

Консультация для родителей «Ленинград в годы ВОВ. Как рассказать детям о блокаде»

Как рассказать детям о войне? Как рассказать ребенку о войне и Дне Победы?

Для нас очень важно сохранить память о подвигах наших дедов и привить нашим малышам уважение к ветеранам

Не все взрослые готовы начать с маленьким человечком этот непростой разговор. Ведь нужно найти такие слова, чтобы не травмировать впечатлительного и чувствительного ребенка.

Вот некоторые рекомендации.

1. В беседе с маленькими детьми о войне не стоит рассказывать обо всех ужасах и горестях. Наша задача – мягко объяснить ребенку суть войны, не вдаваясь в подробности

Например, когда мы говорим о блокаде Ленинграда – то объясняем, что враги окружили город, и у людей закончилась еда, а доставить ее в город было сложно. Люди голодали, им выдавали по маленькому кусочку хлеба.

Рассказывая детям о войне, не используйте в речи слово: «убивать», вместо него говорите, что наши дедушки должны были защищать страну и своих детей. Когда дети станут старше, мы еще будем говорить о войне, и тогда, наверное, будем уже рассказывать больше, в том числе и о погибших людях, чтобы передать трагедию, но и не напугать, конечно.

2. Почему началась война?

Тут важно подчеркнуть, что войну начинают правители, а люди, живущие во враждующих странах, вынуждены нападать или защищаться. Можно сказать ребенку, что «один дядя» - «Гитлер» был очень жестоким и хотел

завоевать весь мир. Поэтому он собрал воинов и напал на нашу большую страну. Можно использовать слова «враги», «фашисты».

Старайтесь донести ребенку главную мысль: война это плохо, и страшно. Война тяжела для всех, и для той страны, которая напала, и для той, которая защищается.

3. Важно донести до ребенка радость победы и великие подвиги наших людей. Говорите о том, что люди защищали страну не жалея себя. Для того, чтобы мы могли жить в мире. Искренне говорите о том, что вы очень благодарны нашим дедушкам и бабушкам за их подвиг.

Если Вам хочется привить ребенку благодарность и уважение к ветеранам, заранее сделайте открытку для ветерана, внутри которой можно написать: «Спасибо Вам!». Утром 9 мая всей семьей гуляя по праздничным улицам города можно встретить ветерана, ему и вручить этот маленький, но очень «дорогой» подарок.

Такие моменты очень важны для ребенка. Когда он сам делает что-то своими руками для другого человека и дарит с благодарностью. Дети должны видеть пример родителей и наше отношение к ветеранам и празднику Победы.

4. Книги и фильмы о войне

Советуем найти потрясающую книгу о войне «Письмо с фронта». Эта книга издательства «Белый город» из серии «Моя первая книга».

В книге 11 рассказов и потрясающие иллюстрации (*репродукции картин художников о войне*). Автор Анатолий Митяев, участник войны. Все его рассказы – это реальные события. Очень хорошо описан быт солдат, их переживания. В то же время нет подробного описания смертей.

Рассказы адаптированы на возраст 5-10 лет.

Война – это страшное слово, понесшее за собой череду страданий и утрат. Как рассказать дошкольнику об этом тяжелом времени, которое легло на плечи нашего народа 22 июня 1941 года.

Перед многими родителями возникает вопрос о том, как рассказать детям дошкольного возраста о ВОВ и нужно ли это делать? Ответ на данный вопрос однозначен. Рассказывать не просто нужно, а необходимо. Ведь на нас долг чтить память предков, чьи жизни унесла эта кровопролитная война. Только разговаривать с детьми на тему ВОВ необходимо с дошкольниками подобрав правильные слова, не рассказывая обо всех ужасах военного времени. Поскольку наиболее важным этапом развития личности ребенка является его всестороннее развитие, поэтому знать историю своей страны просто необходимо.

Со времен Великой отечественной войны прошло немало лет. К сожалению очевидцев этих страшных событий в живых остается все меньше и меньше, но их героические подвиги во имя Победы навсегда останутся гордостью для потомков. Главной задачей воспитателей и родителей является: необходимость рассказывать о героизме, подвигах и сплоченности советского народа подрастающему поколению так, чтобы дети знали, помнили и чтили подвиг дедов и прадедов, понимали, что ценой многих жизней далась народу Победа. Поэтому, воспитатель или педагог должен уметь правильно подать материал, чтобы заинтересовать даже самых немотивированных детишек.

Необходимо, чтобы дети понимали важность защиты своей Родины. Объяснение дошкольникам причин войны 1941-1945 годов очень волнует и родителей, и воспитателей. Ребенок должен понять, что причины войны заключаются в желании захватить чужую процветающую страну. Правитель Германии Гитлер захотел уничтожить людей различных национальностей и подчинить себе русский народ. Поэтому немецко – фашистские войска ранним утром нанесли внезапный удар на нашу страну. В их планах было захватить наше Отечество. Но русские отказались подчиняться фашистам, вступили с

немцами в неравную схватку, и, благодаря отважности и решимости, одержали победу над врагом. Долгих 4 года продолжалась эта кровопролитная схватка, за нашу Землю за Родину, детей, жен, родителей, за свое Отечество. Именно поэтому, 1941 - 1945 года истории нашей страны названы Великой Отечественной войной. И не было в Отечестве нашего человека, которого бы она не коснулась. Пройдя разрушениями по всем городам и селам, нанося огромный урон, немецко-фашистские войска не пожалели и Ленинград.

Бомбы падали на город каждый день. В промежутках между обстрелами, бомбардировками и радиопередачей по Ленинградскому радио передавали монотонный ритм метронома, ясный как команда. Жители никогда не выключали радио. Удары метронома напомнили им ритмическое биение сердца города - раз звучит радио, значит - город живет и сражается.

Ленинградские ученые создали смесь для поджога танков противника. Бутылки с таким составом воспламенились при ударе. Школьники собрали более 1 миллиона бутылок за 1 неделю. Дети работали в больницах, выполняли различные просьбы раненых, читали им газеты и книги, писали письма домой и помогали врачам и медсестрам. Чтобы подбодрить и развлечь раненых, перед ними с концертами и представлениями выступали юные ленинградцы. Школьники ходили по пустым домам и квартирам в поисках детей, которые остались в квартире одни, без родителей. Это было страшное время, но город жил!

Закончились запасы топлива, остановилось центральное отопление и замерзла система водоснабжения. Электричество осталось только на некоторых оборонных предприятиях и учреждениях. На улицах остановилось движение. Трамваи и троллейбусы стояли грозными привидениями на заснеженных улицах. Несмотря на голод, холод и бомбежки, город продолжал жить. Только одна дорога соединяла осажденный город с Большой землей.

Она пролежала по воде с наступлением холодов по тонкому незрелому льду Ладожского озера. Машины не везли более 20-30 мешков муки. Ежедневно по жизненному пути перевозилось 5-6 тонн грузов.

Конечно, этого было недостаточно. Нужно было придумать, как перевозить больше. К машине прикрепляли деревянные сани. И вот они доставляли муку в город. Приходилось миновать 36-километровую дорогу.

Днем и ночью фашистские бомбардировщики ждали грузовые колонны. Артиллерия противника вела прицельный огонь, и далеко не каждая вылазка заканчивалась удачей. Но этот путь сохранил жизнь многим ленинградцам, поэтому его называли Дорогой жизни.

Целый год наша армия пыталась разбить блокаду, которая была прорвана в январе 1944 года.

Блокада закончилась 27 января 1944 года. В честь победы 27 января 1944 года над Невой было запущено 24 торжественных залпа. Битва за Ленинград была окончена. Советский народ, ценою собственной жизни стоял на защите города в течение 872-х дней. Голод, холод и бомбежки - они выдержали роти ПОВЕДЫ

Поэтому, говорить с дошкольником о войне нужно, но делая это простым, понятным и доступным для него языком. Маленькому ребенку будет сложно переосмыслить большой объем информации, поэтому не надо стараться сразу рассказать ему о войне все. Поскольку у детей развито наглядно – образное мышление, можно сходить в музей или просто посмотреть серию сюжетных картинок с изображениями событий ВОВ.

Рассказывая о героизме и подвигах воинов можно рассматривая иллюстрации памятников или организовать совместно с родителями экскурсию по памятным местам. А закрепить полученные знания можно в ходе образовательной деятельности или приложений.

Наш долг помнить и гордиться подвигами и отвагой советских солдат!