

ГОТОВНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

Токарева Т.С.

МБДОУ детский сад «Колосок»,
п. Нижний Саянтуй, Тарбагатайский район



▶ «Быть готовым к школе

▶ – не значит уметь читать, писать и считать.

▶ Быть готовым к школе

▶ – значит быть готовым всему этому
научиться».

▶ Доктор психологических наук Л.А.Венгер

ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- ▶ психологическая готовность
- ▶ физиологическая(физическая) готовность
- ▶ познавательная готовность ребенка



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ребенка к обучению в школе включает (Л.А. Венгер, Е.Е. Кравцова, Я.Л. Коломинский и др.) :

- ▶ - мотивационную готовность – у ребёнка сформировано желание учиться, ему интересен учебный процесс,
- ▶ - эмоционально-волевою готовность – у ребенка адекватные переживания, связанные с достижениями и отношениями с окружающими, с появлением осознанности и произвольности своих чувств, поступков и поведения в целом,
- ▶ - интеллектуальную – развитие познавательных психических процессов: мышления, памяти, внимания, воображения, речи.

ПО ДАННЫМ ФИЗИОЛОГОВ

- ▶ - от 4 % до 30 % детей-дошкольников по физическим параметрам не достигают критериев «школьной зрелости»,
- ▶ - от 30 % до 50 % детей приходят в 1-ый класс не готовыми психологически.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▶ *будущий первоклассник должен обладать комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.*

СОГЛАСНО ФГОС ДО

- ▶ «...самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду»



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

- ▶ желание учиться и стать школьником;
- ▶ умение управлять своим поведением и деятельностью;
- ▶ достаточный уровень умственного развития
- ▶ достаточный уровень развития речи;
- ▶ наличие познавательных интересов и, конечно, знаний, умений, необходимых для школьного обучения.

ПО МНЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ

- ▶ опережают сверстников прошлых лет.

Дети:

- ▶ умнее
- ▶ сообразительнее, быстрее схватывают
- ▶ раскованы.

ПО МНЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ

- ▶ Слабее развиты
- ▶ Коммуникативные навыки, слуховое восприятие
- ▶ понимание





СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ▶ побуждать интерес к обучению, а не принуждать заниматься
- ▶ через игры воспитывать интерес к школе через проведение экспериментирования, исследовательскую деятельность
- ▶ использовать систему игр, способствующих развитию произвольного поведения (игры с правилами на сдерживание, запрет)
- ▶ Развивать умение общаться

Спасибо

за внимание