказку» - развитие мелкой моторики	- рассматривание и беседа по картинкам «Зимующие птицы». - работа с книжками – раскрасками. - лепка по желанию детей. - упражнение «Дорисуй недостающие детали».	- лепка фигурок из снега. - вырезание животных по контуру. - игры с воздушным транспортом. - строительство крана из строительных кубиков.

карандашами.	рук.		
2. Рисование (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«Наша группа» - стр.126	«Фантастические цветы» - стр. 132	«Папин портрет» - стр. 136	«Милой мамочки портрет» - стр. 142
3. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«Дружные ребята» - стр. 124		«Банка варенья для Карлсона» - стр. 134	
4. Лепка (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
	«Муравьишки в муравейнике» - стр.128		«Кружка для папы» - стр.140

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Закрепить последовательность одевания, используя алгоритм	Работа с алгоритмом накрывания на стол, уголок дежурств.	Беседа и чтение стихотворения «Никогда не порти книги» - книга Шалаевой «Новые правила поведения», ремонт книжек	«Не порть шторы и одежду» - беседа, стихотворение, рассматривание иллюстраций, учить замечать беспорядок в одежде и устранять его
2. Труд на участке			
Ремонт кормушек. Наполнение кормом для птиц (семечек, сала, зерен).	Изготовление снежных построек на участке. Очистка дорожек от снега	Поправить кормушки, досыпать в них корм.	Ремонт кормушек. Наполнение кормом для птиц (семечек, сала, зерен).
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
«Больница» - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. «Стройка» - учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые атрибуты.	«Гараж» - закрепить знания детей о видах наземного транспорта, о назначении гаража для транспорта. «Школа» - учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые атрибуты.	«Семья» - воспитывать заботливое отношение к своим близким, учить играть сообща. «Автобус» - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место.	«Магазин» - систематизация знаний, учить готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место «Пароход» - расширить и обогатить знания о работах водного транспорта.
3.2. Конструктивные игры			

Постройка снежных лабиринтов	Строительство гаража для машин личного пользования.	Конструирование из снега «Семья снеговиков»	Строительство парохода из крупного строительного материала.
3.3. Дидактическая игра			
«Сложи узор», «Собери цветок»	«Найди отличия», «Радуга»	Создай фигуру из палочек	Придумай сказку по схеме
3.4. Народные игры			
«Тише едешь – дальше будешь»	«Зимние забавы»	«Юрта» - казахская народная игра	«Угадай вожака»
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
Красная книга Бурятии	Зеленая аптека	Подземные богатства	Растительный мир родного края

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой			
Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
2. ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»: Сфера, 2019)			
«Число и цифры 1-9» - стр.	«Порядковый счет, сравнение смежных чисел» - стр.	«Число 10» - стр.	«Цифры 1-10, составление числа 10 из двух меньших» - стр.
3. ФЦКМ (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 5-6 лет: Детство-Пресс, 2018)			
«Наши умные помощники – органы чувств» - стр. 89		«Как много интересного бывает зимой» - стр. 90	
4. Конструирование (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - М.2017)			
«Как люди приручили и где поселили огонь» - стр. 94	«Какие бывают фонарики» - стр. 98	«Как появилась Огневушка – поскокашка» - стр. 102	Растет ли растения зимой?

Речевое развитие			
1. Развитие речи (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»: Сфера, 2011)			
	Составление рассказа по картине «Река замерзла» - стр. 64	Составление рассказа на тему «Игры зимой» - стр. 67	Пересказ сказки «Петух да собака» - стр. 74
2. Ознакомление с художественной литературой			
Стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа» - стр. 124	«Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки» - стр. 125	Русская народная сказка «Хаврошечка» - стр. 127	Литературная викторина «Наши любимые поэты» - стр. 129
3. Словарная работа			
Метель, вьюга, снегопад, мороз.	Дворник, метель, зимние	Зимнее солнце, сосулька.	Пасмурная погода, снежинка,

	явления.		облако.
4. Совместная речевая деятельность			
«Что было бы, если...», «Хорошо– плохо», «Цепочка слов»	«Сказки-перевёртыши», «Кто больше придумает загадок», «Составь рассказ по стихотворению»	«Салат из сказок», Весёлые стихи», «Доскажи словечко»	Игра «Наоборот», «Узнайте звук», «Кто внимательный?», скороговорки
Работа с родителями			
Консультация «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»	участие в создании мини-музея родного края	Участие в подготовке праздника «День защитника Отечества»	Информация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»
Итоговые мероприятия			
Фотоальбом «Удивительные открытия» 8 февраля – день российской науки	Праздник Белого месяца	Развлечение ко Дню защитника Отечества	Презентация «Животный и растительный мир Севера»

Март			
Моя прекрасная леди	Весна пришла!	День Земли	Книжкина неделя
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики			
1-2 неделя Комплекс «В лесу»		3-4 неделя Комплекс «Весна, весна на улице»	
2. Гимнастика после сна			
<p>«Дождь в лесу» И. п. : лежа на спине. В.: поднять руки вверх и постепенно опустить кисти, произнося: «Кап-кап-кап» (повт. 4 раза)</p> <p>«Хруст веток» И. п. : то же. В. : сгибать и разгибать руки и ноги в локтях и коленях (повт 4 раза) .</p> <p>«Желуди» И. п. : то же. В. : перекатывание со спины на правый, а затем на левый бок (по 4 раза в каждую сторону) .</p> <p>«Березы и дубы» И. п. : то же. В. : поднимание прямых ног, прижатых друг к другу. Разведение поднятых ног в стороны. Вернуться в и. п. (повт. 4 раза) .</p> <p>«Потягушки». И.п. –лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п.-</p>		<p>«Гимнасты» И. п. : лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. В. : 1 – поднять прямые ноги вверх, руки в стороны. 2 – развести ноги в стороны. 3 – ноги вверх. 4 – вернуться в и. п. (повт. 4 раза) .</p> <p>«Пловцы» И. п. : лежа на животе, руки под подбородком. В. : 1-2 – поднять голову и верхнюю часть туловища, руки вытянуть вперед-вверх, прогнуться. 3-4 – вернуться в и. п. (повт. 4 раза) .</p> <p>«Футболист» И. п. : лежа на спине, руки в стороны. В. : 1 – согнуть в колене правую ногу, 2-3 – бить правой ногой по воображаемому мячу. 4 – вернуться в и. п. Повторить движения левой ногой. Повт. по 3 раза каждой ногой.</p> <p>«Атлеты» И. п. : стоя на коленях, голова вниз, руки на поясе. 1-2 – правую</p>	

<p>выдох. « Езда на велосипеде». И.п.- лёжа на спине. Приподнять ноги и делать движения ногами, как при езде на велосипеде вперёд затем назад.</p>	<p>(левую) ногу отвести в сторону-вверх, держа голову прямо. 3-4 – вернуться в и. п. (повт. по 3 раза каждой ногой) .</p>		
<p>3. Дыхательная гимнастика</p>			
<p>«Комарик» - сесть, ногами обхватить ножки стула, руки поставить на пояс. Вдохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит комарик – «з-з- з»; быстро вернуться в исходное положение. Новый вдох – и поворот в другую сторону.</p> <p>«Сыграем на гармошке» - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Вдохнуть (пауза 3 сек). Наклон в левую сторону – медленно выдохнуть, растянув правый бок. Исходное положение – вдох (пауза 3 сек). Наклон в правую сторону – медленно выдохнуть. Повторить 3 – 4 раза.</p> <p>«Трубач» - поднести к губам воображаемую трубу. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами на воображаемые клавиши, на выдохе произнося «ту-ту-ту» (10 – 15 сек).</p> <p>«Жук» - сесть, руки развести в стороны, немного отведя их назад – вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук – «ж-ж-ж», одновременно опуская руки вниз.</p> <p>«Шину прокололи» - сделать легкий вдох, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине – «ш-ш-ш».</p>	<p>Дует легкий ветерок И качает так листок. (Выдох спокойный, ненапряженный). Дует сильный ветерок И качает так листок. (Сила выдоха постепенно увеличивается). Весенние листочки на веточке сидят, Весенние листочки детям говорят: Осинковый – А-А-А, Рябиновый – И-И-И, Березовый – О-О-О, Дубовый – У-У-У. (Пропевание гласных). Подуй на одуванчик (Дети 3-4 раза дуют на руки-«одуванчики», не раздувая щек)</p> <p>«В лесу». И.п. – о.с. «как сестрица — Алёнушка кричала подруженькам, когда баба Яга ее в лес заманила»? «Ау-ау-ау». Произносить на выдохе с различными интонациями. «Пчелка». «Как пчелка лису за хвостик укусила, чтобы та колобка не съела?» Произносим звуки «ж-ж-ж» на выдохе, вдох, затем «з-з-з-з», на выдохе, вдох резкое «кус- с- с- сь», последний звук громко, с выдохом.</p>		
<p>4 Пальчиковая гимнастика</p>			
<p>Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше устать. А потом они в тетрадке Будут букочки писать. (Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулачки. Повторяют упражнение несколько раз).</p>	<p>Ёжик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. Чтоб грибочки сосчитать, Нужно пальцы загигать. (Дети загигают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. Повторяют упражнение несколько раз).</p>	<p>Две весёлые лягушки Ни минуты не сидят. Ловко прыгают подружки, Только брызги вверх летят. (Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на парту пальцами вниз. Резко распрямляют пальцы (рука как бы подпрыгивает над партой) и кладут ладони на стол. Затем тут же резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол).</p>	<p>Безымянный и мизинец Очень сильно подружились. Безымянный спину гнет, А мизинец лишь кивнет. Если же согнуть мизинец, Безымянный выгнет спину. (Дети пытаются согнуть по очереди безымянный палец и мизинец. Если не получается совсем, можно сгибать их одновременно. Затем проделывают то же самое другой рукой. Повторяют упражнение</p>

8. Непосредственная образовательная деятельность (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 2015 г.)

Занятие № 1-3	Занятие № 4-6	Занятие № 7-9	Занятие № 10-12
---------------	---------------	---------------	-----------------

Художественно-эстетическое развитие

1. Самостоятельная деятельность

- игры Воскобовича - игра – строители – постройка общего дома - лепка сказочного героя - изготовление закладок для книг.	- игры с конструктором «Лего» - рисование «Украсть салфетку» - игры на музыкальных инструментах - слушание аудиозаписи детских песен	- лепка из соленого теста жаворонков – учить лепить из теста. - рассматривание иллюстраций на тему «Хорошие манеры» - игра «Книжка больница» – ремонт книг.	- игры с мозаикой «Домик» - конструирование мостов разного назначения - рисование непрерывной линии в тетради - конструирование из бумаги птиц
---	---	---	---

2. Рисование (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)

«Солнышко нарядись» - стр. 152	«Солнечный цвет» - стр. 154	«Водоносики-франтихи» - стр. 164	«Весеннее небо» - стр. 168
--------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	----------------------------

3. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)

«Башмак в луже» - стр. 158		«Нежные подснежники» - стр. 170	
----------------------------	--	---------------------------------	--

4. Лепка (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)

«Башмак в луже» - стр. 158		«Нежные подснежники» - стр. 170	
----------------------------	--	---------------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие

1. Самообслуживание и элементарный труд

«Никогда не ломай мебель» - приучать к бережливости Г.П. Шалаева	«Не гоняй мяч по комнатам» - учить поддерживать порядок	«Не прыгай с высоких предметов» - забота о здоровье	«Не играй дома в шумные игры» - учить правилам поведения
--	---	---	--

2. Труд на участке

Уборка снега на веранде и на участке. Уборка веток, обрезанных дворником.	Сбор мусора на участке, разнесенных ветром. Подкормка птиц на участке.	Посыпание дорожек песком от гололеда.	Уборка оставшегося снега на участке. Подсыпание корма для птиц в кормушки.
---	--	---------------------------------------	--

3. Игровая деятельность

3.1. Сюжетно-ролевые

«Пароход» - расширить и обогатить знания о работниках водного транспорта. «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку	«Автобус» - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. «Стройка» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	«Детский сад» - закрепить знания детей о работе медсестры и врача, воспитывать интерес и уважение к их труду. «Больница» - раскрыть смысл деятельности медицинского персонала, формировать умение творчески развивать сюжет игры.	«Магазин» - систематизация знаний о одежде, учить готовить обстановку игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. «Гараж» - закрепить знания детей о видах наземного транспорта, о назначении гаража для транспорта.
3.2. Дидактическая игра			
«Игры с пазлами», «Сочетание цветов»	«Цветное лотло», «Рассказы в картинках»	Домино «Цветы», игра на эмоции «Необычные цветы»	«Собери картинку» - кубики – сказки, выкладывание узоров мозаикой
4. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой			
Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
2. ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»: Сфера, 2019)			
Соотнесение числа и цифры, математическая задача, знаки +,- - стр.	«Арифметические задачи на сложение и вычитание, порядковый счет» - стр.	«Примеры на сложение и вычитание, порядковый счет» - стр.	«Примеры на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших» - стр.
3. ФЦКМ (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 5-6 лет: Детство-Пресс, 2018)			
«У нас в гостях животные» - стр. 91		«Что и как человек ест» - стр. 91	
4. Конструирование (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - М.2017)			
«Что такое дом и зачем Десятиручка в нем» - стр. 108	«Как Десятиручка помогла сплести коврики» - стр. 112	«Как мы обустроили игрушечный домик» - стр.114	«Какие бывают окна – «глаза» дома» - стр. 120

Речевое развитие			
1. Развитие речи (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»: Сфера, 2011)			
Составление рассказа по	Составление рассказа на тему	«Составление рассказа на	

картине «Лошадь с жеребенком» - стр.90	«Как цыпленок заблудился» - стр. 92	заданную тему» - стр.94	
2. Ознакомление с художественной литературой			
Беседа по литературным произведениям. Чувашская народ. Сказка «Мышка Вострохвостик» стр. 234	Беседа по литературным произведениям. Рассказ Г Скребицкого «Осень» - стр. 236	Беседа по литературным произведениям. Норвежская народная сказка «Пирог» - стр.236	Беседа по литературным произведениям. Сказка А. Милана «Винни-Пух» - стр.239
3. Заучивание наизусть			
Простое слово. На свете добрых слов живет не мало Но всех добрее и важней одно Из двух слогов простое слов «Мама» И нету слов нужнее, чем оно! Принесу я ветку в дом И на стол поставлю Завтра утром с женским днем Маму я поздравлю.	Март. Замер март в прозрачной дымке, На деревьях тают льдинки С веток капает капель И летит синицы трель.	Пословицы. Материнская ласка конца не знает. Материнский гнев, что весенний снег: и много выпадет, да скоро растает.	Воробей В серой латаной жилетке Воробей сидит на ветке, На ветле качается, Холода кончаются. Тает бурый снег на крыше, Ну, а солнышко – всё выше. Зимний холод пережив, Воробей кричит: «Я жив!»
4. Словарная работа			
Месяц пробуждения, почки.	Многообразие, вода, свет, тепло.	Повадки, период, растительный мир.	Насекомые, молодая трава.
5. Совместная речевая деятельность			
«Волшебная цепочка», «Составь новые слова», «Кроссворд»	Загадки, скороговорки, чистоговорки	«Десять раков», «Весёлые стихи», «Доскажи словечко»	Кроссворды «Чудесный квадрат», «Клетка», скороговорки
Работа с родителями			
Участие в подготовке к утреннику «8 Марта»	Папка –передвижка «Природа внутри и вокруг нас»	Информация «Правильное питание ребенка – залог здоровья»	Консультация «Влияние семейных традиций на воспитание у детей любви к родному краю»
Итоговые мероприятия			
праздник «8 Марта»	театрализованное представление	выставка рисунков «Земля – наш общий дом»	развлечение «Сказочный КВН»

Апрель			
Волшебная страна - Здоровье	Загадки космоса	Весна в окно стучится	Пожарная безопасность
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики			
1-2 неделя Комплекс «Джунгли»		3-4 неделя Комплекс «Новоселье»	
2. Гимнастика после сна			
<p>1. Чтоб совсем проснуться -нужно потянуться. – побудка в кровати.</p> <p>2. «Самомассаж» - сидя в постели, поглаживать руки и ноги.</p> <p>3. Чтоб расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно после сна, мы зарядку делаем. К солнцу руки поднимаем, дружно, весело шагаем, приседаем и встаем и ничуть не устаем. - сидя в постели, понимать руки вверх. Ходьба у кровати, на месте с высоким подниманием ног. Приседание, спина ровная.</p> <p>4. «Гуси возвращаются домой» - ходьба по массажерам, спортивным дорожкам.</p> <p>5. Игровое упражнение «Пройди красиво» - ходьба по прямой с приставлением пятки одной ноги к носку другой, руки на поясе, спина прямая.</p>		<p>«Потягушки». И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.П.: о.с., руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p>	
3. Дыхательная гимнастика			
<p>1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. — о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</p> <p>2. «Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. — о.с. «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1—2 — развести руки в стороны (вдох); 3—4 — опустить руки вниз, хлопать по бедрам («ку-ка-ре-ку!»); выдох на каждый слог) (6 раз).</p> <p>3. «Хлопни по полу!».</p> <p>И.п. — сидя на полу, ноги широко разведены. 1—3 — наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему («хлоп-хлоп-хлоп!»); 4 — и.п. (4 раза).</p> <p>4. «Посмотри, что за спиной».</p>		<p>- Часики» (дыхательное упражнение). И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. «Часики вперед идут, за собою нас ведут».</p> <p>1 - взмахнуть руками вперед - «тик» (вдох); 2 - «так».</p> <p>«Громко хлопни!» И.п. - о.с. 1 - руки развести в стороны; 2 - хлопнуть перед собой; 3 развести руки в стороны; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>- «Маятник» (дыхательное упражнение). И.п. - стоя, руки на поясе (вдох). «Влево-вправо, влево-вправо, а потом начнем сначала». 1, 3 - наклониться вправо (вдох); 2, 4 - и.п. (выдох) (6 раз).</p> <p>«Силачи».</p>	

<p>И.п. — стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1—2 — повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «Вижу!»; 3—4 — и.п.; 5—6 — повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «Вижу!»; 7—8 — и.п. (4 раза).</p>	<p>И.п. - о.с., руки с кубиками внизу. 1 - руки с кубиками в стороны; 2 - руки с кубиками перед грудью; 3 - руки с кубиками в стороны; 4 - и.п. (6 раз).</p>		
4 Пальчиковая гимнастика			
<p>Мы наши пальчики сплели И вытянули ручки. Ну а теперь мы от Земли Отталкиваем тучки. (Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше).</p>	<p>Пальцы – маленький отряд – Бодро выстроились в ряд. Все из нашего полка Достают до потолка. (Упражнение выполняют стоя. Дети поднимают руки над головой и тянутся вверх, вытягивая пальцы).</p>	<p>Два больших пальца спорят: Кто главней из них двоих? Не дадим случиться ссоре И помирим тут же их. (Дети сжимают руки в кулачки, сближают их и помещают перед грудью. Затем вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать. Произнося последнюю строчку четверостишия, дети сцепляют большие пальцы друг с другом).</p>	<p>И. п. – о. с. «Колечко». Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя с большим пальцем указательный, средний и т. д. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и обратном порядке (от мизинца к указательному пальцу) (шесть раз).</p>
5. Физкультминутки			
<p>Самолётик – самолёт (мальш разводит руки в стороны ладонками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу –жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p>	<p>Загудел паровоз и вагончики повез, Чу – чу – чу, чу – чу – чу, Далеко я укачу. Вагончики цветные бегут, бегут, бегут, А круглые колесики тук – тук, Тук – тук, тук – тук.</p>	<p>Я прошу подняться вас – это «раз», Повернулась голова - это «два», Руки вбок, вперед смотри это «три». На «четыре» – поскакать. Две руки к плечам прижать - это «пять». Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».</p>	<p>На улице нашей машины, машины - (идут по кругу, останавливаются) Машины – малютки, (приседают) Машины большие. (встают, руки поднимают вверх) Эй, машины, полный ход! (быстро идут по кругу, останавливаются) Я – примерный пешеход: (прижимают ладони к груди) Торопиться не люблю (поворачивают голову вправо – влево) Вам дорогу уступлю. (разводят руки в стороны, наклоняются)</p>

Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).			вперед)
6. Организация детской деятельности на прогулке			
6.1. Подвижные игры и упражнения			
- п/и «К названному дереву беги» - закрепить знание названий деревьев. - п/и «Сбей кеглю» - развивать меткость. - п/и «Карусель» - учить одновременно двигаться и говорить, действовать сообща.	-п/и «Пустое место» - развивать внимание. -п/и «Охотник и зайцы» - учить метать мяч в подвижную цель. -п/и «Горелки» - учить быть внимательными и помнить, какими по счету стоят в колонне.	- п/и «Лягушки и цапля» - развивать уверенность в себе и действия сообща. - п/и «Ракета» - развивать умение одновременно двигаться и говорить. - п/и «Сова»- учить выполнять движения по сигналу.	- п/и «Воробушки и кот» - учить мягко спрыгивать с высоты, сгибая ноги в коленях. - игра «Петушиные драки». - п/и «Краски»- закрепить знания о спектре цвета.
6.2. Самостоятельная деятельность			
- игры с заводными игрушками. - подскоки на месте с поворотами направо, налево. - раскрашивание картинок в книжках – раскрасках.	- игры с куклами - метание в вертикальную цель. Создание ручейка с помощью лопат и палочек.	- игры на игровой площадке. - рисование мелками на асфальте. - игры с воздушными шарами.	- раскрашивание картинок в книжках – раскрасках. - катание на качелях. - игра – моделирование «Моя семья».
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Учить детей оказывать друг другу помощь при одевании и раздевании.	Воспитывать аккуратность, поддерживать порядок в шкафчике.	. д/и: «Оцени поступок».	Чтение произведения Чуковского «Мойдодыр». Беседа о гигиенической культуре, о чистоте
8. Непосредственная образовательная деятельность (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 2015 г.)			
Занятие № 13-15	Занятие № 16-18	Занятие № 19-21	Занятие № 22-24

Художественно-эстетическое развитие

1. Самостоятельная деятельность			
- рисование на тему «Строение человека». - рассматривание картин о настроении.	- ручной труд: изготовление из ниток веселых человечков . - развивающая игра Воскобовича «Змейка».	- аппликация «Веселые мордашки» из геометрических фигур. - конструирование из блоков	- лепка из пластилина разных машин. - обведение картинок – обводок.

- игра – драматизация «Медведь и солнце». - стирка кукольной одежды.	- составление рассказа «Мой любимый вид транспорта».	Дьенеша «Построй дом». - театр картинок «Машины на нашей улице»	- конструирование из бросового материала на тему «Транспорт». - изготовление атрибутов для игр по ПДД.
2. Рисование (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«Я рисую море» - стр. 172	«Морская азбука» - стр. 178	«Превращения камешков» - стр. 190	«Наш аквариум» - стр. 194
3. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«По морям, по волнам» стр.174		«Наш аквариум» - стр.194	
4. Лепка (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» - стр.176		«Чудесные раковины» - стр.192

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Г.П.Шалаева «Работа без ума никому не нужна»	«Не забивай гвозди в мебель и пол» - бережное отношение к вещам	«Не подходи к газовой плите» - осторожность и помощь на кухне	Дежурство по столовой – учить убирать за собой посуду
2. Труд на участке			
- Наведение порядка на участке. - подкорма птиц хлебными крошками, семечками.	-подметание дорожек на участке. -уборка прошлогодней листвы за верандой.	- расчистка дорожек от мусора. - подкармливание птиц. - подметание веранды.	- подготовка грядок к посеву семян. - оказание помощи дворнику в уборке веток.
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
«Магазин «Одежда» » - систематизация знаний об одежде, учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. «Поликлиника. На приеме у врача» - раскрыть смысл	«Гараж» - закрепить знания детей о видах наземного транспорта, о назначении гаража для транспорта. «В гостях у инопланетян» - развивать интерес детей к жизни на других планетах. «Космодром» - дать знания о	«Детский сад» - закрепить знания детей о работе медсестры и врача, воспитывать интерес и уважение к их труду. Игра «Зоопарк» - закрепление и обогащение знаний о животных,	«Строительство» - формировать умение творчески развивать сюжет конкретные представления о строительстве, о его этапах. Автобус - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать

деятельности медицинского персонала, формировать умение творчески развивать сюжет игры.	космосе, формировать умение творчески развивать сюжет игры.	об их внешнем виде и о повадках.. Воспитание доброго отношения к животным	удобное место. «Пешеходы» - закрепить знания об обязанностях пешеходов, о правилах перехода на улице.
3.2. Дидактическая игра			
«Расскажи про свою картинку»	«Цветное лото», «Радуга»	Игра на эмоции «Необычные цветы»	«Забавный гномик» - пиктограммы
3.3. Программа «Земли лоскутик драгоценный»			

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой			
Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
2. ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»: Сфера, 2019)			
«Примеры на сложение и вычитание» - стр.	«Арифметическая задача на вычитание, соотнесение числа и цифры, работа в тетради в клетку» - стр.	«Арифметическая задача на вычитание, соотнесение числа и цифры, математические загадки» - стр.	«Математическая загадка, составление числа 10 из двух меньших» - стр.
3. ФЦКМ (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 5-6 лет: Детство-Пресс, 2018)			
«Муравьи – санитары леса» - стр. 94		«Экологическая сказка «Ручеек»- стр. 95	
4. Конструирование (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - М.2017)			
«Вода в природе. Куда плывут кораблики?» - стр. 122	«Как Ловушка для снов стала куклой Дождя» - стр. 126	«Где, как и зачем человек добывает воду» - стр. 130	«Как родник превратился в поющий фонтан» - стр. 132

Речевое развитие			
1. Развитие речи (О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»: Сфера, 2011)			
Пересказ рассказа Я Тайца «Послушный дождик» - стр. 106	Составление рассказа по картине «Зайцы» - стр.108	Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» - стр. 110	
2. Ознакомление с художественной литературой			
Беседа по произведениям. Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый, да масленый» - стр. 245	Беседа по произведениям. Татарская народная сказка «Три дочери» - стр. 247	Беседа по произведениям. Сказка Д. Родари «Большая морковь» - стр. 248	Беседа по произведениям. Нанайская народная сказка «Айога» - стр. 250

3. Заучивание наизусть			
Апрель. Апрель, апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи По дорогам лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник Стали птицы песни петь, И расцвел подснежник.	Весна, весна красная! Приди весна с радостью, С радостью, с радостью, С великою милостью: Со льном высоким, С корнем глубоким, С хлебами обильными!	Весна, весна красная, Пришла весна ясная! Птицы громко поют – Долго спать не дают. Пчелы гудят – в поле летят. С поля идут – медок несут.	Снег сошел. Запахло прелью Прокатился в небе гром Муравьи под старой елью Всем семейством строят дом.
4. Словарная работа			
Одуванчик, насекомое.	Полет птицы, весеннее небо..	Подорожник, божья коровка.	Весенний дождь, майский жук.
5. Совместная речевая деятельность			
Загадки по сказкам, игра «Скажи наоборот»	Пословицы и поговорки, игра «Подбери рифму»	«Доскажи словечко», составление рассказов из личного опыта	Игра «Телефон», «Кто больше подберёт слов»
Работа с родителями			
Памятка «Профилактика заболеваемости в весеннее время»	Привлечение к изготовлению макетов к конкурсу «Неизвестная планета»	Памятка «Напитки из овощей»	Консультация «Прогулки на свежем воздухе»
Итоговые мероприятия			
День здоровья	День космонавтики	Развлечение «Весна красна»	Спектакль к конкурсу «Театральный калейдоскоп»

Май			
День Победы	Путешествие в теплые страны	Неделя славянской письменности и культуры	До свиданья детский сад, здоровствуй школа!
Физическое развитие			
1. Комплекс утренней гимнастики			
1-2 неделя Комплекс «Прилетели птицы»		3-4 неделя Комплекс «Как-то летом на пруду»»	
2. Гимнастика после сна			
- «Ежик сердится». Из исходного положения о.с. присесть, обхватив руками голени и опустив голову между колен произносить звук «п-ф-ф-ф». Можно с использованием		«Велосипед». И.п. - то же. Одновременно сгибать и разгибать ноги в коленных и тазобедренных суставах, имитируя езду на велосипеде. Движение выполнять двумя ногами вместе. Дыхание не задерживать.	

<p>четверостишья: «Вот свернулся еж в клубок, потому - что он продрог, лучик ежика коснулся - ежик сладко потянулся».</p> <p>- «Часы». И.п. стойка ноги врозь. Положив руки на затылок со звуком «тик» выдохнуть и наклониться в левую сторону, и.п. вдох и то же влево.</p> <p>- «Разбудим глазки». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками.</p> <p>- «Потягушки». И.п. –лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п.- выдох.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - вдох; 2 - выдох — сесть с прямыми ногами, руки к носкам; 3 - вдох; 4 - выдох, вернуться в и.п.</p> <p>«Вот нагнула елочка зеленые иголочки». И.п.: ноги врозь, руки опущены вниз, кисти рук в стороны. 1 - вдох; 2 - выдох - наклон туловища вперед; 3-4 вдох — вернуться в и.п. - выдох.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с., 1 - вдох - руки в стороны; 2-выдох - наклон туловища вправо; 3 - вдох - вернуться в и.п.; 4 - то же влево.</p>	<p>Упражнение на равновесие. Сесть по-турецки, поднять руки, сцепленные в «замок», вверх, потянуться и встать на ноги.</p> <p>«Проснулись». И. п. - лежа на спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться - вдох, расслабиться - выдох. Повторить пять раз; темп медленный.</p> <p>«Красные ушки». И. п. - лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30-60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.</p> <p>«Смешной живот». И. п. - лежа на спине, руки на животе. Вдох - напрячь брюшную стенку, выпятить живот. Выдох - втянуть живот. Вернуться в и. п. Повторить пять-семь раз; темп медленный. Указание: вдох через нос, выдох через рот.</p> <p>«Растягиваем позвоночник». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>«Ох уж эти пальчики». Растирать пальцы рук покраснения и ощущения тепла. Мальчики на начинают выполнять задание с левой руки, девочки с правой.</p>
<p>3. Дыхательная гимнастика</p>	
<p>Гуси летят Гуси высоко летят. На детей они глядят. И.п. – о.с. 1– руки поднять в стороны (вдох); 2 – руки опустить вниз со звуком «г-у-у» (выдох)</p> <p>«Ёжик» Ёжик добрый, не колючий, Посмотри вокруг получше. И.п. о.с. 1 – поворот головы вправо – короткий шумный вдох носом; 2 - поворот головы влево – выдох через полуоткрытые губы. (8 раз.)</p> <p>«Регулировщик» Верный путь он нам покажет, Повороты все укажет. И.п. – ноги на ширине плеч. 1– правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос); 2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «р-р-р»)</p> <p>«Маятник» Влево, вправо, влево, вправо,</p>	<p>«Задуй упрямую свечу» - в правой руке держать цветные полоски бумаги; левую ладонь положить на живот; вдохнуть ртом, надуть живот; затем длительно выдыхать, «гасить свечу».</p> <p>«Паровоз» - ходить по комнате, имитируя согнутыми руками движения коле паровоза, произнося при этом «чух-чух» и изменяя скорость движения, громкость и частоту произношения.</p> <p>«Пастушок» - подуть носом в небольшую дудочку как можно громче, чтобы созвать разбежавшихся в разные стороны коров; показать ребенку, что необходимо вдохнуть через нос и резко выдохнуть в дудочку.</p> <p>«Гуси летят» - медленно и плавно ходить по комнате, взмахивая руками, как гуси; руки-крылья на вдохе поднимать, на выдохе опускать, произнося «гу-у-у» (8-10 раз).</p> <p>«Кто громче» - выпрямить спину, сомкнуть губы, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрей (рот</p>

<p>А затем начнем сначала. И.п. – руки на поясе (вдох). 1 – наклон вправо (выдох); 2 – и.п. (вдох); 3– наклон влево (выдох); 4 - и.п. (вдох). Выдох со звуком «т-у-у-х».</p>		<p>закреть) и произносить (выдыхать) «м-м-м», одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре (в результате получается длинный скандированный выдох); звук [м] надо направлять в нос, он должен быть звучным; выполнить такие же действия, прижимая правую ноздрю. «Аист» - стоять прямо, поднять руки в стороны, одну ногу, согнув в колене, вынести вперед и зафиксировать положение на несколько минут, удерживая равновесие; на выдохе опустить ногу и руки, тихо произнося «ш-ш-ш» (6-7 раз).</p>	
<p>4 Пальчиковая гимнастика</p>			
<p>Замочек на двери висит. Забраться в домик трудно. Мы повернем ключом, тогда Откроется замочек.</p>	<p>Мы стирать поможем маме. В тазик мы воды нальём. Постираем, полоскаем,</p>	<p>Дружно пальчики сгибаем, Крепко кулачки сжимаем. Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем разгибать. (Дети вытягивают руки вперед, сжимают пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабляют их и разжимают. Повторяют упражнение несколько раз).</p>	<p>Пальцы вытянулись дружно, А теперь сцепить их нужно. Кто из пальчиков сильнее? Кто других сожмёт быстрее? (Дети сцепляют выпрямленные пальцы обеих рук (без большого) и, не сгибая, сильно прижимают их друг к другу, зажимая каждый палец между двумя другими. Затем опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют упражнение несколько раз).</p>
<p>5. Физкультминутки</p>			
<p>На зарядку солнышко поднимает нас. Поднимаем руки мы по команде - раз! А над нами весело шелестит листва. Опускаем руки мы по команде - два!.</p>	<p>Солнышко с тучками в прятки играло. Солнышко тучки- летучки считало: Серые тучки, черные тучки. (<i>смотреть глазами вправо - влево</i>) Легких - две штучки, Тяжелых - три штучки. (<i>смотреть глазами вверх - вниз</i>) Тучки попрятались, тучек не</p>	<p>Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем, А потом их разведем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее, Хлопай, хлопай веселей!</p>	<p>Рыбки плавали, ныряли, В чистой тепленькой воде. То сожмутся, разожмутся, То зарюются в песке.</p>

	стало. (Закрывать глаза ладонями) Солнце на небе вовсю засияло. (Поморгать глазками)		
6. Организация детской деятельности на прогулке			
6.1. Подвижные игры и упражнения			
- перетягивание каната - Чье звено быстрее соберётся и построится - охотники и звери - забей в ворота гол - рыболовы с удочками	- кольцоброс - лови – бросай - классы - скакалки	п/и «Лягушки и цапля» - развивать уверенность в себе и действия сообща. - п/и «Ракета» - развивать умение одновременно двигаться и говорить. - п/и «Сова»- учить выполнять движения по сигналу.	- п/и «Воробушки и кот» - учить мягко спрыгивать с высоты, сгибая ноги в коленях. - игра «Петушьи драки». - п/и «Краски»- закрепить знания о спектре цвета.
6.2. Самостоятельная деятельность			
- игра «Построим город из песочка» - прыжки через скакалку разными способами - опыт «Мир в цветном стекле»	- метание мешочков с песком. - нарисуй прутиком картину на влажном песке. - рассматривание иллюстраций на тему «День Победы»	- Игры с мячом. - рассматривание кузнечика на зеленой траве. - упражнение «Нарисуй дощечки» (штриховка прямыми линиями).	- наблюдение за слоистыми облаками. - игры с кеглями. - игры с вертушками, султанчиками. - наведение порядка в песочнице.
7. Приобщение к гигиенической культуре			
Воспитывать желание укреплять свое здоровье. Рассказать о пользе выполнения зарядки, физических упражнений. Воспитывать уверенность в себе.	Обыгрывание ситуации «День рождения куклы Маши».	.Беседа «Для чего нужен носовой платочек».	«Кто и зачем придумал правила поведения?»
8. Непосредственная образовательная деятельность (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 2015 г.)			
Занятие № 25-27	Занятие № 28-30	Занятие № 31-33	Занятие № 34-36

Художественно-эстетическое развитие

1. Самостоятельная деятельность

- лепка по замыслу детей. - игра с палочками Кюизинера	- раскрашивание картинок - игра на музыкальных	- Рисование пути движения цветов,	- изготовление ежика из шишки, кораблика
---	---	-----------------------------------	--

- изготовление из соленого теста медалей за дружескую поддержку.	инструментах - упражнение «Продолжи рисунок» - игры Воскобовича	солнца. - аппликация «Воробьишко» - драматизация отрывка из сказки «Цветик - семицветик»	из грецкого ореха. - игра «Рука друга» (сравнение отпечатков ладоней) - лепка на тему «Животные»
2. Рисование (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«Зеленый май» - стр. 196	«Радуга-дуга» - стр. 202	«Чем пахнет лето» - стр. 206	
3. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
«Нарядные бабочки» - стр. 204		«Цветы луговые» - стр. 198	
4. Лепка (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Сфера, 2009)			
	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили» - стр. 200		

Социально-коммуникативное развитие			
1. Самообслуживание и элементарный труд			
Беседа «Рано утром просыпаюсь...» - уборка постели и т.д.	«Не бросай мусор в окно» - приучать пользоваться урной, не раскидывать мусор	«Не пачкай сиденья в транспорте» - приучать к аккуратности в общественных местах	Дежурство по группе – учить следить за порядком
2. Труд на участке			
подметание дорожек на участке уборка веранды от мусора	подметание дорожек на участке. катание кукол на колясках	подметание дорожек на участке уборка веранды от мусора	подметание дорожек на участке уборка веранды от мусора
3. Игровая деятельность			
3.1. Сюжетно-ролевые			
« Семья » - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку « Детский сад » - закрепить знания детей о работе медсестры и врача, воспитывать	Автобус - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. « Магазин » - учить готовить обстановку для игры подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место.	« Строительство многоэтажного дома » - формировать умение творчески развивать сюжет игры, конкретные представления о строительстве, о его этапах. « Парикмахерская » - учить детей играть самостоятельно, справедливо распределять роли.	« Автомобилисты » - уточнить знания о профессии водителя, развивать интерес к автомобилям. « Школа » - формировать умение творчески развивать сюжет игры, побуждать детей воспроизводить в играх бытовой и общественной полезный труд взрослых.

интерес и уважение к их труду.			
Программа «Земли лоскутик драгоценный»			
Труд на селе	Ветераны ВОВ	Знаменитые люди края	

Познавательное развитие			
1. Наблюдение за живой и неживой природой			
Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
2. ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»: Сфера, 2019)			
«Арифметические задачи на сложение и вычитание» - стр.	«Порядковый счет, математические загадки» - стр.	«Порядковый счет, составление числа 10 из двух меньших» - стр.	«Арифметические задачи на сложение и вычитание, примеры, соотнесение цифры и количества предметов, стихи о цифрах с 1 до 10» - стр.
3. ФЦКМ (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» 5-6 лет: Детство-Пресс, 2018)			
«Доктора леса» - стр. 99		«Заключительная беседа о весне» - стр. 99	
4. Конструирование (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» - М.2017)			
	«Что можно увидеть в мирном небе» - стр. 134		«Как листы бумаги стали воздушным флотом» - стр. 138

Речевое развитие			
1. Развитие речи			
(О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»: Сфера, 2011)			
	Пересказ сказки В. Сутеев «Кораблик» - стр. 111		
2. Ознакомление с художественной литературой			
Беседа по произведениям. Рассказ Н. Носова «На горке» - стр. 251	Беседа по произведениям. Русская народная сказка «Хаврошечка» - стр.253	Беседа по произведениям. Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное» - стр. 255	
3. Заучивание наизусть			
Май. Дружно лопаются почки Распускаются листочки На траве роса дрожит Лось за радугой бежит	Одуванчик. Уронило солнце лучик золотой. Вырос одуванчик – первый молодой У него чудесный золотистый цвет.	Ночь прошла, Темноту увела. Замолчал сверчок, Запел петушок. Полежала немножко... Распахнула окошко:	Весенний дождик Поутру надел на ножки Дождь хрустальные сапожки. Где наступит сапожок – Там раскроется цветок. От дождя травинки

	Он большого солнца маленький портрет.	Здравствуй, солнышко – колоколнышко!	Распрямяют спинки.
4. Словарная работа			
Одуванчик, насекомое.	Полет птицы, весеннее небо.	Барометр, правила поведения в природе.	Весенний дождь, майский жук.
5. Совместная речевая деятельность			
«Малышки-коротышки», «Слоговое лото»	Пословицы и поговорки, игра «Кто внимательный?»	Кроссворд, загадки, пословицы	Весёлые стихи, игра «Кто больше?»
Работа с родителями			
Подготовка к празднованию Дня Победы	Совместная экскурсия к мемориалу	Консультация «Целебная сила сказок»	Акция «Подари цветочную рассаду» Итоговое родительское собрание
Итоговые мероприятия			
Концерт ко Дню Победы	Презентация «Животный и растительный мир жарких стран»	Выставка рисунков «Воскресла в сказках старина»	