

*«Быть готовым к  
школе уже сегодня –  
не значит уметь  
читать, писать и  
считать – значит  
быть готовым всему  
этому НАУЧИТЬСЯ!»*  
*Л А Венгер, А Л Венгер*

## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ**

Все вы с волнением и нетерпением ожидаем того дня, когда наш ребенок пойдет в первый класс, станет школьником. Это важное событие в жизни ребенка, но оно не менее важно

и для вас самих. Этот этап в жизни ребенка требует определенного уровня готовности к качественно новому виду деятельности – учебе.

Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребенка, что само по себе тоже важно. Но это понятие значительно шире и многообразнее. Самое главное при переходе на качественно новую ступень – психологическая готовность к учебной деятельности. Это прежде всего сформированность желания учиться (мотивационная готовность).

Но и это еще не все. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться, работать», без осознания этого «надо» ребенок не сможет успешно учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и т. д. Фундаментом успешной учебной деятельности являются

хорошо развитые познавательные процессы мышление, память, речь,  
восприятие, внимание, работоспособность.

Готовя ребенка в школу, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать.

## **ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И**

**УМЕТЬ РЕБЕНКУ,**

## **ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.**

1. Фамилию имя, отчество свое и родителей
2. Свой возраст.
3. Страну, в которой живет, город, домашний адрес.
4. Профессию родителей
5. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы).
6. Диких и домашних животных, их повадки, детенышей
7. Транспорт: наземный, воздушный, водный.
8. Различать одежду, обувь, головные уборы, зимующих и перелетных птиц, овощи, фрукты, ягоды
9. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки
10. Знать великих русских писателей и поэтов: А С Пушкина, Л Н Толстого, С А Есенина и др. и некоторые их произведения для детей
11. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал
12. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право-лево, верх-низ и т. д.).

13. Уметь последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ,

составить рассказ по картинке.

14. Запоминать и называть 6-10 предметов, картинок, слов.

15. Различать гласные и согласные звуки, разделять слова на слоги с помощью хлопков по количеству гласных звуков.

16. Определять количество и последовательность звуков в словах: «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «ось».

17. Хорошо владеть ножницами (Резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, вырезать предметы по контуру).

18. Владеть карандашом проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры животных, людей, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов.

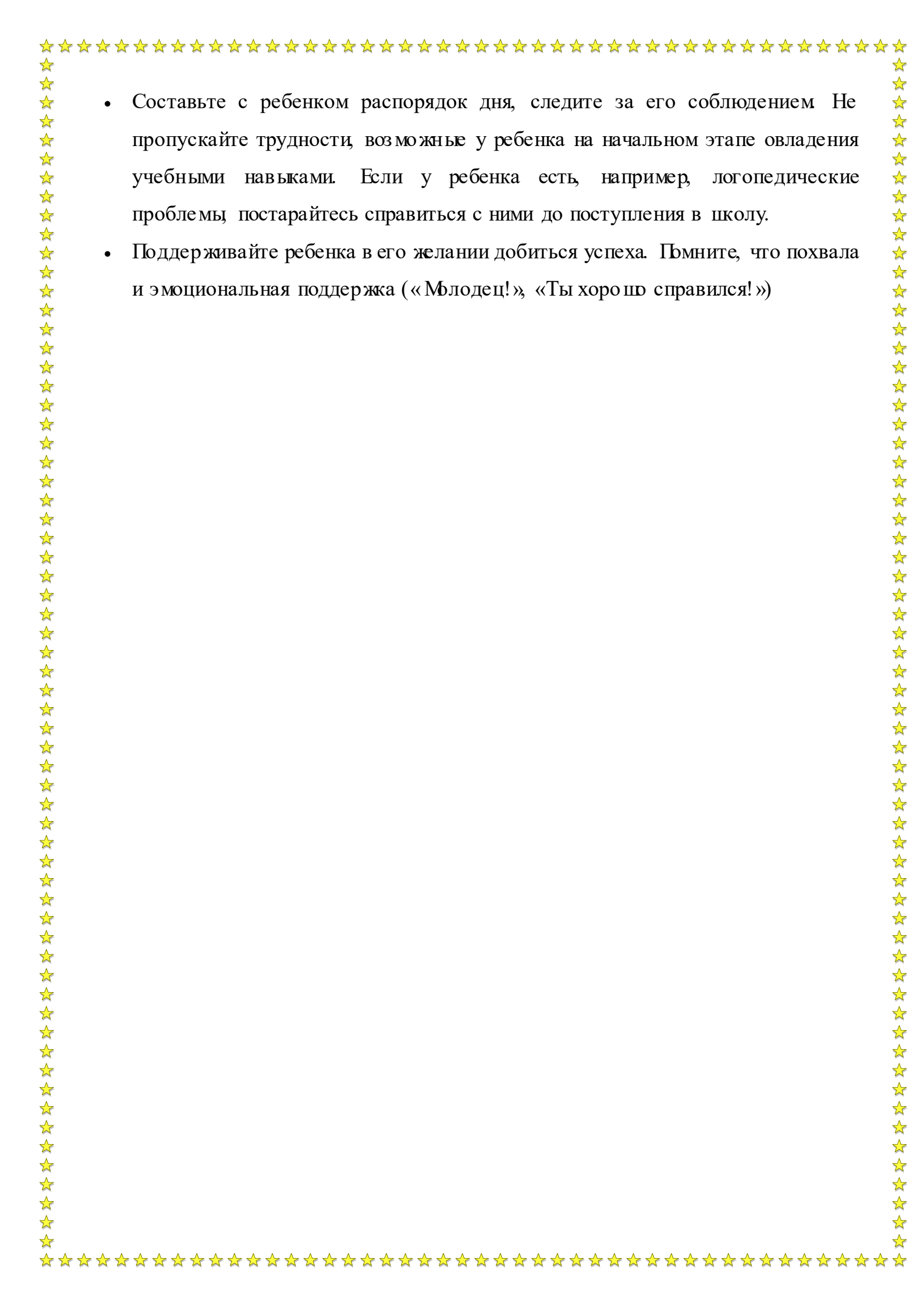
19. Свободно считать от 1 до 10 и обратно.

Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать 30 – 35 минут.



### **Советы родителям будущих первоклассников**

- Поддерживайте ребенка в его стремлении стать школьником
- Обсудите с ребенком правила и нормы, с которыми он встретится в школе.
- Ваш ребенок пришел в школу чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получиться. Ребенок имеет право на ошибку.

- 
- Составьте с ребенком распорядок дня, следите за его соблюдением. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у ребенка есть, например, логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до поступления в школу.
  - Поддерживайте ребенка в его желании добиться успеха. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты хорошо справился!»)