

| Сентябрь | | | | |
|---|--|--|--|---|
| «Вот и стали мы на год взрослей!» | «Впечатления о лете» | «Я и моя семья» | «Наш детский сад» | «Дорожная Безопасность» проект |
| Физическое развитие | | | | |
| 1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики) | | | | |
| 1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 | | 3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 | | |
| Гимнастика после сна Картотека | | | | |
| 1. «Разбудим глазки» 2. «Потягушки» 3. «Езда на велосипеде» | | 1. «Мы проснулись» 2. «Мы умелые» 3. «Мы ловкие» «Мы выносливые» | | |
| Дыхательная гимнастика Картотека | | | | |
| 1. «Поиграем носиком» 2. «Помоги носику собраться на прогулку» 3. «Носик гуляет» 4. «Носик балуется» 5. «Носик нюхает приятный запах» | | 1. «Задуй упрямую свечу» 2. «Паровоз» 3. «Пастушок» 4. «Гуси лебеди» 5. «Кто громче» | | |
| Пальчиковая гимнастика Картотека | | | | |
| 1. «Десять пальчиков у нас» 2. «Замок» | | 1. «Паучок живет в лесу» 2. «Овощи» | | |
| Физкультминутки Картотека | | | | |
| 1. «Аист, аист длинноногий» 2. «С добрым утром глазки» | | 1. «Мы листики осенние» 2. «Руки подняли и покачали» | | |
| 2. Организация детской деятельности на прогулке 2.1. Подвижные игры и упражнения (Картотека) | | | | |
| П/и «Ловишки» д/и «Узнай по голосу» | П/и «Мы веселые ребята» «Горелки» «Гуси-лебеди» | П/и «Чья команда быстрее соберется» «Волк во рву» | П/и «Беги к тому что назову» «Совушка» | |

| Самостоятельная деятельность | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Самостоят. двигательная деятельность: развивать умение самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать разнообразные спортивные атрибуты. | Упражнение «Подбрось и поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, координацию движений, ловкость. | Самостоят. двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований, способствовать профилактике эмоционального напряжения. | Упражнение «Поровенькой дорожке» (с перешагиванием через предметы). Цель: развивать умение ходить в прямом направлении преодолевая препятствия. | |
| 3. Приобщение к гигиенической культуре | | | | |
| Беседа на тему «Как вести себя за столом?» - привитие правил культуры поведения. (папка о здоровье) | Продолжать учить самостоятельно по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой своих рук (папка о здоровье). | Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу. Знакомство с пословицами на данную тему. | Беседа на тему «Культурно-гигиенические навыки» - совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур; побуждать детей к самостоятельности; | |
| 4. Непосредственная образовательная деятельность | | | | |
| 5. (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.) | | | | |
| Занятие № 1-3 | Занятие № 4-6 | Занятие № 7-9 | Занятие № 10-12 | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 1. Самостоятельная деятельность | | | | |
| - Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок. - игры с блоками Дьенеша. | - Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. - игры с палочками Кюизинера. | - Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий. - Выкладывание | - Работа с раскрасками и с пластилином. - Рисование контуров листочков, их штриховка. - игры Воскобовича. | |

| | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | орнамента из осенних листьев. | | |
| 2. Рисование | | | | |
| (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | | |
| «Картинки для наших шкафчиков» | «Посмотрим в окошко» | «Ушастые пирамидки» | «Цветной домик» | Рисование по теме |
| 3. Лепка /Аппликация | | | | |
| (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | | |
| «Вот поезд наш едет» | «Поезд мчится тук-тук-тук» | «Цветочная клумба» | «Жуки на цветочной клумбе» | Коллективная творческая работа |

| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
|--|--|--|---|-------------|
| Самообслуживание и элементарный труд | | | | |
| Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида. Знакомство с памяткой о правилах поведения в детском саду. | Беседа «Как вы помогаете взрослым?» Беседа «Кому и что нужно для работы?» | Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде. | Беседа о правилах поведения за столом. Знакомство с памяткой о безопасном поведении за столом. | |
| 1. Труд на участке | | | | |
| 2. (Прогулки в детском саду «ГЦ Сфера» 2011) | | | | |
| Уборка мусора на участке; Сбор цветов в коробочки. Стр.96 | Сбор семян цветов; Коллективный труд по сбору урожая овощей. Стр.97-98 | Сбор шишек и листьев; Сбор урожая овощей. Стр. 100-101 | Уборка территории участка; Сбор веток, листьев. Стр103 | |
| 3. Игровая деятельность | | | | |
| 4. Сюжетно-ролевые | | | | |
| Картотека «Поликлиника» стр.1 | Картотека «Музыка для кукол» стр.1 | Картотека «Детский сад» стр.2 | Картотека «Кафе» стр.2 | |
| 4.1. Конструктивные игры | | | | 4.2. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Картотека «Построим дом» стр.1 | | Картотека «Разные дома» стр.1 | |
| 4.3.Дидактическая игра (картотека дидактических игр) | | | | |
| №1 «Найди ошибку» №2 «Доскажи слово» | №17 «Что за птица» №20 «Третий лишний» (растения) | №23 «Когда это бывает?» №25 «Когда ты это делаешь?» | №26 «Выдели слово» №28 «Где что растет?» | |
| 4.4. Народные игры | | | | |
| Картотека Дагестанская народная игра: «Подними платок» стр.1 | Картотека Башкирская народная игра: «Палка-кидалка (Сойош таяк)» стр.1 | Картотека Русская народная игра «Коршун» стр.1 | Картотека Русская народная игра «Ручеёк» стр.2 | |
| 5. Программа «Земли лоскутик драгоценный» | | | | |
| «Дети и взрослые в детском саду» | «Родственники» | «Семейные праздники» | «Взаимоотношения и общение в семье» | |
| Познавательное развитие | | | | |
| 1. Наблюдение за живой и неживой природой | | | | |
| 2. (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | |
| Сентябрь Прогулка № 1-5 | Сентябрь Прогулка № 6-10 | Сентябрь Прогулка № 11-15 | Сентябрь Прогулка № 16-20 | |
| 3. ФЭМП | | | | |
| 4. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 4-5 лет | | | | |
| Занятие 1 | Занятие 2 | Занятие 3 | Занятие 4 | |
| Тема: «Повторение» стр9 | Тема: «Раньше, позже» стр.12 | Тема: «Сравнение по высоте» стр.15 | Тема: «Счет до четырёх.число и цифра 4» стр.19 | |
| 5. ФЦКМ | | | | |
| «Что нам лето подарило» | | «Летние увлечения» | | |
| 6. Познавательно-экспериментальная деятельность | | | | |
| 7. (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | |
| Опыт: «Свойства мокрого песка» Стр.17 | Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры» стр.20 | Опыт: «Радуга» стр.316 | Опыт «Передача солнечного зайчика» стр.311 | |
| Речевое развитие | | | | |
| 1. Развитие речи | | | | |
| 2. (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Составление рассказа по картине Лиса с лисятами | | Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. | | |
| 3. Ознакомление с художественной литературой | | | | |
| 4. (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | | |
| | «Лисичка со скалочкой» | | Чтение Н. Сладкова «Осень на пороге» | |
| 5. Заучивание наизусть | | | | |
| 6. (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | |
| Стихотворение А.Гришина «Осень» стр.9 | Стихотворение «Вот и лето прошло» стр.16 | Стихотворение С. Варгун «Цветы» стр.39 | Стихотворение В. Голяховского «Листопад» стр. 41 | |
| 7. Обучение грамоте | | | | |
| 8. Словарная работа | | | | |
| Сентябрь. Осень золотая. Сбор урожая. Листопад. | Морозящий дождь. Перелет птиц. | Члены моей семьи | Работники детского сада | |
| 9. Совместная речевая деятельность | | | | |
| Звукоанализ: словесная игра «Кто больше» | Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игры-драматизации по знакомым сказка | Игра «Доскажи словечко», отгадывание и придумывание загадок. | Логическая игра «Четвёртый лишний», «Расскажи сказку по схеме». Игра «Буква заблудилась» | |
| Работа с родителями | | | | |
| Стенгазета «Как я провёл лето» | Анкетирование «О способах воспитания» | Родительское собрание | Выставка гербариев | |
| Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников | | | | |
| Праздник «День знаний» | Праздник «Бал цветов» | Творческая работа «Генеалогическое древо» | Экскурсия по детскому саду | |

| Октябрь | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| Здравствуй, осень золотая! | Мир технических чудес | Осень. Осенние настроения | Моя малая Родина | Тема по выбору детей |
| Физическое развитие | | | | |
| 1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики) | | | | |
| 1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 | | 3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 | | |
| Гимнастика после сна | | | | |
| 1. «Веселый карандаш» 2. «Ванька-встанька» 3. «Мяч» 4. «Пирамидка» 1. «Лесные приключения» стр.3 | | 1. Ходьба и бег из тёплой комнаты (из приемной) в прохладную (групповую) 2. «Солдатик». 3. «Дыши глубже». 4. «Я на солнышке лежу». | | |
| 2. Дыхательная гимнастика | | | | |
| 1. «Ёжик» 2. «Губы трубкой» 3. «Пускаем мыльные пузыри» 4. «Насос» | | 1. Лёжа в постели одновременно приподнять и вытянуть правую руку и ногу 2. Лёжа, опереться на пятки и макушку головы, прогнуться в позвоночнике, помогая себе руками. 3. «Кошечка спит» 4. Лёжа на животе. 5. «Кошечка радуется» | | |
| 3. Пальчиковая гимнастика | | | | |
| 1. «Сидит белка на тележке» 2. « Божьей коровки папа идет» | | 1. «Пальцы делают зарядку» 2. «Ёжик топал по дорожке» | | |
| 4. Физкультминутки | | | | |
| 1. «Руки кверху поднимаем» 2. «Солнышко и тучки» | | 1. «Руки подняли и покачали» 2. «Я иду, и ты идешь— раз, два, три» | | |
| 5. Организация детской деятельности на прогулке 5.1.Подвижные игры и упражнения | | | | |
| 6. (Картотека) | | | | |
| П/и «Бездомный заяц», «Поймай мяч», «Слово можно прошагать», «Караси и щука». | П/и «Кот и мыши», «Найди, где спрятано», | «Ловишки с мячом», «Охотник и зайцы», «Коршун и наседка», «Перебрось через планку». | «Светофор», «Великаны - карлики», | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| д/и «Найди отличия», «Узнай по описанию», «Что изменилось». | «Море волнуется», «Гори, гори ясно», | | «Ловишки», «Кто добежит быстрее?». | |
| 6.1. Самостоятельная деятельность | | | | |
| - прыжки через дорожку из листьев, - п/и «Найди свое место», | - п/и «Совушка», - бег змейкой между кеглями, - упражнение «Подбрось и поймай мяч». | Самостоятельная двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований, способствовать профилактике эмоционального напряжения. | - п/и «По ровненькой дорожке», - лазанье по гимнастической лесенке. | - |
| 7. Приобщение к гигиенической культуре | | | | |
| Воспитывать опрятность, учить следить за своим внешним видом, пользоваться зеркалом, расческой. Чтение К. Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр». | Беседа «Как правильно ухаживать за зубами». (Алябьева стр.21.) «Советы Бобра Суперзуба» | Учить правилам хорошего тона в гостях. Чтение произведения Шипаева «Ну и гость». | Беседа о частях тела. Чтение стихотворений. (альбом «Человек») | |
| 8. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.) | | | | |
| Занятие № 13-15 | Занятие № 16-18 | Занятие № 19-21 | Занятие № 22-24 | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 1. Самостоятельная деятельность | | | | |
| - Строительство башни из палочек Кюизинера. - Игры с блоками Дьенеша. | - Строительство башни из палочек Кюизинера. а. - Игры с блоками Дьенеша. | - Строительство башни из палочек Кюизинера. - Игры с блоками Дьенеша. | - Строительство башни из палочек Кюизинера. а. - Игры с блоками Дьенеша. | - |
| 2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | | |
| «Храбрый петушок» | «Храбрый | «Храбрый петушок» | «Храбрый | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | петушок» | | петушок» | |
| 3. Аппликация/Лепка | | | | |
| 4. (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | | |
| «Петя-петушок, золотой гребешок» | «Петя-петушок, золотой гребешок» | «Петя-петушок, золотой гребешок» | «Петя-петушок, золотой гребешок» | |
| Познавательное развитие | | | | |
| 1. Наблюдение за живой и неживой природой | | | | |
| 2. (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | |
| Октябрь Прогулка № 1-5 | Октябрь Прогулка № 1-5 | Октябрь Прогулка № 1-5 | Октябрь Прогулка № 1-5 | |
| 3. ФЭМП | | | | |
| 4. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 4-5 лет | | | | |
| Тема 5 | Тема 5 | Тема 5 | Тема 5 | |
| Тема: «Количество и счет Ориентировка в пространстве Квадрат» стр.24 | Тема: «Количество и счет Ориентировка в пространстве Квадрат» стр.24 | Тема: «Количество и счет Ориентировка в пространстве Квадрат» стр.24 | Тема: «Количество и счет Ориентировка в пространстве Квадрат» стр.24 | |
| 5. ФЦКМ | | | | |
| «Откуда хлеб пришел» | «Откуда хлеб пришел» | «Откуда хлеб пришел» | «Откуда хлеб пришел» | |
| 6. Познавательно-экспериментальная деятельность | | | | |
| 7. (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | |
| Опыт «Свойства мокрого песка» стр.48 | Опыт «Свойства мокрого песка» стр.48 | Опыт «Свойства мокрого песка» стр.48 | Опыт «Свойства мокрого песка» стр.48 | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1. Самообслуживание и элементарный труд | | | | |
| Беседа «Что значит быть добрым и заботливым» - Н.В.Дурова «Очень важный разговор» | Беседа о заботливых и трудолюбивых детях. Стихотв. «Я одеться сам могу» | Беседа о помощи взрослым. Работа в уголке дежурств – сервировка стола. | Беседа о совместном труде. Пословицы о труде. Привлекать детей к | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | участию в уборке группы. | |
| 2. Труд на участке | | | | |
| 3. (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера 20011») | | | | |
| Уборка территории стр.108 | Уборка осенних листьев стр.100 | Уборка мусора на участке стр. 110 | Сбор семян деревьев стр. 111 | |
| 4. Игровая деятельность | | | | |
| 5. Сюжетно-ролевые | | | | |
| Картотека «Театр» стр.2 | Картотека «Кукольный театр» стр.3 | Картотека «Зоопарк» стр.3 | Картотека «Мы переходим улицу» стр.3 | |
| 3.1 Конструктивные игры | | | | |
| | Картотека «Чья команда быстрее построит» стр.1 | | Картотека «Построй по схеме» стр.1 | |
| 3.3 Дидактическая игра (Картотека дидактических игр) | | | | |
| №4 «Какое время года?» №6 «Какая, какой, какое?» | №3 «Так бывает или нет?» №8 «Узнай чей лист» | №9 «Отгадай, что за растение» №7 «Закончи предложение» | №10 «Кто же я?» №12 «Кто (что) летает?» | |
| 3.5 Народные игры | | | | |
| Картотека Русская народная игра «Капуста» стр.2 | Картотека Бурятская народная игра: Иголка, нитка и узелок (Зун, утахн, зангилаа) стр.3 | Картотека Русская народная игра «Гори, гори ясно!» стр.3 | Картотека Белорусская народная игра «Ленок» стр.3 | |
| 4. Программа «Земли лоскутик драгоценный» | | | | |
| Село родное -Вахмистрово | Особенности городской и сельской местности | Тарбагатайский район | Моя Бурятия | |
| Речевое развитие | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1. Развитие речи | | | | |
| 2. (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | | |
| Рассказ о старшем поколении в своей семье | | Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. | | |
| 3. Ознакомление с художественной литературой | | | | |
| 4. (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | | |
| | Сказка «Гуси-лебеди» | | Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат» | |
| 5. Заучивание наизусть | | | | |
| 6. (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | |
| Стихотворение «Облако» Стр.52 | Стихотворение И.Мазнина Стр.55 | Стихотворение И.Токмаковой «Голуби» стр.56 | Стихотворение Ю. Капотова «Листопад» стр.62 | |
| 7. Обучение грамоте | | | | |
| | | | | |
| 8. Словарная работа | | | | |
| Улица, деревья, сезонные изменения. | Продолжительность светового дня и высота стояния солнца. | Осеннее небо, облака, насекомые. | Осенние явления, паутина, бабье лето. | |
| 9. Совместная речевая деятельность | | | | |
| «Кто внимательный?», «Доскажи словечко», «Волшебная цепочка» | «Скажи правильно» - звукопроизношение, проговаривание чистоговорок, игра «Рифма» | Отгадывание загадок, словесная игра «Скажи наоборот», «Расскажи, что нарисовано» | «В гостях у сказки», цепочка загадок, составление рассказов по серии картин, Игра «Что сначала, что потом» | |
| Индивидуальная работа | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Хорошие манеры поведения «Кто дальше бросит?» (прогулки в детском саду стр.98) | Что нужно для изготовления хлеба, «Самый быстрый» (прогулки в детском саду стр.100) | Повторить предметы из металла, стекла, пластмассы. «Развитие движений» (прогулки в детском саду стр.102) | Знаменитые люди села, «Развитие движений» (прогулки в детском саду стр.105) | |
| Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников | | | | |
| Социально – значимая акция «Подарки для пожилых людей» | Мастер-класс «Осенний гербарий» | Викторина «Предметы, которые нас окружают» | Праздник «Золотая осень» | |

| Ноябрь | | | |
|---|--------------------------|--|-------------------------|
| Страна в которой я живу и другие страны | Мы разные, но мы вместе! | Тема по выбору детей | День Матери (26 ноября) |
| Физическое развитие | | | |
| 1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики) | | | |
| 1-2 неделя | | 3-4неделя | |
| Комплекс утренней гимнастики 1 | | Комплекс утренней гимнастики 2 | |
| 2. Гимнастика после сна (Картотека) | | | |
| Комплекс №1 1. "Прогулка по городу" | | Комплекс№2 1. «Спортсмены» | |
| 3. Дыхательная гимнастика (Картотека) | | | |
| 1. «Обними плечи» 2. «Ушко вверх» 3. «Ушко смотрело вверх» 4. «Лопнувший шарик» 5. «Дровосек» | | 1. «Мельница» 2. «Обними плечи» 3. «Пчелка» | |
| 4. Пальчиковая гимнастика | | | |
| 1. «Дружно пальчики сгибаем» 2. «Пальцы вытянулись дружно» | | 1. «Мы наши пальчики сплели» 2. «Два больших пальца спорят: Кто главней из них двоих?» | |
| 5. Физкультминутки | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1. «На балконе две подружки, Две зеленые лягушки» 2. «Пролетает самолет» | | 1. «Поднимите плечики. Прыгайте, кузнечики!» | |
| 6. Организация детской деятельности на прогулке 6.1. Подвижные игры и упражнения (Картотека) | | | |
| «Краски» «Не попадись» «Гуси - лебеди» | «Затейники» «Догони пару» «У кого мяч» | «Гуси - лебеди» «Змея» «Парные перебежки» | «Затейники» «Найди свое место» «Мяч водящему» |
| 6.2. Самостоятельная деятельность | | | |
| - Упражнять детей в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. - П/и «Зайцы и медведи». Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться | - п/и «Совушка», - Игра « Мячик кверху». Цель: развивать быстроту движения, ловкость | . Бросание мяча друг другу и ловля (расстояние 1 – 1,5 м). Упражнение в прыжках: спрыгивание с гимнастической скамейки. | Свободная двигательная деятельность детей – лазанье по лестницам, бег, прыжки игры, подвижные игры. |
| 7. Приобщение к гигиенической культуре | | | |
| Наполнить детей о необходимости всегда иметь с собой платок. Чтение рассказа «Твой носовой платок» | Закрепить правила поведения за столом. Как правильно пользоваться салфеткой. Вспомнить памятку, рассказ «Как вести себя за столом» | Продолжать учить детей полоскать рот после еды. Беседа о бережном отношении к своим зубам. | Беседа об органах, расположенных в области головы, чтение стихотворений. Игра «Доскажи словечко» |
| 8. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.) | | | |
| Занятие № 25-27 | Занятие № 28-30 | Занятие № 31-33 | Занятие № 34-36 |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | | | |
| 1. Самостоятельная деятельность | | | |
| - Лепка «Торт для мамы». | - рисование и раскрашивание изображений | - Выкладывание цветка из камешков. | - игры с пазлами, |

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| «Мышь и воробей» | «Зайка серенький стал беленький» | «Вот ёжик-ни головы, ни ножек...» | «Полосатый коврик для кота» |
| 3. Лепка/ Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| «Во саду ли, в огороде (грядка с капустой и морковкой)» | «Тучи по небу бежали» | «О чём мечтает сибирский кот» | «Заюшкин огород (капуста и морковка)» |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| 1. Самообслуживание и элементарный труд | | | |
| Беседа о трудолюбии, пословица, рассказ Сухомлинского «Блестящие ботинки». | Беседа о помощи старшим. Макунец «Три сестры» | Беседа о лени. Д.Лукин «Четыре девочки». Пословица | Беседа о лени и трудолюбии. Б.Шергин «Одно дело делаешь, другого не порть». |
| 2. Труд на участке (Прогулки в детском саду «ГЦ Сфера» 2011) | | | |
| Подвешивание кормушек для птиц стр.116 Уборка участка от мелких камушков и сухих веток стр.117 | Сбор камешков на участке стр.118 Коллективный труд по сбору опавших листьев стр.123 | Сбор мелкого мусора на участке стр.120 Сбор листьев на участке стр.124 | Сбор листьев на участке стр.130 Очистка участка от снега стр.131 |
| 3. Игровая деятельность | | | |
| 3.1 Сюжетно-ролевые | | | |
| Картотека «День рождения» стр.4 | Картотека «Салон красоты» стр.4 | Картотека «Прачечная» стр.4 | Картотека «Пароход» стр.4 |
| 3.1.Конструктивные игры | | | |
| | Картотека Игра «Строим забор» стр.2 | | Картотека Игра «Построим башенку для принцессы» стр.2 |
| 3.2. Дидактическая игра (картотека дидактических игр) | | | |
| №26 «Выдели слово» №28 «Где что растет?» | №30 «Лето или осень» №32 «Брат не брат» | №34 «Кто скорее соберет» №35 «Кому что нужно?» | №33 «Что сажают в огороде?» №36 «Не ошибись» |
| 3.3. Народные игры | | | |
| Картотека Русская народная игра «Золотые ворота» стр.3 | Картотека Русская народная игра «Лошадки» стр.4 | Картотека Дагестанская народная игра: «Подними платок» стр.5 | Картотека Украинская народная игра «волк и козлята» (вовк та козенята) стр.5 |

| Программа «Земли лоскутик драгоценный» | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| Народный календарь | Народы проживающие в Бурятии. Понятие «земляки» | Особенности бурятского и семейского народного костюма | Бурятские поэты, писатели и художники |

| Познавательное развитие | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Ноябрь Прогулка № 1-5 | Ноябрь Прогулка № 6-10 | Ноябрь Прогулка № 11-15 | Ноябрь Прогулка № 16-20 |
| 2. ФЭМП Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 4-5 лет | | | |
| Занятие 9 | Занятие 10 | Занятие 11 | Занятие 12 |
| Тема: «Счёт до пяти. Число и цифра 5» стр.41 | Тема: «Овал» стр.46 | Тема: «Внутри и снаружи» стр.51 | Тема: «Впереди, сзади, между» стр.54 |
| 3. ФЦКМ | | | |
| «Игры детей разных стран» | | « | |
| 4. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Опыт «Свойства мокрого песка» стр.48 | Опыт «Движение воздуха» стр.50 | Опыт «Бумажные кораблики» стр.55 | Опыт «Свойства солнечных лучей» стр.58 |

| Речевое развитие | | | |
|---|--|--|--|
| 1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | |
| Составление рассказа по картинке «Ежик» | | | |
| 2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | |
| | Заучивание стихотворения «Первый снег». Бунин. Чтение сказки «Серая шейка» Мамин – Сибиряк. | | Чтение рассказа К.Ушинского «Капельки», «Слепая лошадь». |
| 3. Заучивание наизусть | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Стихотворение «Тучи» стр.82 | Стихотворение З. Александрова «Кормушка» стр.86 | Стихотворение В.Степанова «Дождик» стр.92 | Стихотворение А.Плещеева «Осень» стр. 97 |
| 4. Обучение грамоте | | | |
| 5. Словарная работа | | | |
| Названия деревьев – тополь, вяз, клен | Ноябрь-грязник | Почва, предзимник | Снегопад, ненастье, непогода |
| 6. Совместная речевая деятельность | | | |
| «Волшебные звуки», «Доскажи предложение», «Весёлые стихи», скороговорки, загадки | «Скажи правильно»- звукопроизношение, «Кто больше назовёт слов», «Малышки- коротышки» | Отгадывание загадок, словесная игра «Чья? Чей? Чьё? Чьи?», «Какое слово длиннее?», «Скажи наоборот» | Игра «Звук заблудился», «Четвёртый лишний», кроссворды, головоломки |
| Работа с родителями | | | |
| Проект ко Дню матери «Ты одна у меня на свете» - (фотовыставка) | Консультация «Ребенок и компьютер» | Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей» | Индивидуальные консультации |
| Итоговое мероприятие | | | |
| Конкурс чтецов «Золотая пора» | Развлечение «Дорога без опасностей» | Развлечение «Мы вместе, мы едины» «Ладочка добра» (16 ноября – международный день толерантности) | Праздник для мам |

| | | | |
|---|------------------|---|------------------------|
| Декабрь | | | |
| Здравствуй, зимушка, зима! | Лесная красавица | Новый год в разных странах | Мастерская Деда Мороза |
| Физическое развитие | | | |
| 1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики) | | | |
| 1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 | | 3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2. Гимнастика после сна | | | |
| 1. Ходьба и бег из тёплой комнаты в прохладную 2. «Поднять носки стоп и опустить» 3. «Поднять пятки стоп и опустить» 4. «Развести носки стоп в стороны и свести» 5. «Развести и свести пятки» | | 1. «Разбудим глазки». 2. «Потягушки». 3. «Сильные ножки». 4. «Весёлая зарядка». | |
| 3. Дыхательная гимнастика | | | |
| 1. «Дровосек» 2. «Шину прокололи» 3. «Греем руки» 4. «Пилка дров» | | 1. «Дышим по разному» 2. «Свеча» | |
| 4 Пальчиковая гимнастика | | | |
| 1. «Только уставать начнём, Сразу пальцы разожмём» 2. «Наши пальчики сплетём И соединим ладошки» | | 1. «Покажите пальцем зайца, Книжку, яблоко, орех» 2. «Средний палец выгнул спину – Как он гнётся хорошо!» | |
| 5. Физкультминутки | | | |
| 1. «Мы к лесной лужайке вышли, Поднимая ноги выше» 2. «Тик -так, ходики» | | 1. «Раз, два, три четыре – топаем ногами. Я иду, и ты идешь — раз, два, три» 2. «Я пою, и ты поешь — раз, два, три» | |
| 3. Организация детской деятельности на прогулке | | | |
| а. Подвижные игры и упражнения | | | |
| (Картотека) | | | |
| п/и «Салочки - выручалочки» - закрепить умение бегать в разных направлениях. п/и «Лягушки и цапля» - упражнять в прыжках в длину с места. | - п/и «Попади в цель»- учить попадать снежком точно в цель. - п/и «Жмурки»- развивать умение бегать на слух. - п/и с мячом «Полезное и вредное»- формировать сознательное отношение быть здоровыми. | п/и «Мороз – красный нос». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. - п/и «Дорожки»- учить бегать друг за другом, делая сложные повороты. | «Затейники»- учить соблюдать правила игры. «Найди свое место» - учить выполнять правила игры. «Мяч водящему» - развивать ловкость, навыки метания и ловли мяча. «Путешествие по сказкам»- закрепить знание детей содержания сказок. |

| в. Самостоятельная деятельность | | | |
|--|---|---|--|
| «Красивые снежинки»- составление снежинок из полосок белой бумаги. - работа с раскрасками на тему «Зима». | - постройка из снега фигур, «скульптур». - выкладывание изображений животных их геометрических фигур. | - упражнение на развитие операций сравнения «Толще, выше». - игра «Лепим снеговиков – больших и маленьких». | -катание на санках по дорожкам. -п/и «Попади в цель». -конструирование гирлянды из цветной бумаги. -изготовление цветных льдинок для украшения участка |
| 4. Приобщение к гигиенической культуре | | | |
| Воспитывать аккуратность, привычку мыть руки перед едой и по мере загрязнения. Чтение рассказа «Как Маша и Миша учились мыть руки» (папка о здоровье) | Учить заботиться о своем здоровье. Рассказать о профилактике простых заболеваний. Чтение рассказа «Не бойтесь уколов, ребята!» | Выучить правило: - если тебе что-то нужно достать на столе, не надо тянуться, попроси соседа. - «Умей есть не спеша и аккуратно». Повторение правил культурного поведения за столом (памятка). | Беседа о том, что волосы надо содержать в порядке, расчёсываться только своей расчёской. Чтение рассказа «О мыльной пене и расчёске». |
| 5. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.) | | | |
| Занятие № 37-39 | Занятие № 40-42 | Занятие № 43-45 | Занятие № 46-48 |

| Художественно-эстетическое развитие | | | |
|--|--|---|---|
| 1. Самостоятельная деятельность | | | |
| - рисование на тему «Зима» - «Красивые снежинки»- составление снежинок из полосок белой бумаги. - выкладывание изображений животных из геометрических фигур. - лепка снеговиков из пласт. | - лепка снежной бабы на прогулке. - игры с блоками Дьенеша. - игры детей парами в шашки. - игра «Оцени поступок». - рисование на снегу снежинок. | - | - раскрашивание изображения Деда М - рисование «Букет из снежинок для Снегурочки». - составление узоров из льдинок. |
| 2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| «Перчатки и котятки» | «Морозные узоры (зимнее окошко)» | « | «Кошка с котятами» |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3. Лепка/ Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| Лепка «Снегурочка танцует» | Аппликация «Праздничная ёлка (поздравительная открытка)» | | Аппликация «Зайчишки- храбришки и трусишки» |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| 1. Самообслуживание и элементарный труд | | | |
| Беседа о частях тела «Наши уши», чтение стихотворения – альбом «Человек» | Беседа о бережном отношении к своим вещам. Ситуация «Наведём в шкафу порядок» | | «Учись правильно одеваться» - беседа, стихотворение, рассматривание иллюстраций. |
| 2. Труд на участке (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011) | | | |
| Сбор опавших листьев стр.126 Подметание дорожек, сбор мусора стр.129 | Очистка участка от снега стр.131 Расчистка дорожек от снега стр.132 | | Расчистка дорожки после снегопада стр136 Сооружение горки для кукол прихлопывая снег лопатой стр137 |
| 3. Игровая деятельность | | | |
| 3.1. Сюжетно-ролевые | | | |
| Картотека «У зубного врача» стр.5 | Картотека «Автобус» стр.5 | | Картотека «Магазин» стр.6 |
| 3.2.Конструктивные игры | | | |
| Картотека «Построй по модели» стр.2 | | Картотека «Найди деталь такую же, как на карточке» стр.3 | |
| 3.3. Дидактическая игра (картотека дидактических игр) | | | |
| №34 «Кто скорее соберет» №36 «Не ошибись» | №35 «Кому что нужно» №38 «Закончи предложение» | | №41 «Закончи предложение» №43 «Какой предмет» |
| 3.4. Народные игры | | | |
| Картотека Татарская народная игра «Серый волк» (Сары буре) стр.5 | Картотека Русская народная игра «Бабка Ёжка» стр.6 | | Картотека Русская народная игра «Хлоп! Хлоп! Убегай!» стр.7 |
| Программа «Земли лоскутик драгоценный» | | | |
| | Праздники и традиции | | Колядки, рождество |

| Познавательное развитие | | | |
|---|---|--|--|
| 1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Декабрь Прогулка № 1-5 | Декабрь Прогулка № 6-10 | Декабрь Прогулка № 11-15 | Декабрь Прогулка № 16-20 |
| 2. ФЭМП Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 4-5 лет | | | |
| Занятие 13 | Занятие 14 | Занятие 15 | Занятие 16 |
| Тема: «Пара» стр.57 | Тема: «Прямоугольник» стр.60 | Тема: «Числовой ряд» стр.66 | Тема: «Числовой ряд (закрепление)» стр.66 |
| 3. ФЦКМ / Конструирование (Т.П.Трясорукова окружающий мир) / (План-программа «Детство» А.И. Герцена) | | | |
| ФЦКМ «Природные явления зимой» Занятие 7 стр.25 | Конструирование «Длинный трамвай» (по памяти) стр.41, 36 | ФЦКМ «Полезные свойства ели» Занятие 8 стр.27 | Конструирование «Гирлянды для новогоднего праздника» стр. 41, 43 |
| 4. Познавательно-экспериментальная деятельность | | | |
| Опыт со льдом стр.107 | Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры» стр.108 | Опыт «Первые заморозки» стр.111 | Опыт «Защитные свойства снега» стр.119 |

| Речевое развитие | | | |
|--|-------------------------|--|--------------------------------|
| 1. Развитие речи (С.И. Карпова, В.В. Мамаева Развитие речи) | | | |
| Рассматривание сюжетной картины «Зимний день» и составление рассказов по ней. Р.Р «Зима. Зимние забавы» стр.55 | | Знакомства с малыми фольклорными формами. Р.Р. «Новый год» стр.67 | |
| 7. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017 Чтение художественной литературы) | | | |
| | Сказка «Жихарка» стр.86 | | «У страха глаза велики» стр.89 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 8. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Стихотворение С. Маршака «Зима» стр.104 | Стихотворение И.Бурсова «Первый снег» стр.108 | Стихотворение Н.Садовского «Снежинка» стр.117 | Стихотворение И.Семеновой «Березка» стр.125 |
| 9. Обучение грамоте | | | |
| 10. Словарная работа | | | |
| Метель, вьюга, снегопад, мороз. | Дворник, метель, зимние явления. | Зимнее солнце, сосулька. | Пасмурная погода, снежинка, облако. |
| 11. Совместная речевая деятельность | | | |
| «Что было бы, если...», «Хорошо – плохо», «Цепочка слов» | «Сказки - перевертыши», «Кто больше придумает загадок», «Составь рассказ по стихотворению» | «Салат из сказок», Весёлые стихи» (звук У), «Доскажи словечко» | Игра «Наоборот», «Узнайте звук», «Кто внимательный?», скороговорки |
| Работа с родителями | | | |
| Конкурс новогодних открыток «Чудеса своими руками!» | Праздничное мероприятие «Здравствуй, Новый год!» | Консультация «Как организовать выходной день с ребенком» | Папка – передвижка «Зима и зимние приметы» |
| Итоговое мероприятие | | | |
| Кормушки для птиц | Акция «Не рубите ёлочку» | Развлечение «Здравствуй, зимушка – зима!» | Праздник «Новый год» |

| | | | |
|---|----------------------------|---|----------------------------|
| Январь | | | |
| | Рождественское чудо | Будь осторожен! | Народное творчество |
| Физическое развитие | | | |
| 1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики) | | | |
| 1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 | | 3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 | |
| 2. Гимнастика после сна | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 1. «Я на солнышке лежу». 2. «Ножки шагают». 3. «Велосипед». 4. «Кошечка». | 1. «Гимнасты» 2. «Пловцы» 3. «Футболист» 4. «Атлеты» | | |
| 3. Дыхательная гимнастика | | | |
| 1. Губы «трубкой» 2. Ушки 3. Пускаем мыльные пузыри 4. Язык «трубкой» | 5. «Поиграем животиками» 6. «Узнай по запаху» 7. «Носик и ротик поучим дышать» | | |
| 4 Пальчиковая гимнастика | | | |
| «Раз, два, три, четыре, пять. Вышли пальчики гулять» | 1. «Покажите пальцем зайца...» 2. «Средний палец выгнул спину...» | | |
| 5. Физкультминутки | | | |
| 1. «Зайцы скачут скок-скок-скок» 2. «Мы к лесной лужайке вышли» | 1. «Отдых наш – физкультминутка...» 2. «Я иду, и ты идешь» | | |
| 6. Организация детской деятельности на прогулке | | | |
| 6.1.Подвижные игры и упражнения (Картотека) | | | |
| п/и «Мороз – красный нос». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость «Найди свое место» - учить выполнять правила игры. | п/и «Удочка»- упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок. п/и «Мороз – красный нос», «Выше ноги от земли». | - п/и «Снежная карусель» - упражнять в ловкости, прыжках. п/и «Кто быстрее по дорожке» - учить согласовывать свои движения с движениями сверстников. | п/и «Хитрая лиса». Цель – продолжать учить прыгать вдаль. «Ловишки со снежками», «Перегонки на санках». |
| 6.2.Самостоятельная деятельность | | | |
| - игры со снежками. - конструирование из снега «Снежная страна». - изготовление цветных льдинок для украшения участка | -санный поезд - катание на санках, -хороводы вокруг ёлки, -д/игра «Сложи снеговика» | - игра «Лепим снеговиков – больших и маленьких». -скольжение по льду | - катание на санках по дорожкам. - п/и «Попади в цель». -поделки из снега |
| 7. Приобщение к гигиенической культуре | | | |
| «Не ешь грязные фрукты и овощи» - забота о здоровье, чтение стихотворения – «Правила поведения» | Учить заботиться о своем здоровье. Рассказать о профилактике простых заболеваний. Чтение рассказа «Не бойтесь уколов, ребята!» | Выучить правило: - если тебе что-то нужно достать на столе, не надо тянуться, попроси соседа». | Беседа о том, что волосы надо содержать в порядке, расчёсываться только своей расчёской. |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| | | - «Умей есть не спеша и аккуратно». Повторение правил культурного поведения за столом (памятка). | Чтение рассказа «О мыльной пене и расчёске». |
| 8. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.) | | | |
| | Занятие № 49-51 | Занятие № 52-54 | Занятие № 55-57 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | | | |
| 1. Самостоятельная деятельность | | | |
| - | - вырезание разных предметов по контуру. - конструирование стола и стульчика из строительных кубиков. - игра «Сложи сказку» - развитие мелкой моторики рук. | - рассматривание и беседа по картинкам «Зимующие птицы». - работа с книжками – раскрасками. - лепка по желанию детей. - упражнение «Дорисуй недостающие детали». | - лепка фигурок из снега. - вырезание животных по контуру. - игры с воздушным транспортом. - строительство крана из строительных кубиков. |
| 2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| | «Снеговика в шапочках и шарфиках» стр. 84 | «Кто-то в рукавике живёт (по мативам сказки «Рукавичка»)» стр. 84 | «Два жадных межвежонка» стр.84 |
| 3. Лепка / Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| | Аппликация «Вкусный сыр для медвежат» стр.84 | Лепка «Снежная баба-франтиха» стр.84 | Аппликация «Сонюшки-пеленашки» стр.84 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| 1. Самообслуживание и элементарный труд | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида. Знакомство с памяткой о правилах поведения в детском саду. | Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде. | Беседа о правилах поведения за столом. Знакомство с памяткой о безопасном поведении за столом. |
| 2. Труд на участке (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011) | | | |
| | Что такое святки. «Посыпание скользких дорожек песком» стр.142 «Постройка снежной горки» стр.143 | Зимние виды спорта. «Сгребание снега в определенных местах для построек» стр.144 «Коллективный труд на участке по уборке снега» стр.146 | Что такое народные промыслы. «Расчистка дорожки от снега» стр.147 «Уборка на участке» стр.148 |
| 3. Игровая деятельность 3.1 Сюжетно-ролевые | | | |
| | Картотека «Строим дом» стр.7 | Картотека «Ветеринарная лечебница» стр.7 | Картотека «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» стр.8 |
| 3.1.Конструктивные игры | | | |
| | Картотека «Зоопарк для диких животных» стр.3 | | Картотека «Построим дом для животных» стр.3 |
| 3.2.Дидактическая игра (Картотека дидактических игр) | | | |
| | №44 «Что умеют делать звери?» №46 «Подбери похожее слово» | №45 «Придумай другое слово» №47 «Кто больше вспомнит» | №49 «Придумай сам» №50 «Кто что слышит?» |
| 3.3. Народные игры | | | |
| | Картотека Чувашская народная сказка «Луна и солнце» (уйохпа хэвель) стр.8 | Картотека Карельская народная игра: «Мяч» стр.9 | Картотека Русская народная игра «Бубенцы» стр.9 |
| 4. Программа «Земли лоскутик драгоценный» | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| | Январь Прогулка № 1-5 | Январь Прогулка № 6-10 | Январь Прогулка №11-15 |
| 2. ФЭМП Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 4-5 лет | | | |
| | Занятие 17 | Занятие 18 | Занятие 19 |
| | Тема: «Ритм (поиск и составление закономерностей)» стр.71 | Тема: «Счет до шести. Число и цифра 6.» стр.75 | Тема: «Порядковый счет.» стр.78 |
| 3. ФЦКМ /Конструирование (Т.П.Трясорукова <i>Окружающий мир</i>) / (План-программа «Детство» А.И. Герцена) | | | |
| | Конструирование «На каком транспорте перевозят людей?» стр.41, 37 | ФЦКМ «Святочные игры и традиции» Занятие 9 стр.16;24 | Конструирование «Выставка машин» стр. 42, 29 |
| 4. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| | Опыт «Таяние снега» стр. 135 | Опыт «Лед - твердая вода» стр.155 | Опыт «Свойства солнечных лучей» стр.160 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Речевое развитие | | | |
| 1. Развитие речи (Развитие речи С.И. Карпова, В.В. Мамаева) | | | |
| | | Рассматривание сюжетных картин «Зимние виды спорта» и составление рассказов по ним. Р.Р «Бытовая техника» стр.83 | |
| 2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | |
| | Стихотворения о зиме стр.81 | | Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» стр.84 |
| 3. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| | Стихотворение И. Василевского «Снегопад» стр.142 | Стихотворение «Снежинки» стр.151 | Стихотворение А.С.Пушкина стр.155 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| 4. Обучение грамоте | | | |
| 5. Словарная работа | | | |
| | Колядки, святки, традиции. | Названия зимних видов спорта | Старинные названия |
| 6. Совместная речевая деятельность | | | |
| | Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игры-драматизации по знакомым сказкам | Игра «Доскажи словечко», отгадывание и придумывание загадок. | Логическая игра «Четвёртый лишний», «Расскажи сказку по схеме». Игра «Буква заблудилась» |
| Работа с родителями | | | |
| | Консультация «Детские истерики» | Родительское собрание совместно с детьми «Путешествие в страну Знаний» | Снежные постройки и зимние игры. Час семейных встреч на участке |
| Итоговое мероприятие | | | |
| | Развлечение «Зимние забавы» | Выставка рисунков | Развлечение «Мы правила дорожные не будем нарушать» |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| Февраль | | | |
| «Научная лаборатория» | Тема по выбору детей | «Защитники Отечества» | «Север – царство снега и льда» |
| Физическое развитие | | | |
| 6. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики) | | | |
| 1-2 неделя | | 3-4 неделя | |
| Комплекс утренней гимнастики 1 | | Комплекс утренней гимнастики 2 | |
| 7. Гимнастика после сна | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разбудим глазки». 2. «Потягушки». 3. «Сильные ножки». 4. «Весёлая зарядка». | | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Великан и карлик». 2. «Сердитый ёжик». 3. «Лягушонок» | |
| 8. Дыхательная гимнастика | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Покатай карандаш 2. Листья шелестят 3. Снежинки летят | | <ol style="list-style-type: none"> 1.«Уж» 2. «Зевота» 3. «Веселые плакальщики» | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 4. «Лошадка» 5. «Ворона». | 4. «Смешинка». 5. «Большой и маленький» 6. «Гуси» | | |
| 9 Пальчиковая гимнастика | | | |
| 1. «Безымянный и мизинец. Очень сильно подружились» 2. «Пальчик наш привык к порядку, Утром делает зарядку» | 1. «Руку мы на стол положим, Повернем ладонью вверх» 2. « Ёжик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке» | | |
| 10. Физкультминутки | | | |
| 1. «Мы ногами топ-топ!» 2. « Хомка, хомка, хомячок» | 1. «Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками» 2. «Раз – согнуться, разогнуться, Два – нагнуться, потянуться» | | |
| 11. Организация детской деятельности на прогулке | | | |
| 11.1. Подвижные игры и упражнения | | | |
| «Два Мороза», «Гуси – лебеди», «Не оставайся на полу», «Охотники и зайцы». | Народные игры | п/ «Успей поймать», «Строевая подготовка», «Ловкие и быстрые». | п/и «Гори, гори, ясно». п/и «Стоп», «Пробеги и не задень», «Два Мороза». |
| 11.2. Самостоятельная деятельность | | | |
| - настольные игры: «Шашки», «Футбол». - конструирование из строительного материала «Дворец спорта». - рассматривание альбома «Зимние виды спорта» | - украшение деревьев на участке цветными льдинками. - закрашивание силуэтов животных. - д/и «Сложи картинку». - наведение порядка в шкафчиках. | - кормление птиц на участке. - слушание аудиозаписи песен Э.Шайнского. - игра «Мозаика» - составление картинок животных. - выкладывание силуэтов из гороха и фасоли | - конструирование на тему «Скотный двор». - чистка скамеек и веранды от снега. - метание снежков в вертикальную цель. - игры с солдатиками. |
| 12. Приобщение к гигиенической культуре | | | |
| Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу. Знакомство с | Беседа на тему «Культурно-гигиенические навыки» - совершенствовать представление о значимости гигиенических | Беседа на тему «Как вести себя за столом?» - привитие правил культуры поведения. (папка о здоровье) | Продолжать учить самостоятельно по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой своих |

| | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| пословицами на данную тему. | процедур; побуждать детей к самостоятельности; | | рук (папка о здоровье). |
| 13. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.) | | | |
| Занятие № 58-60 | Занятие № 61-63 | Занятие № 64-66 | Занятие № 67-69 |

| Художественно-эстетическое развитие | | | |
|--|-------------------|--|---|
| 5. Самостоятельная деятельность | | | |
| - Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок. - игры с блоками Дьенеша. | | - Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий. - Выкладывание орнамента из осенних листьев. | - Работа с раскрасками и с пластилином. - Рисование контуров листочков, их штриховка. - Игры Воскобовича. |
| 6. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| «Как розовые яблоки, на ветках снегири» стр. 85 | | «Храбрый мышонок» стр.85 | «Сова и синица» стр.85 |
| 7. Лепка/Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| Лепка «Прилетайте в гости» (Воробушки на кормушки) стр.85 | Аппликация | Лепка Предметная «Веселые вертолеты» (Папин день) стр.85 | Аппликация «Быстрокрылые самолеты» стр.85 |

| Социально-коммуникативное развитие | | | |
|--|--|--|---|
| 6. Самообслуживание и элементарный труд | | | |
| Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида. Знакомство с памяткой о правилах поведения в детском саду. | Беседа «Как вы помогаете взрослым?» Беседа «Кому и что нужно для работы?» | Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде. | Беседа о правилах поведения за столом. Знакомство с памяткой о безопасном поведении за столом. |
| 7. Труд на участке (Прогулки в детском саду) | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки. Прогулка №1 | | Расчистка дорожек от снега; подметание дорожек. Прогулка №4 | Сгребание снега вокруг деревьев; коллективный труд по уборке снега с дорожек. Прогулка №8 |
| 8. Игровая деятельность | | | |
| 8.1. Сюжетно-ролевые (Картотека сюжетно-ролевых игр) | | | |
| Картотека «Путешествия по городу» стр.10 | | Картотека «Почта» стр.12 | Картотека «Супермаркет» стр.13 |
| 8.2. Конструктивные игры | | | |
| Картотека «Гараж» стр.3 | | Картотека «Разложи детали по местам» стр.3 | |
| 8.3. Дидактическая игра (картотека дидактических игр) | | | |
| № 26 «Выдели слово» № 27 «Дерево, кустарник, цветок» | | № 4 « Какое время года?» №2 «Доскажи слово» | №17 «Что за птица?» №22 «Знаешь ли ты?» |
| 8.4. Народные игры | | | |
| Картотека Дагестанская народная игра: Достань шапку стр.9 | Картотека Бурятская народная игра: Волк и ягнята (Шоно ба хурьгад) стр. 10 | Картотека Азербайджанская народная игра «Дети и петух» стр.10 | Картотека Русская народная игра «Цепи кованные» стр.10 |
| 9. Программа «Земли лоскутик драгоценный» | | | |
| «Быт и традиции народов Бурятии» | «Народный костюм» (бурятский, семейский) | «Праздник Белого месяца» | «Озеро Байкал» |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Познавательное развитие | | | |
| 8. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Февраль Прогулка № 1 – 5 | Февраль Прогулка № 6 – 10 | Февраль Прогулка № 11 – 15 | Февраль Прогулка № 16 – 20 |
| 9. ФЭМП Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 4-5 лет | | | |
| Занятие 20 | Занятие 21 | Занятие 22 | Занятие 23 |
| Тема: «Сравнение по длине.» стр.83 | Тема: «Счет до семи. Число и цифра 7» стр.86 | Тема: «Числа и цифры 1-7» стр.89 | Тема: «Сравнение по толщине» стр.93 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 10. ФЦКМ / Конструирование (Т.П. Трясорукова Развитие речи) / (План-программа «Детство» А.И. Герцена) | | | |
| ФЦКМ «Свойства материалов и веществ» Занятие 10 стр.6;23 | Конструирование «Записная книжка в подарок папе» стр.41, 38 | ФЦКМ «Растительный и животный мир Бурятии» | Конструирование «Подарки для пап и дедушек» стр.42, 75 |
| 11. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Опыт: «Свойства солнечных лучей» стр.160 | Опыт: со льдом стр.175 | Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры» стр.161 | Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры» Стр.194 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Речевое развитие | | | |
| 10. Развитие речи (Развитие речи С.И. Карпова, В.В. Мамаева) | | | |
| | Рассматривание сюжетной картины «Защитники Отечества» Р.Р. «Человек. Части тела» стр.43 | | Составление рассказа о животных Севера Р.Р. «Эмоции» стр.127 |
| 11. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | |
| Русская народная сказка А.Толстого «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» стр.98 | | Стихотворение И. Сурикова «Зима» стр.95 | |
| 12. Заучивание наизусть | | | |
| Стихотворение И Демьянова Веселые льдинки стр.161 | Стихотворение по выбору детей | Пословицы и поговорки (комплексные занятия стр.183) | Стихотворение В. Степанова стр.171 |
| 13. Обучение грамоте | | | |
| 14. Словарная работа | | | |
| Эксперименты | Животные Байкала | Профессии для пап | Животные Севера |
| 15. Совместная речевая деятельность | | | |
| Звукоанализ: игра «Чудесный мешочек» | Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Мини – инсценировки | Игра «Доскажи словечко», отгадывание загадок. | Логическая игра «Четвёртый лишний», |

| Работа с родителями | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| Оформление родительского уголка | Проект | Участие в празднике «День защитника Отечества» | Папка-передвижка «С помощью чего можно рисовать» |
| Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников | | | |
| Уборка в уголках группы | Развлечение «Сагаалган» | Развлечение «Мы будущие защитники» | Презентация «Животный мир Севера». |

| Март | | | | |
|--|----------------|---|--------------|-------------------|
| «Моя прекрасная леди» | «Весна пришла» | Тема по выбору детей | «День земли» | «Книжкина неделя» |
| Физическое развитие | | | | |
| 1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики) | | | | |
| 1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 | | 3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 | | |
| 2. Гимнастика после сна | | | | |
| 1. «Дождь в лесу» 2. «Хруст веток» 3. «Желуди» 4. «Березы и дубы» 5. «Потягушки». 6. « Езда на велосипеде». | | 1. «Гимнасты» 2. «Пловцы» 3. «Футболист» 4. «Атлеты» | | |
| 3. Дыхательная гимнастика | | | | |
| 1. «Комарик» 2. «Сыграем на гармошке» 3. «Трубач» 4. «Жук» 5. «Шину прокололи» | | 1. «Дует легкий ветерок И качает так листок» 2. «В лесу 3. «Пчелка» 4. «Как пчелка лису за хвостик укусила, чтобы та колобка не съела?» 5. | | |
| 4. Пальчиковая гимнастика | | | | |
| 1. «Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать» 2. «Ёжик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке» | | 1. «Две весёлые лягушки Ни минуты не сидят» 2. «Безымянный и мизинец 3. Очень сильно подружились» | | |
| 5. Физкультминутки | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 1. «Жук» 2. «Мельница» | 1. «Лебеди летят, крыльями машут» 2. «Раз – подняться, потянуться, 3. Два – согнуться, разогнуться» | | | |
| 6. Организация детской деятельности на прогулке | | | | |
| 7. Подвижные игры и упражнения (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | |
| п/и «Ловишки парами», «Мышеловка», игры по желанию детей. | п/и «Мяч водящему», «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. «Не замочи ног». | | п/и «Ловишка, бери ленту», «Караси и щука», «Волк во рву» - учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно. | - п/и «Найди себе пару», «Пустое место» - упражнять в беге, развивать ловкость. - п/и «К названному дереву беги» - закрепить знание названий деревьев. |
| 6.1. Самостоятельная деятельность | | | | |
| - игра малой подвижности «Что происходит в природе?» - упражнять в употреблении в речи глаголов. - прыжки через скакалку. | - игра «Слушай хлопки» - учить считать на слух. - игры с мячами. - катание кукол на колясках. | - | - игры с флажками, султанчиками. - рассматривание иллюстраций о профессиях мам. - прыжки вверх с места. | - игра «Собери картинку» - пальчиковый театр «Колобок» - рисование «Пришла весна» - аппликация «8 марта» |
| 7. Приобщение к гигиенической культуре | | | | |
| Повторение и закрепление правил поведения за столом. Беседа о праздничном чаепитии. | Обыгрывание ситуации «Ждём гостей» | | Продолжать учить полоскать рот после приёма пищи. | Чтение произведения Чуковского «Федорино горе». Беседа о гигиенической культуре |
| 8. Непосредственная образовательная деятельность | | | | |
| 9. (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.) | | | | |
| Занятие № 33-35 | Занятие № 36-37 | | Занятие № 38-40 | Занятие № 41-43 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 1. Самостоятельная деятельность | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| - Рисование на свободную тему; - Лепка из соленого теста; - Складывание пазлов | - Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. - Игры с палочками Кюизинера. | - | - Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка пластилином; - Выкладывание орнамента из мозаики | - Работа с раскрасками и с пластилином. - Вырезание снежинок; - Игры Воскобовича. |
| 2. Рисование | | | | |
| 3. (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | | |
| «Милой мамочки портрет» | «Солнечный цвет» | | «Дымковская барышня» | «Весеннее небо» |
| 4. Лепка/Аппликация | | | | |
| 5. (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | | |
| Лепка: «Чайный сервиз для игрушек» | Аппликация: «Сосульки на крыше» | | Лепка: предметная «Сюрприз для мамочки» | Аппликация: «Воробьи в лужах» |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1. Самообслуживание и элементарный труд | | | | |
| Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида. Знакомство с памяткой о правилах поведения в детском саду. | Беседа «Как вы помогаете взрослым?» Беседа «Кому и что нужно для работы?» | | Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде. | Беседа о правилах поведения за столом. Знакомство с памяткой о безопасном поведении за столом. |
| 2. Труд на участке (прогулки в детском саду) | | | | |
| Уборка участка от палок, веток, камешков, прошлогодних листьев. Стр.157 | Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Стр.158 | | Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки) стр. 159 | Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Стр.160 |
| 3. Игровая деятельность | | | | |
| 4. Сюжетно-ролевые (Картотека сюжетно-ролевых игр) | | | | |
| Картотека «Игрушки у врача» стр.14 | Картотека «Аптека» стр.14 | | Картотека «В библиотеке» стр.14 | Картотека «Космонавты» стр.15 |
| 7.1 Конструктивные игры | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------|
| Картотека «Построим дом для медведя» стр.4 | | Картотека «Дом для гномиков» стр.4 | | |
| 7.2 Дидактическая игра (Картотека дидактических игр) | | | | 7.3 |
| № 31 «Будь внимательным» № 35 «Кому, что нужно?» | № 38 «Закончи предложение» № 2 «Доскажи слово» | № 37 «Отгадай – ка!» № 38 «Закончи предложение» | №43 « Какой предмет» № 45 «Придумай другое слово» | |
| 7.4 Народные игры | | | | 7.5 |
| Картотека Русская народная игра «Салки» стр.11 | Картотека Дагестанская народная игра: Выбей из круга стр.11 | Картотека Армянская народная игра «Крепость» стр.11 | Картотека Русская народная игра «Медведь» стр.12 | |
| 8. Программа «Земли лоскутик драгоценный» | | | | 9. |
| Познавательное развитие | | | | |
| 1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | 2. |
| Март Прогулка № 1 – 5 | Март Прогулка № 6 – 10 | Март Прогулка № 11 – 15 | Март Прогулка № 16 – 20 | |
| 3. ФЭМП Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 4-5 лет | | | | 4. |
| Занятие 24 | Занятие 25 | Занятие 26 | Занятие 27 | |
| Тема: «Выше, ниже» стр.96 | Тема: «План (карта путешествий)» стр.99 | Тема: «Счет до восьми. Число и цифра 8» стр.104 | Тема: «Цилиндр» стр.108 | |
| 5. ФЦКМ | | | | 6. |
| «Признаки весны, природные явления» | | «Многообразие стран и народов на нашей планете» | | |
| 7. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | 8. |
| Опыт: определение плотности снега стр.183 | Опыт: Что в пакете? Стр.193 | Опыт: Движение воздуха Стр. 195 | Опыт: Вода не имеет формы Стр.201 | |
| Речевое развитие | | | | |
| 1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | | 2. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Рассматривание картины с изображением домашнего труда. Ответы на вопросы по картине. | | | Рассматривание сюжетной картины «Весна пришла» и составление рассказа по ней. | |
| 3. Ознакомление с художественной литературой | | | | |
| 4. (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | | |
| | Чтение и заучивания стихотворения о весне «Лицом к весне» | | Чтение и заучивания стихотворения о весне «Лицом к весне» | |
| 5. Заучивание наизусть | | | | |
| 6. (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | | |
| Стихотворение И.Мазнина «Простое слово» (комплексные занятия стр189) | Стихотворение Ф. Тютчева «Весна» стр.183 | | Стихотворение «Деревья» Стр.192 | Стихотворение Е. Баратынского «Весна» стр202 |
| 7. Обучение грамоте | | | | |
| | | | | |
| 8. Словарная работа | | | | |
| Добры поступки мальчиков к девочкам. | Природные явления | | Земля – наш общий дом | Библиотека |
| 9. Совместная речевая деятельность | | | | |
| Звукоанализ: Словесная игра «Кто больше» | Проговаривание пословиц и поговорок Игры-драматизации по знакомым сказкам | | Игра «Назови ласково», Отгадывание загадок. | Логическая игра «Что лишнее», «Расскажи сказку по схеме». |
| Работа с родителями | | | | |
| «Весенний перезвон» - международный женский день | Подготовка к конкурсу «Театральный калейдоскоп» | | Акция «Сохраним наш Байкал!» Выставка рисунков «Земля – наш общий дом» | Родительское собрание |
| Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников | | | | |
| Праздник 8 марта. | Театрализованное представление «Весна в окно стучится» | | Развлечение Жаворонок за собой сорок птиц привел. | Ремонт порванных книжек в книжном уголке. |

Апрель

«Волшебная страна –
здоровье»

«Загадки космоса»

«Весна в окно стучится!»

«Пожарная безопасность»

Физическое развитие

1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики)

1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1

3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2

2. Гимнастика после сна

1. «Чтоб совсем проснуться -нужно потянуться»
2. «Самомассаж»
3. «Чтоб расти нам сильными, ловкими и смелыми»
4. «Гуси возвращаются домой»
5. Игровое упражнение «Пройди красиво»

1. «Потягушки»
2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной»
3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки».
4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».
5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли»
6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан»

3. Дыхательная гимнастика

1. «Глазки»
2. «Петушок»
3. «Хлопни по полу!»
4. «Посмотри, что за спиной».

1. «Часики»
2. «Часики вперед идут, за собою нас ведут».
3. «Громко хлопни!»
4. «Маятник»
5. «Силачи».

4. Пальчиковая гимнастика

1. «Мы наши пальчики сплели
И вытянули ручки»
2. «Пальцы – маленький отряд – Бодро выстроились в ряд»

1. «Два больших пальца спорят: Кто главней из них двоих? «
2. «Колечко».

5. Физкультминутки

1. «Самолётик – самолёт
Отправляется в полёт»
2. «Загудел паровоз и вагончики повез»

1. «Я прошу подняться вас – это «раз»
2. «На улице нашей машины, машины»

6. Организация детской деятельности на прогулке

6.1 Подвижные игры и упражнения

| | | | |
|---|--|---|---|
| - п/и «К названному дереву беги» - закрепить знание названий деревьев. - п/и «Сбей кеглю» - развивать меткость. - п/и «Карусель» - учить одновременно двигаться и говорить, действовать сообща. | -п/и «Пустое место» - развивать внимание. -п/и «Охотник и зайцы» - учить метать мяч в подвижную цель. -п/ «Горелки» - учить быть внимательными и помнить, какими по счету стоят в колонне. | - п/и «Лягушки и цапля» - развивать уверенность в себе и действия сообща. - п/и «Ракета» - развивать умение одновременно двигаться и говорить. - п/и «Сова»- учить выполнять движения по сигналу. | - п/и «Воробушки и кот» - учить мягко спрыгивать с высоты, сгибая ноги в коленях. - игра «Петушиные драки». - п/и «Краски»- закрепить знания о спектре цвета. |
|---|--|---|---|

6.2 Самостоятельная деятельность

| | | | |
|--|---|--|--|
| - игры с заводными игрушками. - подскоки на месте с поворотами направо, налево. - раскрашивание картинок в книжках – раскрасках. | - игры с куклами - метание в вертикальную цель. Создание ручейка с помощью лопат и палочек. | - игры на игровой площадке. - рисование мелками на асфальте. - игры с воздушными шарами. | - раскрашивание картинок в книжках – раскрасках. - катание на качелях. - игра – моделирование «Моя семья». |
|--|---|--|--|

7. Приобщение к гигиенической культуре

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| Учить детей оказывать друг другу помощь при одевании и раздевании. | Воспитывать аккуратность, поддерживать порядок в шкафчике. | . д/и: «Оцени поступок». | Чтение произведения Чуковского «Мойдодыр». Беседа о гигиенической культуре, о чистоте |
|--|--|--------------------------|---|

8. Непосредственная образовательная деятельность

(В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.)

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Занятие № 44-46 | Занятие № 47-49 | Занятие № 50-52 | Занятие № 53-55 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

Художественно-эстетическое развитие

1. Самостоятельная деятельность

| | | | |
|---|--|--|---|
| - Раскрашивание раскрасок. - Игры с блоками Дьенеша. | - Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. - Игры с палочками Кюизинера. | - Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка из соленого теста. - Выкладывание орнамента из обрывков бумаги. | - Работа с раскрасками и с пластилином. - Рисование геометрических фигур, их раскрашивание. - Игры Воскобовича. |
|---|--|--|---|

2. Рисование

(И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.)

| | | | |
|---|------------------|-----------------|----------------|
| «Кошка с воздушными шариками» (по мотивам | «Морская азбука» | «Мышонок моряк» | «Наш аквариум» |
|---|------------------|-----------------|----------------|

| | | | |
|--|-------------------|----------------|--------------------------------|
| Д.Хармса) | | | |
| 3. Лепка/Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| Лепка: «Звезды и кометы» | «Ракеты и кометы» | «Наш аквариум» | «Рыбки играют, рыбки сверкают» |

| Социально-коммуникативное развитие | | | |
|---|--|---|---|
| 1. Самообслуживание и элементарный труд | | | |
| Беседа о трудолюбии, пословица, рассказ Сухомлинского «Блестящие ботинки». | Беседа о лени и трудолюбии. Б.Шергин «Одно дело делаешь, другого не порть». | Беседа о лени. Д.Лукин «Четыре девочки». Пословица | Беседа о помощи старшим. Макунец «Три сестры» |
| 2. Труд на участке (Прогулки в детском саду «ТЦ Сфера» 2011) | | | |
| Наведение порядка на участке стр.163 | Подметание дорожек стр.164 | Сбор мусора на участке стр.165 | Посыпание дорожек песком стр.166 |
| 3. Игровая деятельность | | | |
| 3.1. Сюжетно-ролевые (Картотека сюжетно-ролевых игр) | | | |
| Картотека «Кругосветное путешествие» стр.15 | Картотека «Правила движения» стр.16 | Картотека «Мы - спортсмены» стр.16 | Картотека «Пограничники» стр.16 |
| 3.2. Конструктивные игры | | | |
| Картотека «Таинственный мешочек» стр.4 | Картотека «Мебель для куклы» стр.4 | | |
| 3.3. Дидактические игры (Картотека дидактических игр) | | | |
| №47 «Кто больше вспомнит» № 1 « Найди ошибку» | № 25 « Когда ты, что делаешь?» №31 «Будь внимательным» | № 33 «Что сажают в огороде?» № 38 « Закончи предложение» | №24 «Когда ты это делаешь?» №35 «Кому, что нужно?» |
| 3.4. Народные игры | | | |
| Картотека Русская народная игра «Хромая лиса» стр.12 | Картотека Белорусская народная игра «Лес, болото, озеро (лес, балота, возера) стр.13 | Картотека Русская народная игра «Гуси» стр.13 | Картотека Бурятская народная игра «Табун» стр.14 |
| 4. Программа «Земли лоскутик драгоценный» | | | |
| Познавательное развитие | | | |
| 1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Апрель Прогулка № 1 – 5 | Апрель Прогулка № 6 – 10 | Апрель Прогулка № 11 – 15 | Апрель Прогулка № 16 – 20 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 2. ФЭМП Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 4-5 лет | | | |
| Занятие 28 | Занятие 29 | Занятие 30 | Занятие 31 |
| Тема: «Конус» стр.113 | Тема: «Призма, пирамида» стр.116 | Тема: «Повторение» стр. 119 | Тема: «Повторение» стр. 119 |
| 3. ФЦКМ | | | |
| «Здоровое питание» | | «Знакомство со средствами пожаротушения» | |
| 4. Познавательльно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Опыт: Свойства солнечных лучей стр.204 | Опыт: Веселые кораблики стр.210 | Опыт: «Вода не имеет формы» стр.226 | Опыт: Свойства песка (делаем дорожки и узоры из песка) стр.260 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Речевое развитие | | | |
| 1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | |
| Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» | | "Составление повествовательного рассказа «Приключение Маши в лесу»" | |
| 2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | |
| | Рассказ Е.Чарушина «Воробей» | | Английская народная сказка «Три поросенка» |
| 3. Заучивание наизусть (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Поговорка «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» | Стихотворение А.Усачева «Астрономическая считалка» (комплексные занятия стр.226) | Стихотворение А.Фет. «Весна» стр.208 | Стихотворение С. Михалкова «Облака» Стр.211 |
| 4. Обучение грамоте | | | |
| | | | |
| 5. Словарная работа | | | |
| Будем спортом заниматься | Планеты солнечной системы | Перелетные птицы | Средства пожаротушения |
| 6. Совместная речевая деятельность | | | |
| Звукоанализ: словесная игра | Проговаривание скороговорок | Игра «Доскажи словечко», | Логическая игра «Четвёртый |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| «Кто больше» | и чистоговорок. Игры-драматизации по знакомым сказкам | отгадывание и придумывание загадок. | лишний», «Расскажи сказку по схеме». Игра «Буква заблудилась» |
| Работа с родителями | | | |
| День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья» | Выставка рисунков о космосе. | Лучшая площадка (начальный этап) | Индивидуальные консультации |
| Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников | | | |
| День здоровья | День космонавтики | Развлечение «Весна красна». | Спектакль по пожарной безопасности. |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| Май | | | |
| «День Победы» | «Путешествие в теплые страны» | «Насекомые» | Тема по выбору детей |
| Физическое развитие | | | |
| 1. Комплекс утренней гимнастики (Картотека комплексов утренней гимнастики) | | | |
| 1-2 неделя Комплекс утренней гимнастики 1 | | 3-4 неделя Комплекс утренней гимнастики 2 | |
| 2. Гимнастика после сна | | | |
| 1. «Ежик сердится» 2. «Часы». 3. «Разбудим глазки» 4. «Потягушки» 5. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» 6. «Вот нагнула елочка зеленые иголочки» 7. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» | | 1. «Велосипед» 2. Упражнение на равновесие 3. «Проснулись» 4. «Красные ушки» 5. «Смешной живот» 6. «Растягиваем позвоночник» 7. «Ох уж эти пальчики» | |
| 3. Дыхательная гимнастика | | | |
| 1. «Гуси летят Гуси высоко летят» 2. «Ёжик» 3. «Регулировщик» 4. «Маятник» | | 1. «Задуй упрямую свечу» 2. «Паровоз» 3. «Гуси летят» 4. «Кто громче» 5. «Аист» | |
| 4 Пальчиковая гимнастика | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1. «Замочек на двери висит» 2. «Мы стирать поможем маме» | | 1. «Дружно пальчики сгибаем, Крепко кулачки сжимаем» 2. «Пальцы вытянулись дружно, А теперь сцепить их нужно» | |
| 5. Физкультминутки | | | |
| 1. «На зарядку солнышко поднимает нас» 2. «Солнышко с тучками в прятки играло» | | 1. «Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем» 2. «Рыбки плавали, ныряли, В чистой тепленькой воде» | |
| 6. Организация детской деятельности на прогулке | | | |
| 6.1. Подвижные игры и упражнения | | | |
| - перетягивание каната - Чьё звено быстрее соберётся и построится - охотники и звери - забей в ворота гол - рыболовы с удочками | - кольцоброс - лови – бросай - классы - скакалки | п/и «Лягушки и цапля» - развивать уверенность в себе и действия сообща. - п/и «Ракета» - развивать умение одновременно двигаться и говорить. - п/и «Сова»- учить выполнять движения по сигналу. | |
| 6.2. Самостоятельная деятельность | | | |
| - игра «Построим город из песочка» - прыжки через скакалку разными способами - опыт «Мир в цветном стекле» | - метание мешочков с песком. - нарисуй прутиком картину на влажном песке. - рассматривание иллюстраций на тему «День Победы» | - Игры с мячом. - рассматривание кузнечика на зеленой траве. - упражнение «Нарисуй дощечки» (штриховка прямыми линиями). | - |
| 7. Приобщение к гигиенической культуре | | | |
| Беседа на тему «Культурно-гигиенические навыки» - совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур; побуждать детей к самостоятельности; | Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу. Знакомство с пословицами на данную тему. | Продолжать учить самостоятельно по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой своих рук (папка о здоровье). | Беседа на тему «Как вести себя за столом?» - привитие правил культуры поведения. (папка о здоровье) |
| 8. Непосредственная образовательная деятельность (В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет», издательство «Учитель» 2009 г.) | | | |
| Занятие № 56-57 | Занятие № 58-59 | Занятие № 60-62 | Занятие № 63-65 |

| Художественно-эстетическое развитие | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Самостоятельная деятельность | | | |
| - Работа с раскрасками и с пластилином. - Рисование контуров листочков, их штриховка. игры Воскобовича. | - Рисование узоров карандашами и красками. - Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий. Выкладывание орнамента из осенних листьев. | - Выкладывание узоров из мозаики. - Рассматривание книг с иллюстрациями. игры с палочками Кюизинера. | - Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок. игры с блоками Дженеша. |
| 2. Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| «Радуга - дуга» | «Путаница» по замыслу | «Праздничный салют» | «Красивое платье» |
| 3. Лепка/Аппликация (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир» 2014г.) | | | |
| Лепка: сюжетная коллективная «Муха – цокотуха» | Аппликация: «У солнышка в гостях» | Лепка: «Божья коровка» | Аппликация: «Гусеница» |

| Социально-коммуникативное развитие | | | |
|---|--|--|---|
| 1. Самообслуживание и элементарный труд | | | |
| Беседа о лени и трудолюбии. Б.Шергин «Одно дело делаешь, другого не порть». | Беседа о помощи старшим. Макунец «Три сестры» | Беседа о лени. Д.Лукин «Четыре девочки». Пословица | Беседа о трудолюбии, пословица, рассказ Сухомлинского «Блестящие ботинки». |
| 2. Труд на участке (Прогулка в детском саду «ТЦ Сфера 2011) | | | |
| Уборка огорода и грядок стр.168 Уборка территории стр.169 | Работа на огороде стр.170 Коллективный труд по уборке территории после зимы стр.171 | Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Стр 171 | Коллективный труд по уборке территории. Стр.172 Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. Стр.173 |
| 3. Игровая деятельность | | | |
| 3.1.Сюжетно-ролевые (Картотека сюжетно-ролевых игр) | | | |
| Картотека «Мы - военные разведчики» стр.17 | Картотека «Шофёры» стр.17 | Картотека «У врача» стр.19 | Картотека «Автобус» стр.20 |
| 3.2.Конструктивные игры | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Картотека «Строительство домиков для котят разной величины» стр.4 | | Картотека «Гаражи и машины» стр.4 | |
| 3.3. Дидактическая игра (Картотека дидактических игр) | | | |
| № 49 «Кто, что слышит» №46 «Подбери похожие слова» | № 47 «Кто больше вспомнит» №42 «У кого какой цвет?» | №5 «Где, что можно делать?» №28 «Где, что растет?» | |
| 3.4. Народные игры | | | |
| Картотека Русская народная игра «Мячик кверху» стр.14 | Картотека Башкирская народная игра: Юрта (Тирмэ) стр.14 | Картотека Армянская народная игра «Перетягивание палки» стр.15 | |
| 4. Программа «Земли лоскутик драгоценный» | | | |
| Познавательное развитие | | | |
| 1. Наблюдение за живой и неживой природой (Организация деятельности детей на прогулке) | | | |
| Май Прогулка № 1 – 5 | Май Прогулка № 6 – 10 | Май Прогулка № 11 – 15 | Май Прогулка № 16 – 20 |
| 2. ФЭМП Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 4-5 лет | | | |
| Повторение | Повторение | Диагностика | Диагностика |
| 3. ФЦКМ | | | |
| «Памятники героям ВОВ» | | «Растительность жарких стран» | |
| 4. Познавательно-экспериментальная деятельность (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
| Опыт: «Свойства мокрого песка» Стр.227 | Опыт: «Зависимость растения от силы ветра» стр.229 | Опыт: «Бумажные кораблики» стр. 230 | Опыт: «Солнце высушивает предметы» стр.240 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Речевое развитие | | | |
| 1. Развитие речи (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | |
| «Придумывание загадок- описаний об игрушках». | | «Золотая рыбка» | |
| 2. Ознакомление с художественной литературой (Ушакова О.С. ТЦ Сфера 2017) | | | |
| | Рассказывание сказки о матрешках | | Чтение сказки «Муха – Цокотуха» |
| 3. Заучивание наизусть | | | |

| (Организация деятельности детей на прогулке «Учитель» 2011) | | | |
|---|--|--|--|
| Стихотворение А.Плещеева «Ласточка» стр.234 | Стихотворение Р.Селянина «Наш котенок» стр.236 | Стихотворение «Пчела» стр. 232 | Стихотворение «Воробьиная песенка» А. Барто стр.239 |
| 4. Обучение грамоте | | | |
| | | | |
| 5. Словарная работа | | | |
| Дети войны | Линька животных. | Насекомые. | |
| 6. Совместная речевая деятельность | | | |
| Звукоанализ: словесная игра «Кто больше» | Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игры-драматизации по знакомым сказкам | Игра «Доскажи словечко», отгадывание загадок | |
| Работа с родителями | | | |
| Проект ко Дню Победы. | Конкурс Лучшая площадка | Отчетный творческий концерт детей родителей и педагогов | Индивидуальные консультации |
| Сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников | | | |
| Концерт «Этот праздник со слезами на глазах» | Презентация «Животный и растительный мир жарких стран». | Результаты диагностического исследования | Результаты диагностического исследования |