

## Консультация для родителей:

### «Что читать детям 4-5 лет»

Прежде чем ответить на вопрос, что читать детям 4 —5 лет, нужно выяснить чему в данном возрасте дети должны научиться, какими навыками овладеть. По мнению многих авторитетных психологов и педагогов дети должны в этом возрасте отвечать на вопросы по прочитанным произведениям, уметь оценивать поступки персонажей, уметь давать простые характеристики главным героям. Например, на вопрос: «Какой была Лиса?», ребенок может ответить «Злой!» или «Хитрой». «Почему Зайчик плакал?» Ответы «Его Лиса обидела!» «Ему жить негде!», «Зайке холодно!» А чтобы решить поставленные задачи, ребенку мало просто прочитать книжку, с ним нужно ее еще и обсудить. Очень важно спросить у ребенка кому он из главных героев сочувствует, кого бы наказал, а кого пожалел. Если отрицательный герой уже наказан, как чаще всего и бывает, то поинтересоваться у ребенка —правильно ли это, справедливо ли? Может быть Лису не нужно было выгонять из лубяной избушки Зайки? Может быть Зайчика нужно оставить жить на улице?

Именно на таких детальном разборах о прочитанном и зарождается в ребенке нравственность. Еще в 19 веке русскими учеными доказано, что нравственность воспитывается только через культуру и искусство. И самым эффективным средством среди всех видов искусства является чтение художественной литературы!

Очень важно!!! Каждую прочитанную книгу с ребенком необходимо обсудить. Это учит малыша не просто глотать информацию а задумываться о прочитанном. Даже если малышу всего 4 года! Когда по книге задаются вопросы ребенок учится анализу текста. В будущем ответы на вопросы сформируются в навык ставить вопросы самостоятельно. Умеющий думать во время чтения, будет ставить вопросы и в жизни. Он сможет гораздо лучше проанализировать различные ситуации, поведение окружающих и предвидеть развитие событий.

Еще одной из задач педагога и психолога ставят умение детей в возрасте 4 - 5 лет выразительно читать стихи и потешки наизусть.

Стихи должны быть небольшими по своему объёму. Главное здесь научиться именно выразительно и эмоционально их декламировать.

В возрасте 4 - 5 лет нужно начинать учить детей пересказу. Тут от взрослых понадобится максимум терпения. Попросите малыша рассказать вам сказку на ночь. Пусть она будет очень хорошо знакомой ребёнку. Например, «Колобок» или «Теремок». Скорее всего малыш будет сбиваться, путать главных героев или последовательность событий. Не перебивайте. Похвалите в конце пересказа. Ребёнку нужно освоиться в роли рассказчика. Ведь для него пересказ — это очень серьёзный труд.

### **Список литературы для чтения, пересказов и заучивания наизусть:**

#### **Сказки:**

Смоляной бычок

Зимовье зверей

Гуси-лебеди

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка

Жихарка

Два жадных медвежонка

Три поросенка

Привередница

Петушок и бобовое зёрнышко

Царевна лягушка

Снегурочка

Крылатый, мохнатый да масляный

Лисичка-сестричка и волк

**А. С. Пушкин** «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне», «Руслан и Людмила» (отрывок)

**Ш. Перро** «Красная шапочка», «Золушка», «Спящая красавица», «Кот в сапогах», «Мальчик с пальчик» и др.

**В. Сутеев** «Мышонок и карандаш», «Мышонок яблок», «Дядя Миша», «Под грибом», «Кто сказал «Мяу»?», «Раз, два, дружно!», «Петух и краски» и др.

**Б Заходер** «Мишка-топтыжка», «Кит и кот», «Серая звездочка», «Вини Пух», «Кавот и Камут», «Кискино горе», «Волчок» и др.

**К Чуковский** «Айболит», «Краденое солнце», «Путаница», «Ёлка», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Телефон», «Тараканище», «Радость» и др.

**С Маршак** «Вот какой рассеянный», «Усатый-полосатый», «Пудель», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка про умного мышонка», «12 месяцев», «Палтай-болтай», «Мяч», «Багаж» и др.

**В Маяковский** «Что такое хорошо и что такое плохо?»

**С Михалков** «Дядя Степа», «А что у вас?», «Рисунок», «Где очки?», «Трезр» и др.

**В Бианки** «Лис и мышонок», «Первая охота», «Хвосты», «Лесные домишки», «Как муравьишка домой спешил»,

**Г. Х Андерсон** «Снежная Королева», «Гадкий утенок», «Оле-Лукойе», «Стойкий оловянный солдатик», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Русалочка», «Калоши счастья», «Дикие лебеди» и др.

**Н Ньсов** «Приключения Незнайки и его друзей», «Живая шляпа», «Заплатка» и др.

**В Осеева** «Хорошее», «На катке», «Сыновья», «Три товарища» и др.

**З Александрова** «Елочка», «Таня пропала», «Мышкины соседи», «Дождик» и др.

**Е Благинина** «Посидим в тишине», «Мамин день», «Не мешайте мне трудиться», «Научу одеваться и братца» и др.

**Г. Остер** «Котенок по имени Гав», «38 попугаев» и др.

**Бр. Гримм** «Бременские музыканты», «Белоснежка», «Храбрый портняжка» и др.

## **Примерный список литературы для чтения детям 4-5 лет**

### **Русский фольклор**

Песенки, потешки, заклички «На ш козел»; «Зайчишка-трусичка»; «Дон! Дон! Дон!..», «Гуси, выгуси»; «Ножки, ножки, где вы были?..», «Сидит, сидит зайка», «Кот на печку пошел», «Сегодня день целый», «Барашеньки», «Идет лисичка по мосту», «Солнышко-ведрышко», «Иди, весна, иди, красна».

### **Сказки**

«Про Иванушку-дурачка», обр. М Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В Дая; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. АН Толстого; «Жихарка», обр. И Карнаухова; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М Булатова; «Зимовье», обр. И Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В Дая; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О Капицы

### **Фольклор народов мира**

#### **Песенки**

«Рыбки», «Утята», франц., обр. Н Гернет и С Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц В Климова; «Палець», пер. с нем Л Яжина; «Мешок», татар., пер. Р. Яофарова, пересказ Л Кузьмина.

Сказки «Три поросенка», пер. с англ. С Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем А Введенского, под ред. С Маршак; «Красная Шапочка», из сказок Ш Перро, пер. с франц. Т Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В Введенского, под ред. С Маршак.

### **Произведения поэтов и писателей России**

#### **Поэзия**

И Бунин «Листопад» (отрывок); А Майков «Осенние листья по ветру кружат.»; А Пушкин «Уж небо осенью дышало.» (из романа «Евгений

Онегин»); А Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка»; Я Аким «Первый снег»; А Барто. «Уехали»; С Дрожжин. «Улицей гуляет» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С Есенин «Поет зима — аукает»; Н Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И Суриков. «Зима»; С Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С Михалков. «Дядя Степа»; Е Баратынский «Весна, весна» (в сокр.); Ю Мокриц «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э Успенский «Разгром»; Д Хармс. «Очень страшная история».

### **Проза**

В Вересаев. «Братишка»; А Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М Зощенко. «Показательный ребенок»; К Ушинский «Бодливая корова»; С Воронин «Воинственный Жако»; С Георгиев. «Бабушкин садик»; Н Носов. «Заплата», «Затейники»; Л Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); В Бианки «Подкидыш»; Н Сладков. «Неслух».

Литературные сказки М Горький «Воробышко»; В Осеева. «Волшебная иглочка»; Р Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; К Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Н Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В Бианки «Первая охота»; Д Самойлов. «Услоненка день рождения».

### **Басни**

Л Толстой «Отец приказал сыновьям», «Мальчик стерег овец», «Хотела галка пить».

### **Произведения поэтов и писателей разных стран**

#### **Поэзия**

В Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И Токмаковой; Ю Тувим «Чудеса», пер. с польск. В Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск.

Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезь», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.

### **Литературные сказки**

А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Гаперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Щершевской; Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Цанько.

*Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить. Ф. Вольтер*

### **ФАКТЫ О ЧТЕНИИ**

1. Благодаря чтению развивается РЕЧЬ ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение развивает МЫШЛЕНИЕ. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
3. Работа с книгой стимулирует ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет КРУГОЗОР. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
5. Книжки помогают ребенку ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
6. Книжки помогают детям ПОНЯТЬ ДРУГИХ. Читая книжки, написанные

писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.

7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует ДУХОВНОМУ ОБЩЕНИЮ родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

8. Книги ПОМОЩНИКИ РОДИТЕЛЕЙ в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.

9. Именно чтение выполняет не только ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ЭСТЕТИЧЕСКУЮ но и ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ функцию.